


ДЕПАРТАМЕНТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Студенческого совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
родительского комитета  
С.И.И.  
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ВО  
«Владимирский аграрный колледж»  
А. Б. Нестеров  
от «31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное**  
**строительство»**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденный Приказом Минобрнауки России от от 7 мая 2014 г. N 461 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, руководитель по ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обще-

стве правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР12, ЛР16
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14
Иностранный язык	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
Химия	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Физическая культура	ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР15
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР16
Астрономия	ЛР2, ЛР3, ЛР 5, ЛР8

Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
Информатика	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
Физика	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Индивидуальный проект	ЛР1. ЛР2. ЛР3, ЛР4. ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Основы философии	ЛР5, ЛР6, , ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР15
Экологические основы природопользования	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15
Экономика организации	ЛР2, ЛР 4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы менеджмента	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Охрана труда	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Ботаника с основами физиологии растений	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Основы садово-паркового искусства	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Озеленение населенных мест с основами градостроительства	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Цветочно-декоративные растения и дендрология	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР16
Создание композиций из горшечных растений	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
Основы бюджетной грамотности	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное деревоводство	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МДК 03.01 Современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства	ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР9, ЛР10. ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действи-

тельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется руководителем по воспитательной работе.

Исполнителями являются следующие участники процесса воспитания:

1. Социальный педагог
2. Педагог - психолог
3. Заведующий общежитием
3. Воспитатели общежития
5. Кураторы учебных групп
6. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека и читальный зал с выходом в интернет,
- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы,
- кабинеты учебных дисциплин:
  - Социально-экономических дисциплин
  - Иностранного языка
  - Математики
  - Экологических основ природопользования
  - Экономики, менеджмента и маркетинга
  - Ботаники и физиологии растений
  - Почвоведения, земледелия и агрохимии
  - Безопасности жизнедеятельности и охраны труда



- учебные лаборатории:
  - Информационных технологий в профессиональной деятельности
  - Садово-паркового и ландшафтного строительства
  - Цветочно-декоративных растений и дендрологии
- лекционный зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте <http://www.vlak33.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по профессии 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»  
на период 2021-2022 учебный год

2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Знакомство первокурсников с Уставом колледжа, локальными актами учреждения и его традициями.	Учебные группы	Территория перед колледжем, учебные аудитории	Руководитель по воспитательной работе, заместитель директора по УМР, кураторы закрепленных групп	<b>ЛР 2, ЛР13.</b>
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	<b>ЛР2, ЛР9, ЛР10</b>
<b>2</b>	Информационные ликбезы ко Дню окончания Второй мировой войны	Учебные группы	Учебные аудитории	преподаватель общественных дисциплин, кураторы закрепленных учебных групп	<b>ЛР 1, ЛР3</b>
<b>3</b>	Информационный ликбез ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы	Учебные аудитории	Психолог, кураторы закрепленных учебных групп	<b>ЛР7, ЛР8</b>
<b>14</b>	Квест-тренинг «Я в команде» в рамках адаптационных сборов для первокурсников	Учебные группы 1 курсов	Территория колледжа	Психолог	<b>ЛР2, ЛР13, ЛР15</b>
<b>17</b>	Участие во Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»	Учебные группы	Учебные аудитории	Социальный педагог	<b>ЛР12</b>
<b>26</b>	Просмотр документального фильма «Услышь меня»	Студенты, проживающие в общежитии	Телевизионная комната в общежитии	Заведующая общежитием, комендант общежития	<b>ЛР7</b>
<b>27.09 – 01.10</b>	Проведение с обучающимися информационных ликбезов, тематических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель автомобильных дисциплин	<b>ЛР2, ЛР3</b>
<b>27</b>	«День здоровья» в рамках Всемирного дня туризма.	Учебные группы	Спортивный зал и спортивная пло-	Руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>

	Проведение спортивных соревнований среди студентов		щадка		
<b>28</b>	Посвящение в студенты в формате мероприятия: Караван впечатлений «А вот и мы».	Учебные группы	Актовый зал	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР2, ЛР13, ЛР15</b>
<b>28</b>	Презентация спортивных секций, театральной студии и волонтерского отряда с целью вовлечения студентов в социально-значимую деятельность.	Учебные группы	Актовый зал	Преподаватели, ведущие секции и кружки	<b>ЛР9, ЛР7</b>
<b>29</b>	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности.	Учебные группы первых курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, руководитель по ВР	<b>ЛР3</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Акция, посвященная международному дню пожилого человека (поздравление ветеранов войны и труда, волонтерская акция «Мы поможем»)	Студенты, входящие в состав волонтерского движения	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, социальный педагог,	<b>ЛР3, ЛР6</b>
<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Учебные группы	Лекторий	Преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР2, ЛР9, ЛР10</b>
<b>4.10-8.10</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные группы первого курса	Учебные аудитории	психолог	<b>ЛР3</b>
<b>5</b>	Тематический день в колледже, посвященный Дню Учителя. Праздничный концерт.	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл и учебные аудитории. Актовый зал.	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	<b>ЛР 2, ЛР5</b>

<b>6</b>	Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу»	Учебные группы	Учебные аудитории	Социальный педагог, руководитель по ВР	<b>ЛР6, ЛР7</b>
<b>7</b>	Совет профилактики	Студенты, ожидающие постановки на внутриколледжный учет	преподавательская	Руководитель по ВР	<b>ЛР2, ЛР9</b>
<b>11(10)</b>	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы, студенты, проживающие в общежитии	Учебные аудитории, Телевизионная комната в общежитии	Заместитель директора по УМР, руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР 5, ЛР8</b>
<b>15</b>	Тематический день в колледже в рамках Всемирного дня математики и 100-летия со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл и учебные аудитории.	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, преподаватели математики	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР13, ЛР14</b>
<b>19</b>	Тематические классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма по выбору кураторов учебных групп	Учебные группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	<b>ЛР3, ЛР 8</b>
<b>25</b>	Тематическая экскурсия студентов в библиотеку «Мы к книгам привязались всей душой...» в рамках Международного дня школьных библиотек Выставка из фондов редкой книги	Студенты первого курса	библиотека	Заведующий библиотекой, библиотекарь	<b>ЛР2, ЛР11</b>
<b>30</b>	Информационный ликбез в рамках Дня памяти жертв политических репрессий	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	<b>ЛР 3, ЛР8</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	Информационный ликбез в рамках Дня народного единства	Учебные группы	Учебные аудитории	классные руководители	<b>ЛР1, ЛР3, ЛР8</b>



<b>8</b>	Проведение акции, посвященной дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Учебные группы	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР1, ЛР5</b>
<b>11</b>	Тематический день в колледже в рамках празднования 200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского Оформление тематической выставки в библиотеке	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл и библиотека.	Заведующий библиотекой, библиотекарь	<b>ЛР2, ЛР11</b>
<b>12(13)</b>	Акция, посвященная международному дню слепых	Учебные группы	Актовый зал	Социальный педагог	<b>ЛР7</b>
<b>15</b>	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	Учебные группы	Актовый зал и спортивный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР1, ЛР 2, ЛР5</b>
<b>16</b>	Волонтерская акция «Добротой наполню каждый миг» к Международному дню толерантности	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, социальный педагог	<b>ЛР 6, ЛР7</b>
<b>15.11 – 19.11</b>	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы	Лекционный зал	Руководитель по ВР	<b>ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР14</b>
<b>19</b>	Тематический день в колледже в рамках празднования 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова Оформление тематической выставки в библиотеке	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл и библиотека.	Заведующий библиотекой, библиотекарь	<b>ЛР2, ЛР11</b>
<b>23(20)</b>	Открытый классный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель общественных дисциплин, кКураторы учебных групп	<b>ЛР5 ЛР1, ЛР2</b>
<b>26</b>	Мероприятие, посвященное Дню матери.	Учебные группы	Актовый зал, учеб-	Руководитель по ВР, кураторы	<b>ЛР12</b>

	Оформление группами фотоколлажей «Моя семья – мое богатство»		ные аудитории	учебных групп	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Беседа с сотрудниками медицинского учреждения в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД Оформление выставки в библиотеке	Учебные группы	Учебные аудитории, библиотека	Руководитель по ВР, библиотекарь	<b>ЛР9</b>
<b>3</b>	Информационный ликбез, посвященный Дню неизвестного солдата	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР5</b>
<b>3</b>	Тематическая дискуссия, посвященная Международному дню инвалидов	Учебные группы	лекторий	Социальный педагог, педагог - психолог	<b>ЛР 6, ЛР7</b>
<b>6 (5)</b>	Виртуальное путешествие «Волонтерское движение в России» Привлечение студентов в волонтерский отряд. Мозговой штурм «Я будущий волонтер» «Мы вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Учебные группы	Актовый зал	Руководитель по ВР, социальный педагог	<b>ЛР6, ЛР13, ЛР15</b>
<b>9</b>	День Героев Отечества Литературный челлендж «Кто они настоящие герои?» Виртуальный урок, посвященный Дню героев Отечества	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР8</b>
<b>10</b>	Тематическая выставка книг, посвященная 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова	Учебные группы	библиотека	Заведующий библиотекой, библиотекарь	<b>ЛР1, ЛР11</b>
<b>10</b>	Единый урок «Права человека»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР14</b>
<b>13(12)</b>	Тематический день в колледже в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл и библиотека.	Руководитель по ВР, библиотекарь, кураторы учебных групп	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР5,</b>

	Всероссийская акция «Мы граждане России» Выставка «История Конституции – история страны»				<b>ЛР15</b>
<b>27(25)</b>	Выставка книг, посвященная 165- летию со дня рождения И. И. Александрова	Учебные группы	библиотека	Заведующий библиотекой, библиотекарь	<b>ЛР2, ЛР11</b>
<b>28</b>	Новогоднее мероприятие «Звездный серпантин»	Учебные группы	Актальный зал	Руководитель по ВР, кураторы групп	<b>ЛР11</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>10(4)</b>	Всемирный день азбуки Брайля	Учебные группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	<b>ЛР7, ЛР17</b>
<b>11</b>	Тематический классный час, посвященный 150-летию со дня рождения А. Н. Скрябина	Учебные группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	<b>ЛР7, ЛР17</b>
<b>21</b>	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru">https://rsv.ru</a>	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР7</b>
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) Праздничная программа	Учебные группы	Актальный зал	Руководитель по ВР, заместитель директора по УМР, кураторы учебных групп	<b>ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>
<b>27</b>	Тематический день в колледже в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл, учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР15</b>
<b>28</b>	Совет профилактики	Студенты, состоящие на профилактическом учете	преподавательская		<b>ЛР2,  ЛР13, ЛР15</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	Информационный ликбез в рамках Дня воин-	Учебные группы	Учебные аудито-	Руководитель по ВР, кураторы	<b>ЛР1,</b>

	ской славы России (Сталинградская битва, 1943)		рии	учебных групп	<b>ЛР2, ЛР5</b>
<b>07.02 – 11.02 (8)</b>	Тематическая неделя, посвященная Дню российской науки. Тематическое оформление кабинетов педагогов-предметников Открытые занятия	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели – предметники	<b>ЛР2, ЛР5, ЛР15, ЛР17</b>
<b>15</b>	Тематическая беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР5</b>
<b>21</b>	Международный день родного языка (тематический квиз, интеллектуальный батл)	Учебные группы	Учебные аудитории, лекторий	Преподаватель русского языка и литературы	<b>ЛР5</b>
<b>23</b>	День защитников Отечества Военно-спортивные соревнования «Один день из жизни солдата» Фестиваль солдатской песни	Учебные группы	Актовый и спортивный залы	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР5</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>1</b>	Классные часы по выбору: Всемирный день иммунитета – «Здоровье – это наш выбор»; Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Учебные группы	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	<b>ЛР5, ЛР9, ЛР16</b>
<b>14.03 – 20.03</b>	Неделя математики (конкурсы, открытые уроки, викторины, олимпиада)	Учебные группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, преподаватели математики, преподаватель экономических дисциплин	<b>ЛР8, ЛР15</b>
<b>8</b>	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	Учебные группы	Актовый зал	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР5 ЛР8</b>

<b>18</b>	Информационный ликбез, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель общественных дисциплин	<b>ЛР5, ЛР8</b>
<b>22</b>	Тематический день колледжа, посвященный Дню Воды Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Учебные группы	Территория колледжа: рекреации, холл, учебные аудитории, спортивная площадка	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР10, ЛР16</b>
<b>31</b>	Тематическая выставка книг, посвященная 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Учебные группы	библиотека	библиотекарь	<b>ЛР5</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	День космонавтики Тематические классные часы	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР2, ЛР5</b>
<b>22</b>	День земли Круглый стол «Экологические проблемы 21 века»	Учебные группы	лекторий	Руководитель по ВР, преподаватель биологии	<b>ЛР10, ЛР18</b>
<b>30</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР4, ЛР10</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	Праздник весны и труда	Учебные группы	Актовый зал	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР5</b>
<b>9</b>	День Победы Патриотическая декада, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (тематические классные часы, уборка территории памятников, акция «Свеча памяти», акция «Георгиевская лента», тематическое мероприятие, международная акция «Диктант победы»).	Учебные группы	Актовый зал, территория колледжа	Руководитель по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12</b>
<b>17 (15)</b>	Международный день семьи	Учебные группы	Учебные аудито-	Руководитель по ВР, курато-	<b>ЛР12</b>



	(круглый стол, тематические классные часы)		рии	ры учебных групп	
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	<b>ЛР5, ЛР11</b>
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online">https://bolshayaperemena.online</a>			Руководитель по ВР	<b>ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	Международный день защиты детей	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР	<b>ЛР2, ЛР12</b>
<b>5</b>	День эколога	Учебные группы	Учебные аудитории	Преподаватель биологии	<b>ЛР10, ЛР16, ЛР17</b>
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы	Учебные аудитории, Актовый зал	Педагог-психолог	<b>ЛР9, ЛР14, ЛР15</b>
<b>26</b>	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные группы	Учебные аудитории	Педагог-психолог	<b>ЛР9, ЛР14, ЛР15</b>
<b>6</b>	Пушкинский день России	Учебные группы	Учебные аудитории	библиотекарь	<b>ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР17</b>
<b>12</b>	День России	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР3, ЛР5</b>
<b>22</b>	День памяти и скорби	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР2, ЛР5</b>
<b>27</b>	День молодежи	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководитель по ВР, кураторы учебных групп	<b>ЛР6, ЛР13, ЛР15,</b>

					<b>ЛР17</b>
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	День семьи, любви и верности	Учебные группы	Учебные аудитории		<b>ЛР12</b>
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	День Государственного Флага Российской Федерации	Проф. отряды	Учебные аудитории		<b>ЛР3, ЛР5</b>
<b>23</b>	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Проф. отряды	Учебные аудитории		<b>ЛР3, ЛР5</b>
<b>27</b>	День российского кино	Проф. отряды	Учебные аудитории		<b>ЛР8</b>