ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский аграрный колледж»
_____ А.Б.Нестеров
«31» марта 2025 г Приказ № 50-О

Отчет

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2024 год

Нестеров Александр Борисович

Подписано цифровой подписью: Нестеров Александр Борисович
Дата: 2025.04.03 11:06:18 +03'00'

Содержание

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Введение	3
2	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	
2.1.	Общие сведения о колледже	4
2.2.	Правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3.	Структура и система управления образовательным учреждением	
3.1.	Структура управления	6
3.2.	Организационные взаимодействия цикловых комиссий	7
4.	Структура и содержание подготовки обучающихся	
4.1.	Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности	9
4.2.	Прием абитуриентов в колледж	10
5.	Содержание подготовки	
5.1.	Анализ основных профессиональных программ, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	11
5.2.	Организация учебного процесса	13
5.3.	Организация и проведения практик	16
5.4	Характеристика контингента обучающихся	20
5.5.	Качество подготовки специалистов	21
5.6.	Государственная итоговая аттестация	30
5.7.	Востребованность выпускников	32
6.	Условия реализации образовательных программ	
6.1.	Кадровое обеспечение	35
6.2.	Библиотечно – информационное обеспечение	37
6.3.	Учебно-методическое обеспечение	40
6.4.	Финансовое обеспечение	43
7.	Информатизация образовательного процесса	44
8.	Материально – техническая база	45
9.	Научно-исследовательская работа	46
10.	Воспитательная работа	48
	Показатели деятельности образовательного учреждения	57
	Заключение	63

1. Введение

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Цель: Создание условий для подготовки профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и в соответствии с требованиями развития экономики Владимирской области.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и структуры основных профессиональных образовательных программ СПО в направлении соответствия требованиям рынка труда.
2. Организация подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на основе внедрения информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.
3. Обеспечение доступности и открытости качественного образования посредством совершенствования электронного образовательного контента.
4. Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей.
5. Расширение баз практик и вовлечение работодателей в образовательный процесс
6. Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности
7. Внедрить цифровой образовательный контент по учебным дисциплинами профессиональным модулям.
8. Актуализация локальных актов, регламентирующих учебную деятельность
9. Обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена.
2. Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества в колледже.
3. Создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательных программ.
4. Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
5. Воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Перспективы развития Колледжа

1. Продолжить участие в движении Профессионалы, аттестация ЦПДЭ для сдачи ДЭ.
2. Продолжить оснащение учебных аудиторий по специальностям коллежа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.
3. Обеспечение цифровой образовательной среды.
4. Расширение перечня программ ДПО.
5. Продолжить реализацию сетевого взаимодействия колледжа с образовательными организациями и производственными предприятиями.

1.2. Нормативные документы для проведения самообследования.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. От 14.12.2017);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. ред. от 20.12.2022);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке» (ред. от 18.11.2020);
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Положение о самообследовании в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»;

На основании приказа директора ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» от 20 декабря 2024г № 222-О проведена процедура самообследования колледжа с 01.01 2024г по 31.12.2024г.

2.Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. ***Общие сведения о колледже.***

Образовательное учреждение создано в 1931г как Владимирский сельскохозяйственный техникум. В 1969г Владимирский сельскохозяйственный техникум реорганизован в совхоз – техникум, в 1992г – в совхоз – колледж «Владимирский», в 1993г Владимирский совхоз – колледж переименован во Владимирский аграрный колледж.

В настоящее время это Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский аграрный колледж»

С 1 января 2023 г. учредителем ГБПО ВО «Владимирский аграрный колледж» является Министерство сельского хозяйства Владимирской области.

Организационно-правовая форма – образовательное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение среднего профессионального образования.

Вид - колледж.

Местонахождение: 601282, Россия, Владимирская область, Суздальский район, с. Новоалександрово, ул. Студенческая, дом 4.

Телефон/факс: 7 (49231) 7-33-30.

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральными конституционными законами;
- Федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Владимирской области;
- приказами и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Уставом колледжа и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Свою миссию колледж видит в динамичном, гармоничном и устойчивом развитии, в росте объемов образовательных услуг на основе развития материально-технической базы и профессиональной компетентности педагогов для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, которыми они станут в результате обучения в колледже.

2.2. Правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, принадлежащее колледжу на праве оперативного управления и на праве собственности, расчетный и иные счета в учреждениях банков Российской Федерации, печать, штампы, бланки со своим наименованием, прочие реквизиты юридического лица.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 33 № 002026266 от 29 декабря 2012г., выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой № 10 по Владимирской области.

Свидетельство о праве собственности на имущество: Серия 33АЛ № 478254, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области 15.11. 2012г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Регистрационный номер № Л035-01297-33/00233835, дата предоставления лицензии 18.01.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № А007-01297-33/01165572, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области 18.02.2016г. Срок действия - бессрочно. В 2024 года проведена аккредитационная экспертиз в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов и 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство. Получена лицензии на образовательную деятельность по образовательным программам по специальностям 36.02.03 Зоотехния и 38.02.08 Торговое дело, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Адрес электронной почты info@vagk.ru

Официальный сайт vlak33.ru, где представлены рубрики, содержащие все сведения об образовательной деятельности: информация о колледже, учредительные документы, локальные нормативные акты, рекомендации абитуриентам, студенческая жизнь, отчет по самообследованию и др. согласно действующего законодательства.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже.

В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений, в колледже разработано более 90 локальных нормативно-правовых актов. Локальные акты разработаны на основании Устава колледжа, действующих типовых Положений и рекомендаций и не противоречат законодательству Российской Федерации. Все локальные акты рассмотрены на заседании педагогического совета и совета колледжа, утверждены приказом директором колледжа, часть их размещены на сайте.

Должностные инструкции разработаны на всех сотрудников колледжа и хранятся в отделе кадров.

Локальная нормативно – правовая документация отвечает требованием государственных нормативно - правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3. Структура и система управления образовательным учреждением

3.1. Структура управления.

Система управления колледжем действует на основе Устава колледжа, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и других нормативных документов.

Основу организационной структуры колледжа составляют подразделения, выполняющие главную функцию образовательного процесса - подготовку специалистов.

Структура колледжа представлена:

- советом образовательного учреждения;
- педагогическим (председатель – А.Б. Нестеров) и методическим советом (председатель – Заместитель директора по УМР Н.А.Зыбина;
- отделениями (заведующий очным отделением Н.В. Логинова и заведующий заочным отделением – Бабушкина И.Н.);
- методическим объединением кураторов (председатель – Щербакова М.А.);

- студенческим советом (председатель – Щелок Р.), студенческим советом общежития (председатель – Землякова В.);
- цикловыми комиссиями (председатели – Степанова Э.В., Артемьева А.В., Стародубцева А.И., Логинова Н.В.).
- совет профилактики (председатель – Воробьева И.А.)

Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Коллегиальным исполнительным органом управления является выборный представительный орган - Совет колледжа, возглавляемый директором.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является педагогический совет работников колледжа. Председатель педагогического совета - директор колледжа.

Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации преподавателей.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический Совет. План работы и направления деятельности Методического совета соответствуют его функциям: состояние методической работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, использование современных педагогических технологий, методика разработки ФОС, оказание методической помощи начинающим преподавателям, координация работы цикловых комиссий.

Основными организационными и структурными подразделениями в структуре Колледжа являются цикловые комиссии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует: - Студенческий совет

Коллегиальным органом управления студентов является постоянно действующий представительный и координирующий орган - Студенческий совет общежития. Студенческий совет общежития колледжа создается для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии.

Функции самоуправления в сфере учебной деятельности осуществляется старостами, позволяющими осуществлять обмен информацией между учебной частью и студенческими группами.

Руководящими сотрудниками структурных подразделений являются: заместитель директора по УМР – Зыбина Н.А., заместитель по АХР и безопасности – Труханов А.Л., руководитель по воспитательной работе – Воробьева И.А., руководитель по практическому обучению – Суровегина М.В. главный бухгалтер – Выборнова Ю.А.

3.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий

В колледже созданы 4 цикловые комиссии:
- цикловая комиссия социально-экономических и юридических дисциплин (председатель Степанова Э.В.);
- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Артемьева А.В.);

- цикловая комиссия ветеринарных, зоотехнических и агрономических дисциплин (председатель Логинова Н.В.)
- цикловая комиссия технико-математических дисциплин (председатель Стародубцева А.И.).

Цикловые комиссии в своей деятельности руководствуются Положением о цикловой комиссии. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

1. *Организационная работа, которая включает в себя:*
   - составление и обсуждение плана работы цикловых комиссий, графиков посещения учебных занятий, организацию и проведение открытых учебных занятий, предметных недель;
   - обсуждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации, тематик курсовых и дипломных работ;
   - мероприятия по утверждению учебно-программной, методической и планирующей документации, материалов по аттестации преподавателей;
   - внесение предложений по распределению педагогической нагрузки;
   - проведение заседаний предметной (цикловой) комиссии;
   - повышение квалификации преподавателей

2. *Учебно-воспитательная работа, в рамках которой члены комиссий:*
   - определяют содержание учебного материала учебных дисциплин (модулей), его соответствие ФГОС СПО, требованиям современного рынка труда; содержание курсового и дипломного проектирования, лабораторных и практических занятий, заданий для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;
   - вносят обоснованные предложения по определению соотношения между теоретическими и практическими видами учебных занятий;
   - обеспечивают использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
   - определяют формы и условия проведения промежуточной аттестации, вырабатывают единые требования к оценке знаний, умений обучающихся; формируют фонд оценочных средств по специальности;
   - определяют требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы, единые требования к содержанию работы учебных кабинетов, лабораторий и т.д.;
   - анализируют итоги срезов знаний, текущей, промежуточной аттестации обучающихся, выявляют причины недоработок и осуществляют мероприятия по их устранению.

3. *Методическая работа (учебно-методическая и научно-методическая)*

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Это разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, обучающих программ и других информационно-коммуникативных материалов. Особое место занимают фонды оценочные средства (ФОС), входящие в комплексное методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Научно-методическая работа ориентирована на создание новых принципов и методов эффективного управления образовательным процессом и предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта в области педагогики и психологии; создании методики преподавания конкретной учебной дисциплины (модуля), творческое использование новых методов и форм обучения; поиск и

отражение в содержании учебного материала прогнозов развития отрасли, современных технологий и оборудования, достижений науки, культуры, экономики и техники.

Ежегодно проводятся недели цикловых комиссий с проведением различных мероприятий различного уровня и сложности, в т.ч. конкурсов и олимпиад.

Вывод: Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке. Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне. Юрисконсульт регулярно обновляет нормативно – правовую базу в связи с изменениями в законодательстве.

4. Структура и содержание подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам базового уровня по следующим образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень/степень образования	Нормативный срок освоения образ. Программы (на базе общего, среднего общего образ.)	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
1.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
2.	36.02.03	Зоотехния	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	2 года 10 мес.	Зоотехник
3.	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес.	Агроном
4.	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес.	Зоотехник
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	2 года 10 мес.	Юрист
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	2 года 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям
7.	38.02.04	Коммерция (по	Среднее профессиональное	2 года 10 мес.	Менеджер по продажам

		отраслям)	образование базовой подготовки		
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес.	Техник
9.	35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес.	Техник
10.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Юрист
11.	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Специалист по землеустройству

Вывод: ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» - образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В связи с кадровой потребностью и отраслевого заказа впервые в колледже введена профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 1 год 10 месяцев). Необходимо рассмотреть вопрос о внедрении «Профессионалитета» в колледже по особо значимым специальностям. После продолжительных бесед решением Губернатора Владимирской области А.А. Авдеева стало создание на базе колледжа филиала Верхневолжского агробиотехнологического университета.

4.2. Прием абитуриентов в колледж

Прием в колледж на 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема и выполнен в полном объеме на очном и заочном отделениях. Для качественного набора абитуриентов и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа. Профориентационную работу колледж осуществляет по следующим направлениям: информация через средства массовой информации («Справочник абитуриента»), рекламы по телевидению и радио, социальных сетях. 2 раза в год проводится День открытых дверей, педагогические работники и обучающиеся колледжа посещают школы области, ярмарки вакансий в районах области. В 2024 году колледж принимал участие в региональном проекте «Билет в будущее» по 4 специальностям. С огромным удовольствием приезжали школьники из Судогодского, Юрьев – Польского, Собинского и Суздальского районов. На официальном сайте колледжа своевременно размещается информация для абитуриента: правила приема, количество мест по каждой специальности, информация о количестве поданных заявлений, приказ о зачислении.

Выполнение отраслевого заказа на подготовку специалистов среднего звена в 2024 г.

№	Специальность	Отраслевой заказ	Количество зачисленных	Средний балл аттестата
Очная форма обучения				
1	Ветеринария	25	25	4,56
2	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	4,0
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	3,64
4	Зоотехния	20	20	3,85
5	Землеустройство	20	20	3,73
Заочная форма обучения				
1	Агрономия	15	15	3,82
2	Зоотехния	15	15	3,77
В целом по колледжу		**145**	**145**	**3,91**

.**Вывод:** в колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов и ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема. В 2024 году трудностей с приемом на обучение по всем специальностям не возникло. Успешная профориентационная работа дала хороший результат приемной кампании.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ основных профессиональных программ, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Год утверждения ФГОС СПО	Срок обучения
1.	36.02.01	Ветеринария	2014, 2020 (ред. 03.07.2024)	3 г 10 мес
2.	35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	2014 (ред.2021) 2022	3 г 10 мес 2 г 10 мес

3.	35.02.05	Агрономия	2014, 2021	3 г 10 мес
4.	36.02.02	Зоотехния	2014, актуализированный 2021	3 г 10 мес
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2014	2 г 10 мес
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2014	2 г 10 мес
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2014	2 г 10 мес
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2016	3 г 10 мес
9.	36.02.03	Зоотехния	2023	2 г 10 мес
10.	21.02.19	Землеустройство	2022	3 г 10 мес
11.	40.02.04	Юриспруденция	2023	2 г 10 мес

Обучение студентов осуществляется по образовательным стандартам, рабочим учебным планам, календарным учебным графикам, примерным и рабочим учебным программам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и программам практической подготовки (практик).

Образовательная программа сформирована согласно нормативно – правовых документов, в ней содержится рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой специальности.

Структура и содержание учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО и утверждена локальным актом. В рабочем учебном плане предусмотрены все виды учебной работы обучающихся: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, практическая подготовка, период проведения и формы промежуточной аттестации, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации, продолжительность каникул.

Учебный план обеспечивает порядок и последовательность освоения дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них профессиональных компетенций. Объем аудиторной нагрузки в учебных планах соответствуют стандартам. Согласование с работодателями имеется.

Вариативная часть профессиональных циклов согласована с работодателями и соответствует ФГОС СПО.

Необходимо отметить, что по разным образовательным программам разный принцип составления учебного плана, в связи с тем, что самостоятельная работа может входить в общий объем часов, как и консультации.

В учебных планах на базе приема основного общего образования на первом курсе осуществляется реализация базисного учебного плана с учетом профиля подготовки в разделе «Общеобразовательные дисциплины» согласно ФГОС СОО.

Изменения в календарный план в течение года могут вносится в связи с производственной необходимостью. Уменьшения объема часов в УП по сравнению с ФГОС не выявлено.

Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях цикловых комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины (ПМ, МДК),

совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Перед утверждением директора колледжа, рабочие программы проходят рецензирование специалистами профильных предприятий (работодателей).

Объем практической подготовки студентов составляет более 50% от общего объема времени, отведенного на теоретическую подготовку студентов и производственную практику, что отвечает требованиям ФГОС.

Учебные планы, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания курсовой и дипломным работам, методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и контрольные задания для студентов – заочников, дидактический материал, фонды оценочных средств составляют учебно-методический комплекс и оценочные материалы в целом.

5.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальных работ с обучающимися и их родителей по вопросам успеваемости, воспитания и другим вопросам;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения лабораторно-экзаменационных сессий, наименование дисциплин, профессиональных модулей, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных и курсовых работ.

Документация по организации учебного процесса (локальные нормативные акты, расписание учебных занятий, промежуточной, итоговой аттестации, приказы) имеются в полном объеме.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин (МДК), виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность экзаменационных сессий, производственной (профессиональной) практики соответствуют учебным планам.

Начало учебного года по очной форме обучения 1 сентября, по заочной - 1 декабря. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по заочной форме обучения – 160 академических часов на каждом курсе. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю (Для ФГОС СПО 2014г). 1 академический час – 45 минут.

Привлечение студентов к активной познавательной деятельности - одна из основных задач, стоящих перед преподавателями. Применение инновационных технологий в процессе обучения, с использование различных форм и методов при проведении учебных занятий, эффективная организация самостоятельной работы - все это повышает мотивацию и активизирует познавательную деятельность обучающихся. Использование информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий, локальной и глобальной сети позволяет проводить учебные занятия в нетрадиционной форме. Преподаватели колледжа активно используют такие формы проведения занятия как

урок-конференция, урок-экскурсия, деловые и ролевые игры, мастер- классы, диспуты, бинарные и интегрированные занятия, направленные на формирование у обучающихся устойчивых общих и профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические и практические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов первого курса (на базе основного общего образования) является выполнение индивидуального проекта в рамках изучения ДУП.01 Основы проектной деятельности.

Самостоятельная работа студентов предполагается практически по многим учебным дисциплинам и МДК и организуется в соответствии с учебным планом ФГОС СПО, в т.ч. актуализированным.

В 2024 году общеобразовательный цикл согласно ФГОС СОО и ФОП включает в себя 13 обязательных учебных предметов. Колледж провел активную работу по внедрению методик преподавания общеобразовательных предметов с практической направленностью и 100 % обязательных учебных предметов имеют определенное количество часов для участия в этом Проекте. Основы безопасности жизнедеятельности заменен на дисциплину Основы безопасности и защиты Родины согласно действующего законодательства.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов, в т.ч. электронных. и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа, на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых комиссий.

Основными формами контроля проверки знаний и умений у обучающихся является промежуточная аттестация и независимый мониторинг (например, ВПР и диагностическая работа при аккредитации).

Контроль знаний обучающихся осуществляется через экзамены по модулю, квалификационные экзамены, зачеты (дифференцированные, комплексные), выполнение и защиту курсовых работ и индивидуальных проектов. Плановое количество форм контроля знаний студентов не превышает норм, установленных ФГОС СПО. Преподавателями разработаны фонды оценочных средств как для текущего, так и для промежуточного контроля согласно Положения.

Преподаватели используют разнообразные формы организации эффективной самостоятельной работы: решение задач, составление рецензий, кроссвордов, написание докладов, сообщений с показом презентаций в программе Power Point, подбор материалов из периодической печати, сети Интернет по заданию преподавателя, выполнение расчетно-практических заданий, графическое оформление работ, проведение социологических исследований. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу), и проходят в письменной или устной форме.

Педагоги и студенты колледжа участвуют в различных интернет-конкурсах, онлайн- опросах, семинарах и вебинарах.

Одним из самых важных конкурсов профессионального мастерства являются «Профессионалы», в котором в 2024 году студент колледжа Кукушкин А. в компетенции «Ветеринария» занял 3 место. В компетенции «Вальщик леса» студент Груздев К. занял 1 место. В компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» студент Савельев Н. занял 2 место.

Принято участие во многих олимпиадах по предметах, творческих и исследовательских проектах, конкурсах регионального значения.

Преподаватели активно взаимодействуют с региональной информационной системой «Электронный колледж», разместив в ней рабочие программы, КТП как сопровождение образовательного процесса, и используя её, как электронный журнал.

При необходимости дистанционное обучение организовывается на платформе **disobr.vlak33.ru**. Преподаватели и студенты активно пользуются электронными и цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет: http://www.fcior.edu.ru, http://schoolcollection.edu.ru и другие (размещены на официальном сайте в разделе «Электронные и образовательные ресурсы».

В колледже организовано обучение по дополнительным образовательным программам.

Численность обученных студентов по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО по профессиям

Наименование	**Всего**	
	Обучающихся за счет бюджетных ассигнований	**По договорам об оказании платных образовательных услуг**
Оператор по ветеринарной обработке	52	33
Оператор по искусственному осеменению	52	33
Оператор машинного доения	35	3
Рабочий зеленого хозяйства	20	0
Овощевод	18	1

Численность обученных студентов по программам дополнительного образования (на внебюджетной основе)

Наименование	**Всего**
Водитель категории «В»	2
Собаковод	23
Ультразвуковая диагностика крупного рогатого скота	14

Ежегодно колледж принимает участие в проведении Всероссийской проверочной работы.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики владимирской области от 10.07.2024 № 928 издан приказ о проведении ВПР СПО в колледже и составлен график, утвержденный с Региональным информационно – аналитическим центром оценки качества образования. ВПР СПО на территории колледжа проведено в соответствии с Правилами и Методическими рекомендациями.

Статистика участия в ВПР СПО 2024 на бланках					
ОО СПО	**Предмет**	**Курс**	**Дата проведения**	**Кол-во участников**	
				План	**Факт**
ГБПОУ ВО "Владимирский аграрный колледж"	Математика	1	02.10.2024	64	49
	Математика	Завершившие	02.10.2024	39	33

	Биология	1	03.10.2024	82	66
	Биология	Завершившие	03.10.2024	68	57
			ИТОГО **(81%)**	**253**	**205**
Статистика участия в ВПР СПО 2024 Метапредмет на компьютере					
ГБПОУ ВО "Владимирский аграрный колледж"	Метапредмет	1	30.09.2024	64	57
	Метапредмет	1	01.10.2024	82	73
	Метапредмет	Завершившие	02.10.2024	68	58
	Метапредмет	Завершившие	03.10.2024	39	28
			ИТОГО **(85%)**	**253**	**216**

Все студенты, которые отсутствовали на ВПР СПО, предоставили официальный документ о болезни, участиях в соревнованиях и других мероприятиях. В дни проведения ВПР СПО была эпидемия и было очень много заболевших студентов.

Преподавателями подготовлены аналитические материалы и предложения для «дорожной карты» по повышению качества образования по общеобразовательной подготовке.

Ответственными в аудитории назначались преподаватели согласно Инструкции о проведении и Приказа директора. Нарушений со стороны организации не выявлено.

Результаты ВПР СПО 2024 года (%)

Предмет	Курс	*Оценки*			
		2, %	3,%	4,%	5,%
Биология	1К (66)	9,09	28,79	54,55	7,58
	3В (57)	3,51	19,3	57,89	19,3
Математика	1К (49)	24,4	28,57	34,69	12,24
	3В (33)	6,06	78,79	15,15	0
Метапредмет	1К (130)	3,85	59,23	35,38	1,54
	3В (86)	10,47	47,67	39,53	2,33

Вывод: учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Созданы все условия для качественной подготовки специалистов. Постоянно совершенствуются подходы к организации учебного процесса. Все данные о дипломах и выданных свидетельствах своевременно занесены в ФИС ФРДО.

5.3. Организация и проведение практики обучающихся.

Учебная и производственная практика является составной частью основной образовательной программы СПО.

Практическое обучение студентов осуществляется на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05. 08. 2020г. 885/390 «О практической подготовке», Положения о практической подготовке обучающихся в колледже (Пр. № 177-О «01» октября 2020г), рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям.

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована непосредственно в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» (далее – образовательная организация), а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций обучающимися по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы/дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практик проводятся консультации, на которых обучающихся знакомят с целями и задачами предстоящей практики и особенностям ее проведения, выдаются задания и формы отчетности.

Учебная практика обучающимися - очниками проводится в учебных лабораториях, мастерских, полигонах, либо в организациях на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Учебную практику проводят преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения. В сетевой форме реализация образовательных программ осуществляется с шестью предприятиями-партнерами.

Организацию и руководство практической подготовкой осуществляют руководители от колледжа и от профильных организаций. Направление обучающихся в профильную организацию для прохождения производственной практики осуществляется на основании индивидуальных договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

Методическое обеспечение всех видов практики осуществляется в соответствии с рабочей программой по виду практики и методическими рекомендациями.

По итогам практики, обучающиеся представляют отчет и характеристику - отзыв от руководителей с места практики. Практика завершается дифференцированным зачетом. Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная и производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно. За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практик случаев производственного травматизма не было.

Информация о местах прохождения практик на основании заключенных договоров

Специальность	Наименование организации
36.02.01 «Ветеринария»	ГБУ "Владимирская областная станция по борьбе с болезнями животных" СП «Суздальская районная СББЖ», ГБУ «Владимирская областная СББЖ» СП «Гороховецкая райСББЖ», СП «Ковровская райСББЖ», ООО «Вет центр Друзья», ИП Галынина М.В. Ветеринарная клиника на Брюсова г. Ковров, ИП Лескина В.А. «Добрый кот», ООО «Бабаево», ИП Бушуев А.В., ООО «Вереница», ООО «Рождество», ЗАО «Им. Ленина», ООО «Артемида», АО «Шихобалово», ИП Чухлов Е.Е., ООО «Красногорбатское», АО Племзавод «Илькино», ИП Балова И.С., ЗАО «Юрьевецкая птицефабрика», ООО "СуздальМолоко", ООО "Небыловский", ИП Герасимова Е.В., ООО «Агросоюз», АО «Леднево», ООО «СХП «Муравия», ЗАО «Суворовское», ООО «Родник», СПК «Дмитриевы Горы», ООО «Стародворский», ООО «Борисоглебская ферма», ИП Гасанова А.Н., ООО «ПЗ «Нива», АО Агрофирма «Заречье», КФХ ИП Гусев Е.А, ООО «Птицефабрика «Центральная», АО «Рассвет», ООО «ПЗ «17 МЮД», АО «Мордыш», ЗАО «Невский», СПК (колхоз) «Красносельское», ООО «Красный маяк», АО им. Лакина, ООО «Зерно», СПК "Гавриловское", АО «СП «Нестерово», ООО «Агрофирма «Металлург», ГБУ ВО «ГЗК имени В.И. Фомина», ГКФХ Воинов Н.В., СПК

	«Черкутино», ООО «Сельхозпром», ООО АПК «Таканыш», СПК «Сновицы», ИП ГКФХ Змиев Н.М, ООО «Исток», ИП Герасимов С.И. «Здоровый любимец»,ИП ГКФХ Сулейманов А.И., АО «СП «Нестерово», ООО СП «Пионер», ООО «Красное Заречье», ИП Савельева В.А. вет. Клиника «Моя Любовь», АО «Вергуза», ООО «ЗооАнгелы», ИП Цоцкис М.Ю. Вет. Клина «Бося», ИП Коннова М.В., ИП Перегняк А.В. вет.клиника «ТриоВет Плюс», ЗАО «КСЦ «Измайлово», ООО «Калужская Нива», ГБУ ДО ВО «КСШ», ООО «Тульский Зверобой», ООО «СПК «Машкино», ГБУ «Владимирская облветлаборатория», ООО «Мясо-Молоко-Ресурс», СПК «Спасское», ООО «СТД МОЛ», ООО «Новая Эра», ООО Хартли Хорс Хаус, ИП Карпов Е.И. вет. кабинет «9 Жизней», ИП Нигай Е.Ю. вет.клиника «Веда», ИП Чебакова М.И., ООО «Возрождение», БФПБЖ «Добрый Дом»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	АО «Шихобалово», ИП Владыкин В.С., ЗАО «Им. Ленина», ИП Гришина В.А. Автокомплекс Альфа, ООО «Благотворительный Автосервис АНГЕЛ», ИП Егорычев К.Б., АО «Черкутино», ООО «Автопилот», ИП Гулаков Д.Б., ООО «Честный сервис», ООО «Рожново», ИП Шилов А.О., ИП Муравьев А.А., ООО Техцентр «Гранд Веризино», ИП Блинова А.В., ИП Шишов М.И., ИП Грасицкая А.В., ООО «Мир», ИП Мокеев М.В., АО УК «СТИФ»
32.02.05 «Агрономия»	ООО «Весна», КФХ Егоров И.Г., СПК «Веска», СПК (колхоз) «Красносельское», СПК «Гавриловское», ИП Стражнов А.В., КФХ Нилов А.И., КФХ Митропан А.В.
36.02.02 «Зоотехния»	АО Агрофирма «Заречье», ООО «СуздальМолоко», ЗАО «Им.Ленина», КФХ Горбачева И.А., АО «Шихобалово», ООО «Стародворский», ООО «Эленар бройлер», ООО «ПЗ Нива», ООО «Небыловский», ООО «Колпь», ЗАО «ЮПЗ», СПК (колхоз) «Красносельское»
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по ВО, ООО «АВТ Колсалтинг», ОМВД России по Кольчугинскому району ВО, НКО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов», ООО «Агро Прогресс»
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».	ООО «Парковая реставрация. Владимир», ООО «Арбор», ООО «СОЮЗ», ИП Фириченков А.С., ООО «Цветы Ополья», АО «Владимирский тепличный комбинат», ООО «Сотер», ИП ГКФХ Гиоргадзе И.С., МКУ г. Владимира «Благоустройство», МУК «Дом культуры на площади Пушкина», ООО ЦО «Традиция», ИП Тихвинская Т.С., ООО «Крепость»
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ООО «КЗП», Администрация МО г. Лакинск, ООО «ЦТИ ВО», ГУП ВО «БТИ», ООО «Велес», УЭИЗО Администрации Ковровского района, ИП Гераськина Т.А., Администрация Бавленского с/п, Филиал ППК «Роскадастр» по ВО г. Александров, МКУ КУМИ г. Юрьев-Польский, КУИЗ администрации Суздальского района г. Суздаль

Итоги по прохождению преддипломной практики

№ п/п	Специальности	Человек	Оценки			
			«3»	«4»	«5»	Средний балл
1	Ветеринария (очная форма обучения)	82	8	17	57	**4,6**
2	Агрономия (заочная форма обучения)	12	0	5	7	**4,6**
3	Зоотехния (заочная форма обучения)	13	1	0	12	**4,8**
4	Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	16	1	3	12	**4,7**

Вывод: Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий, реализуемых в колледже. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, нормативным документам, регламентирующим порядок прохождения практики студентов, Положением о практической подготовке обучающихся колледжа, календарным учебным графиком, рабочими программами практики.

5.4. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2025г обучается 792 человека: по очной форме обучения __509_ человек (64% от общего количества), по заочной форме обучения 283 человека (36 % от общего количества). Численность обучающихся из числа инвалидов 5 чел и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 3 человека, всего 8 чел или 1%.

Динамика численности контингента по формам обучения

Год	Контингент на 01.01 (чел) Всего	Из общего контингента			
		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
2023	710	277	170	206	57
2024	751	316	142	231	62
2025	792	375	134	219	64

Динамика численности контингента по специальностям (на 01.01.2025г)

Код специальности	Специальности	Контингент (бюджет/внебюджет)	% к итогу
36.02.01	Ветеринария	263 (134/129)	33
36.02.03	Зоотехния	40 (40/0)	5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	73 (69/4)	9
35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	91 (90/1)	12
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23 (23/0)	3
21.02.19	Землеустройство	19 (19/0)	2
	Всего по очной форме обучения	**509 (375/134)**	**63**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	41 (24/17)	5
35.02.05	Агрономия	88 (77/11)	11
36.02.02	Зоотехния	68 (60/8)	9
36.02.03	Зоотехния	16 (15/1)	2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21 (21/0)	3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	22 (22/0)	3
40.02.04	Юриспруденция	27 (0/27)	3
	Всего по заочной форме обучения	**283 (219/64)**	**36**
	Всего по колледжу	**792 (594/198)**	**100**

5.5. Качество подготовки специалистов

В ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» функционирует внутренняя система качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля
- государственной итоговой аттестации выпускника;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, в том числе ВПР;
- отчеты преподавателей, председателей ГЭК;
- анкетирование работодателей с целью выявления «проблемных» зон у будущих выпускников;
- посещение занятий, открытых уроков и внеаудиторных мероприятий.

Для оценки знаний, умений, приобретенных обучающимися, проводится текущий контроль, срез остаточных знаний. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная работа, практическая и лабораторная работы, тестовый контроль.

Главная цель колледжа в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Реализация поставленной цели осуществляется через решение задач:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание образовательной, здоровьесберегающей среды, привлекательной для молодежи;
- развитие кадрового потенциала;
- создание современной инфраструктуры колледжа;
- создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся в образовательном пространстве колледжа, формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

По мониторингу, проводимому среди работодателей, с которыми сотрудничает колледж, 98% работодателей удовлетворены качеством подготовки специалистов. Определены рекомендации по включению в рабочие программы тем для улучшения качества образования в современных реалиях и тенденциях инновационного образования.

Качество подготовки специалистов может быть охарактеризовано такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, высокий уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании:

	Очная форма обучения		**Заочная форма обучения**	
Цикл	***Абсолютная успеваемость***	***Качественная успеваемость***	***Абсолютная успеваемость***	***Качественная успеваемость***
Общеобразовательный	90%	61,9%		
ОГСЭ	99%	95,3%	93,2%	86%
СГ	93,6%	88,8%	95,7%	90,4%
ЕН	91,6%	79,1%	89%.	85,4%
Общепрофессиональный	95,7%	90,4%	93,2%	87,6%
Профессиональные модули	96%	78,2%	91,8%	83,8%

Анализ результатов срезов остаточных знаний при самообследовании выявил достаточный уровень знаний по циклам дисциплин (ПМ), качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом возросла. Это характеризуется большим интересом у студентов к выполнению практических занятий по специальности и приобретения нового современного оборудования.

Положительное влияние на качество знаний студентов оказывают дополнительные занятия, консультации, заслушивание неуспевающих на заседаниях совета колледжа, педагогического совета, совета отделения, студенческого совета и конечно информация родителям.

В 2024 году среднегодовая численность студентов, получающих стипендию с повышением +25% (сдавшие ПА на «хорошо» и «отлично») составила 166 чел (32,6% от всех студентов очной формы обучения - бюджет).

Среднегодовая численность студентов, получающих стипендию с повышением +50% (сдавшие ПА на «отлично») составила 91 чел (18% от всех студентов очной формы обучения - бюджет).

ИТОГИ МОНИТОРИНГА
удовлетворенности студентов качеством профессионального образования
Дата опроса: декабрь 2024
Опрос прошли 75% обучающихся (594 чел)

N	Код, специальность	Полностью удовлетворены качеством образования в колледже
		Студенты
1	36.02.01 Ветеринария	95%
2	36.02.02 Зоотехния	90%
3	21.02.05 Земельно – имущественные отношения	94%
4	35.02.05 Агрономия	96%
5	35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство	88%
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98%
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	86%
	В целом по колледжу:	**92,4%**

В 2024 году проведена независимая оценка качества образования. Результаты приведены в таблице.

ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПРОЧАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Независимая оценка

Образование

82,12 баллов в 2024 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

Оценка по критериям

74.6 баллов	Открытость и доступность информации об организации
93 баллов	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
54.7 баллов	Доступность услуг для инвалидов
94.4 баллов	Доброжелательность, вежливость работников организации
93.9 баллов	Удовлетворенность условиями оказания услуг

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Численность получателей услуг организации:	453
Численность респондентов:	362
Доля респондентов:	436

ОБРАЗОВАНИЕ

Значение показателей по критерию за 2024 год

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Сумма баллов по всем показателям

74.6

0 100

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), **баллы**

36.8

0 40

Параметры

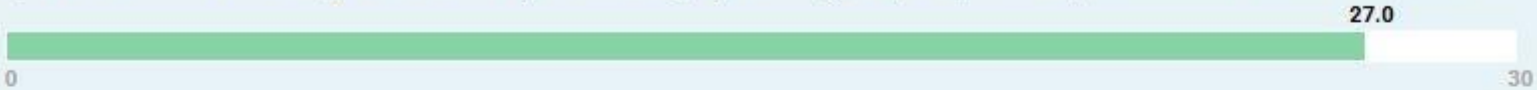
1.3.1 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Устенд), баллы **91**

1.3.2 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».

число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Усайт), баллы **94**

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%), **баллы**



Параметры

1.2.1 Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефон; электронная почта; электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и т. д.); раздел «Часто задаваемые вопросы»; техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иной дистанционный способ взаимодействия.

Количество действующих дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех включительно), баллы	**90**

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%), **баллы**

Параметры

1.1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещённой на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами (Истенд), баллы	**12**

1.1.2 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещённой на официальном сайте организации социальной сферы, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами (Исайт), баллы	**60**

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям

93

0 100

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), **баллы**

50.0

0 50

Параметры

2.1.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.

наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг, баллы **100**

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), **баллы**

43.0

0 50

Параметры

2.3.1 Удовлетворённость комфортом предоставления услуг организацией социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (Укомф), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос (Чобщ), баллы **86**

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям

54.7

0 100

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), **баллы**

16.0

0 40

Параметры

3.2.1 Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

количество условий доступности, позволяющих людям с ограниченными возможностями получать услуги наравне с другими, баллы **40**

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), **баллы**

26.7

0 30

Параметры

3.3.1 Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.

число получателей услуг с ограниченными возможностями, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (Удост), по отношению к числу опрошенных получателей услуг с ограниченными возможностями, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чинв), баллы **89**

3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), **баллы**

12.0

0 30

Параметры

3.1.1 Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп с пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для транспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.

количество условий доступности организации для инвалидов, баллы **40**

Критерий «Доброжелательность, вежливость сотрудников организаций»

Сумма баллов по всем показателям

94.4

0 100

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации социальной сферы, непосредственно оказывающих услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), **баллы**

37.6

0 40

Параметры

4.2.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, непосредственно оказывающих услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и другие работники) при обращении в организацию социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, непосредственно оказывающих услуги (Уоказ.услуг), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы **94**

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организаций социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), **баллы**

19.6

0 20

Параметры

4.3.1 Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подача электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и т. д.).

число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (Увежл.дист), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы **98**

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), **баллы**

37.2

0 40

Параметры

4.1.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной службы, приемного отделения, регистратуры, кассы и другие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (Уперв.конт), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы **93**

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям

93.9

0 100

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%), баллы

18.6

0 20

Параметры

5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями предоставления услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и т. д.).

число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (Уорг.усл.), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы **93**

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями предоставления услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

48.0

0 50

Параметры

5.3.1 Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями предоставления услуг в организации социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (Ууд), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы **96**

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%), баллы

27.3

0 30

Параметры

5.1.1 Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.

число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (Уреком), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы **91**

Вывод: качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым основным образовательным программам. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень знаний студентов по блокам дисциплин и систему контроля качества подготовки специалистов в целом как достаточные.

Рекомендовано усилить контроль за повышением качества успеваемости, разработать изменения в оценочные материалы в соответствии с ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

5.6. Государственная итоговая аттестация

В 2024 году ГИА проводилась:

а) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (Зоотехния);

б) в форме защиты дипломной работы (Агрономия, Право и организация социального обеспечения, Ветеринария)

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования ГИА в 2023 году проводится:

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

На основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО в 2024 году демонстрационный экзамен проводится *базового* уровня.

Дипломная работа (проект) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень подготовки выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной аттестации, согласованной с цикловыми комиссиями, председателем ГЭК, заместителем директора по учебно-методической работе и утвержденной директором колледжа.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Анализ показал, что объем и содержание дипломных работ соответствует высокому уровню исследовательской деятельности и научно – практической характеристики.

Итоги защиты дипломных работ в 2024г

		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	В целом по колледжу
1.	Выпуск, чел.	82	41	123
2.	Абсолютная успеваемость, %	100%	100%	100%
3.	Качественная успеваемость, %	87%	95%	91%
4.	Получили дипломы с отличием, чел / %	27/33%	24/59%	31/25,2%

В 2024 году проводился в рамках ГИА демонстрационный экзамен на аккредитованной площадке на базе колледжа по специальности Зоотехния.

Процент выполненных заданий / оценка	Зоотехния, количество обучающихся
<70% /2	0
71-80%/3	1
81-90%/4	2
91-100%/5	10

По итогам работы государственных аттестационных комиссий составлены отчеты. Главный эксперт демонстрационного экзамена отметил высокий уровень знаний и практических умений выпускников при выполнении заданий базового уровня. Председатели ГЭК отмечают достаточный уровень подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий проводится на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий и свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по всем специальностям подготовки. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки выпускников, их умение анализировать полученные знания, использовать их при решении практических заданий, использовать нормативную документацию.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственными экзаменационными комиссиями рекомендовано:

- при разработке тем дипломных работ, активнее привлекать работодателей организаций, учитывать перспективные потребности этих организаций, шире использовать исследовательскую тематику;
- разнообразить места прохождения практики для проведения практической части дипломных работ (например КФХ, ИП, мясокомбинат и т.д.)

Вывод: Качественный показатель итогов защиты дипломных работ по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне в очной форме обучения, и на 8% увеличился на заочной форме обучения. Необходимо повысить уровень выполнения дипломных работ и более

детально изучить практическую составляющую каждой темы дипломной работы. В целом итоги государственной аттестации и ее проведение соответствует требованиям ФГОС СПО к качеству полготовки специалистов среднего профессионального образования и других локальных актов.

5.7. Востребованность выпускников

Колледж является современным образовательным учреждением, выполняющим подготовку специалистов по востребованным на рынке труда специальностям. С целью повышения эффективности мероприятий проводимых в колледже по содействию в трудоустройстве выпускников функционирует Центр карьеры (далее Центр). Основная цель Центра – создание и поддержание системы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников Колледжа в соответствии с полученной специальностью.

Для достижения цели Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

-сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, поиск вариантов социального партнёрства;

-формирование банка вакансий рабочих мест в организациях и на предприятиях Владимирской области, размещение поступивших от работодателей сведений об имеющихся вакансиях на сайте Колледжа и информационном стенде;

- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда и информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

- психологическая поддержка студентов и выпускников, в том числе проведение бесед, тренингов по вопросам адаптации в трудовом коллективе и к профессиональной деятельности;

- проведение консультаций со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности, об имеющихся возможностях по трудоустройству;

- проведение профессиональных тестирований, диагностик студентов;

- проведение тренингов и консультаций для студентов и выпускников по навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;

- предоставление информации об особенностях и возможностях ведения деятельности в сферах по направлению обучения в форме самозанятости, предпринимательской деятельности;

- оказание содействия выпускникам колледжа, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;

- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников, ведение базы данных и заполнение статистических форм по трудоустройству;

- организация временной занятости и волонтерской деятельности студентов, в том числе в летний период;

- поиск партнеров из числа работодателей и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников, организация производственной практики на базе данных предприятий;

- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения, в том числе проведение экскурсий в организации и на предприятия;

- проведение тематических мероприятий (профессиональные конкурсы, студенческие конференции и др.) с привлечением работодателей для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации производственной практики, последующего трудоустройства;

- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников, обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогического совета колледжа;

-проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;

-профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений (уточнение возможных направлений профессиональной деятельности, а также вариантов занятости с учетом ситуации на региональном (местных) рынках труда, выявление недостающих профессиональных компетенций и квалификаций, позволяющих расширить потенциал для трудоустройства (занятости, оценка индивидуально-психологических особенностей и т.д.);

- выполнение индивидуальных заявок от организаций и предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;

- содействие формированию корпоративной культуры у студентов (с участием представителей организаций и предприятий);

- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;

-проведение выборочных исследований трудоустройства выпускников по полученной специальности;

-проведение для выпускников встреч с представителями профессий;

-выявление групп риска (категорий выпускников специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства) и проработка универсальных и адресных мер по содействию в их трудоустройстве;

-использование ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий;

- привлечение специалистов-сотрудников работодателей к участию в образовательном процессе;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству студентов и выпускников;

- ведение страницы Центра карьеры на официальном сайте Колледжа в сети Интернет и социальных сетях;

- подготовка отчетной документации о деятельности Центра карьеры.

Одним из главных аспектов деятельности Центра является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда. Колледж сотрудничает с Центром занятости, получая информацию о вакантных местах для выпускников. Многие студенты получают приглашение на трудоустройство в организациях, послужившими базой производственной практики. Итогом такой деятельности является достаточно высокий процент трудоустроившихся выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников

Наименование специальности	Суммарный выпуск в 2024 году (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	*В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)*	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву/по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Самозанятые/нелегальная занятость/ ИП
Ветеринария	82	55	51	6	9/0	3	0/1/0
Агрономия	12	9	1	0	0	0	0/0/3
Зоотехния	13	10	6	0	0	2	0/1/0
Право и организация социального обеспечения	16	6	1	0	0/9	0	0/0/0
Всего	**123**	**80**	**59**	**6**	**9/9**	**5**	**0/2/3**

Так же колледж сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики, которые внимательно подходят к проблеме трудоустройства молодежи. В адрес администрации колледжа поступают положительные отзывы о качестве подготовки выпускников. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров о сотрудничестве решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы колледжа. Сотрудничество с организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения.

Партнерство в колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение на дневном, заочном отделениях: ФГБОУ ВО "Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет", ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ФГБОУ ВО Костромская ГСХА.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, которая отслеживается в течение двух лет после окончания колледжа, ведется учет закрепления выпускников на предприятиях.

Вывод: Трудоустройство выпускников остается достаточно высоким и стабильным. Как видно из таблицы выше, общий процент трудоустройства (включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых) составляет по итогам 2024 года – 67,5%, трудоустроенных в соответствии с освоенной специальностью – 48%. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

6.Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Среднесписочная численность работников колледжа за отчетный период составила 58 человек, из них: педагогических работников 28 человек, что составляет 48%, преподавателей (без внешних и внутренних совместителей) - 22 человек, 1 мастер производственного обучения.

Учебный процесс обеспечивают квалифицированные педагогические работники, в том числе:

- высшей квалификационной категории – 17 чел. (74%.);
- первой квалификационной категории - 2 чел. (9 %.);

Распределение педагогических работников по возрасту:

от 25лет до 35 лет -2чел ;

от 35лет до 55 лет - 14чел;

старше 55лет - 12чел;

К учебному процессу привлечены внешние совместители –преподаватели – 5 чел

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, переподготовки и самообразования.

Организация повышение квалификации преподавательского состава находится на должном уровне, план повышения квалификации преподавателями выполняется, периодичность повышения квалификации - один раз в три года.

За 2024 год педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации и получены:

- удостоверения о повышении квалификации – 8чел;

Один раз в три года преподаватели, ведущие дисциплины (ПМ) профессионального цикла, проходят стажировку в организациях (предприятиях).

Вывод:

- образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал колледжа развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров;

- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Рекомендация:

В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников, проработать вопрос о принятии в должность преподавателя новых сотрудников.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА

удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования 2024 г

Дата опроса: декабрь 2024

Опрошено : 100% педагогических работников

№	Код, специальность	Полностью удовлетворены качеством образования и условиями работы в колледже
1	36.02.01 Ветеринария	100%
2	36.02.02 Зоотехния	100%
3	21.02.05 Земельно – имущественные отношения	91%
4	35.02.05 Агрономия	100%
5	35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство	91%
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95%
	В целом по колледжу	96,7%

Вывод:

- образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал колледжа развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров;
- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.
- молодые преподаватели (бывшие выпускники) на правах внешних совместителей охотно работают в колледже и вызывают огромный интерес и современный подход использования методик преподавания дисциплин профессионального цикла.

Рекомендация:

Учесть предложения педагогических работников, полученных при опросе удовлетворенности условиями работы в колледже.

В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников, проработать вопрос о принятии в должность преподавателя новых сотрудников.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам, образовательным ресурсам и поисковым системам.

Деятельность библиотеки организованна в соответствии с образовательным процессом колледжа и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена.

Основные задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к книжным фондам;
- обеспечение учебного процесса всей необходимой литературой;
- повышение качества библиотечных услуг на основе информационной техники и технологии, компьютеризации информационно-библиотечных процессов;
-улучшение культуры и качества обслуживания читателей;
- активная пропаганда специальной литературы, привитие любви к избранной профессии.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

-работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
-участие в общеколледжных мероприятиях;
-составление картотек и каталогов;
-организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.)

Основные показатели работы библиотеки за 2024 год.

Год	Количество читателей	Посещений	Книговыдача
2024	242	2875	9275

В библиотеке имеется абонемент и читальный зал, общей площадью 450 кв. м. с числом посадочных мест – 45 (число посадочных мест, по сравнению с предыдущим самообследованием, уменьшилось, в связи с тем, что создали комфортную зону для читателей: увеличили рабочие места для работы с компьютерами, установили круглый стол для проведения дискуссий).

В читальном зале установлено 14 персональных компьютеров с выходом в Интернет, мультимедийный проектор с экраном. Это дает возможность обучающимся подготовиться к учебным занятиям, выполнить научно-исследовательскую работу, используя современные информационные технологии. В связи с необходимостью обеспечения дистанционного обучения библиотека стала шире использовать возможности удаленных ресурсов.

Основное пополнение новой учебной и учебно-методической литературой учебного цикла по всем специальностям осуществляется за счёт использования на договорной основе электронных ресурсов.

Библиотека образовательной организации имеет доступ к двум электронно-библиотечным системам. С ними заключены лицензионные договора № 18511642 от 22.09. 2023 года на использование электронно-библиотечной системы «КноРус» (неограниченный доступ к коллекциям по профилю обучения) и договор от № 72523 от 22. 09. 2023 ЭБС «Лань». Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. Эти договора ежегодно обновляются. Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться справочно-правовой системой «Консультант Плюс».

Общая статистика чтения книг в ЭБС «Кнорус»

за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Параметр	**Значение за период**	**Комментарий**
Зарегистрированных пользователей:	75	Подтвердивших E-mail за выбранный период
Уникальных посетителей:	486	Уникальность учитывается внутри дня
Количество визитов:	1018	Одним визитом считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 или нескольким книгам
Книговыдача:	1160	Одной выданной книгой считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 книге
Количество загруженных страниц:	20172	Уникальных страниц
Отказы:	3	Количество обращений читателями к книгам с ограниченным доступом

Всего читателей: 450. Активных: 425

Общая статистика чтения книг в ЭБС «Лань»

за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Период	**Просмотров**	**Просмотров страниц**
Декабрь 2024	351	6592
Ноябрь 2024	165	2929
Октябрь 2024	450	9302
Сентябрь 2024	186	2496
Август 2024	199	3027
Июль 2024	235	2677
Июнь 2024	441	9094
Май 2024	430	5839
Апрель 2024	322	5853
Март 2024	435	9261
Февраль 2024	1070	16434
Январь 2024	634	9507
Итого:	**4918**	**83011**

Зарегистрированных за данный период читателей - 69

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Объем библиотечного фонда составляет 27080 экземпляров, в том числе:

-фонд научной литературы составляет 276 экземпляров;

-учебной литературы - 7311 экземпляров;

-учебно-методической литературы – 5723 экземпляра;

-художественная литература – 13770 экземпляров;

-аудио и видео источников -455 экземпляров.

За последние 5 лет поступило 848 экземпляров учебной и учебно – методической литературы (печатные издания). На приобретение новой литературы было затрачено 791 967 руб.

В целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы, библиотека предлагает широкий спектр электронных источников учебно-методического, научно-методического назначения через локальную сеть.

В качестве дополнительной литературы используется справочная литература и периодические издания. Кроме этого преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебно-

методические пособия по дисциплинам учебных планов, что является значительным подспорьем для самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения.

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями.

Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются книжные выставки к знаменательным и памятным датам. К Дням открытых дверей колледжа, студенческим конференциям, викторинам и круглым столам организуются книжные выставки – художественной, исторической, научно-популярной, а также учебной литературы по дисциплинам специальностей, реализуемых в колледже.

Библиотека оказывает помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения в ходе самообследования показал, что оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей координируется Методическим советом колледжа через цикловые комиссии.

Методическая тема года в колледже является: «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования».

Цели:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание единой практико-ориентированной образовательно-воспитательной среды для формирования профессиональных, общих компетенций и развития личностных качеств обучающихся.
2. Сотрудничество с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, оптимизация учебных программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли
3. Усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных специалистов
4. Дальнейшее повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности участников педагогического процесса;

Основные задачи:

1. Приведение основных профессиональных образовательных программ и их методического сопровождения в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды колледжа на основе использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий;

3. Использовать в практике своей деятельности инновационные технологии
4. Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа посредством обновления содержания образовательных программ и внедрение инновационных образовательных технологий.
5. Актуализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемых колледжем, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Профессионалы.
6. Совершенствование учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа обеспечивает поддержку образовательного учреждения в осуществлении государственной политики в области образования, научно-методическую поддержку совершенствования профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников и реализуется по следующим основным направлениям: информационно-аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Качество основных образовательных программ оценивалось на основе соответствия требованиям ФГОС следующего перечня документов по каждой основной образовательной программе:

1.Соответствие содержания дисциплин (модулей) основной образовательной программы и перечня формируемых компетенций (результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных) федеральному государственному образовательному стандарту;

2.Соответствие структуры и объема основной образовательной программы. Требованиям ФГОС;

3.Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС, в части создания специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

4.Соответствие срока освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС;

5.Соответствие типов и видов практик, предусмотренных основной образовательной программой, требованиям ФГОС;

6.Соответствие качества подготовки обучающихся, уровню усвоения компетенций и результатов обучения, достигнутых к моменту проведения самообследования, уровню, запланированному в основной образовательной программе.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно- методическое обеспечение образовательного процесса. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности представляет собой совокупность нормативной и учебно-нормативной документации, средств обучения и средств контроля, используемых при изучении всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебный план основной образовательной программы.

Необходимо подчеркнуть, что значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на создание УМК дисциплин, профессиональных модулей, практик и на разработки, содержащие учебные тесты, кроссворды, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний.

Педагогическим коллективом создана основа для методической базы по организации самостоятельной работы студентов, в т.ч. и внеаудиторной.

В течении отчетного года преподавателями колледжа проведена большая работа по созданию оценочных материалов и методических рекомендаций дидактических материалов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

По всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические материалы на электронных носителях и презентации.

За учебный год преподавателями разработано:

- 9 методических разработок;
- 6 учебных пособий (конспектов лекций);
- 1 обобщение педагогического опыта;
- 1 методическая рекомендация.

В частности:

- **Степанова Э.В., Сахарова А.А** - методическая разработка внеаудиторного мероприятия, посвященного международному дню 8 марта «Дарите женщинам цветы» (стр.20);
- **Шпак Е.Л.** - методическая разработка внеаудиторного мероприятия, дисциплинарная викторина по дисциплине «Основы зоотехнии (стр.26);
- **Бабушкина И.Н.**- методическая разработка внеаудиторного мероприятия, игра викторина «Знатоки батаники» специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (стр.24);
- **Логинова Н.В.**- методическая разработка внеаудиторного мероприятия, игра викторина «Своя игра» (стр.19)
- **Артемьева А.В., Акатов С.Г.** - методическая разработка преподавателей открытого бинарного урока по дисциплинам: «Обществознание» и «География» на тему: «Вокруг света» (стр.17);
- **Воробьёвой И.А.** - методическая разработка открытого интерактивного мероприятия по дисциплине «Биология» с применением квиз-технологии в образовании «Экоквиз».
- **Степанова Э.В.**- методическая разработка на тему «Методика проведения занятий по юридическим дисциплинам для заочного обучения с применением личностно- ориентированных технологий» (стр.49);
- **Шпак Е.Л, Бабушкина И.Н.** - Методическая разработка внеклассного мероприятия «Моя семья- моё счастье» (стр.30);
- **Бережная О.С., Вилкова М.В.**- Методическая разработка внеклассного мероприятия «День защитника отечества 23 февраля» (стр.29);
- **Синолуп Н.Р** - методические рекомендации по проведению практических работ по дисциплине ОП. 07 «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» специальность «Садово- парковое и ландшафтное строительство .
- **Артемьева А.В.**- Учебное пособие (практикум) по дисциплине «Основы философии» специальность «Ветеринария»(стр.145)
- **Бережная О.С.**- учебное пособие (конспект лекций) по дисциплине «Страховое дело» специальность «Право и организация социального обеспечения» (стр.62);
- **Степанова Э.В** - учебное пособие (конспект лекций) по учебной дисциплине ОУД.09 «История» (стр.103);
- **Синолуп Н.Р.**- учебное пособие по проведению учебной практики ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17531 Рабочий зеленого хозяйства» специальность «Садово- парковое и ландшафтное строительство» ;

- **Бережная О.С. -** Учебное пособие (конспект лекций) преподавателя по МДК 02.01 «Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения », специальность «Зоотехния». (стр. 108);
- **Павлов В.В. -** Учебное пособие (конспект лекций) преподавателя по ПМ.03 МДК 03.01 «Выполнение работ по профессии 15830 оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц», специальность «Ветеринария» (стр. 103).
- **Уффельман А.А. -** обобщение педагогического опыта на уровне колледжа тема: «Формирование и развитие математической грамотности студента как один из способов повышения качества математического образования»; (стр.16)

Вывод: Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу – приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. В рабочих планах органично сочетаются дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной и вариативной части, учитывающей особенности предприятий региона.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО.

Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется. Продолжается работа по комплексному методическому обеспечению всех учебных дисциплин, МДК, ПМ.

6.4. Финансовое обеспечение

Колледж составляет баланс и ведет соответствующую финансовую отчетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет учебный корпус и другие сооружения. Территория благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Учебный корпус и общежитие сдаются под охранную сигнализацию.

В 2024 году проводился текущий ремонт учебных кабинетов, лабораторий, общежития и благоустройство территории за счет бюджетных средств: 10996,6 тыс.руб. и внебюджетных средств: 4789,3 тыс.руб., капитальный ремонт кровли здания столовой и системы электроснабжения общежития за счет бюджетных средств 10833,6 руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретено учебное и лабораторное оборудование на сумму 3147,2 тыс.руб. (бюдж.: 2827,1 тыс.руб., внебюдж.: 320,1 тыс.руб.)

Источники поступления денежных средств (тыс. руб.)

Источники поступления	2023 г.	2024 г.	+,- в сравнении
Бюджетные средства, тыс.руб.	66190,4	102203,0	+36012,6
Собственные средства, тыс.руб.	20534,0	22756,3	+2222,3

На территории колледжа установлена спортивная площадка для сотрудников и студентов на сумму 7403,6 тыс.руб. В общежитии установлена пожарная сигнализация 3141,2 тыс.руб.

Все полученные внебюджетные средства направляются на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий.

Заработная плата преподавателям и работникам колледжа выплачивается два раза в месяц. Стипендия выплачивается ежемесячно. На 01.01.2025 г обычная стипендия составила 881 руб., академическая стипендия +25% = 1101, 25 руб., +50% =1321,5 руб., социальная стипендия 1321, 5 руб.

7. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Причем процесс организован так, что обучающиеся поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки во всех этих операционных системах.

Колледж подключен к сети Интернет, скорость подключения – 100 Мбит/сек., доступ осуществляется с 151 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Интернет с использованием беспроводных технологий. По всему колледжу и общежитию установлено видеонаблюдение.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 151 единиц, из них в учебном процессе используется 109 единиц, не старше 5 лет – 32 единиц.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 3 компьютерных классах.

В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 31 шт.
- интерактивные доски - 2 шт.
- лицензионные программные продукты: 1С: Предприятие, Антивирус Dr. Web, Windows 7, 10, Windows Server 2016, CentOS, Ubuntu Server, Microsoft Office 2007, 2016, 2019, Компас 3D v16, NanoCAD, программный комплекс АРГО, Ландшафтный дизайн 3Д, СДО Moodle, программное обеспечение для заполнения бланков КТ-СПО, Movavi Видеоредактор, Movavi Фоторедактор, графические редакторы Affinity Designer, Affinity Photo, Figma.
- Информационно-справочная база «Консультант Плюс».

Колледж имеет официальный сайт и страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», которые постоянно обновляются. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Пропускной режим в колледже и общежитии обеспечен СКУД с использованием биометрических данных.

Вывод: количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники соответствуют предъявляемым требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Рекомендации: продолжить работу по оснащению компьютеров колледжа лицензионным программным обеспечением, обратить внимание на ПО для специальности Садово–парковое и ландшафтное строительство, Землеустройство, модернизацию компьютерной техники.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база является основой для получения качественного профессионального образования и включает следующие объекты:

- главный учебный корпус, площадью 8 654 м^2.
- 3 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Internet для проведения занятий, курсового и дипломного проектирования; переход на сетевые технологии позволило создать доступ к необходимым источникам информации, обучающим и преподавателям.
- 23 учебных кабинетов и 16 лабораторий, 3 центра проведения ДЭ;
- Мастерские: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.
- библиотека, читальный зал на 45 мест, оснащенный персональными компьютерами и выходом в Internet;
- спортивный зал, 2 тренажерных зала, открытая спортивная площадка;
- актовый зал, конференц-зал;
- общежитие на 432 места;
- медицинский и смотровой кабинеты;
- ветеринарная клиника.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, стендами, макетами, компьютерами и оргтехникой (проекторы - 31 шт., интерактивные доски – 2, принтеры/сканеры, интерактивная панель). Оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими, которые назначаются приказом директора колледжа.

В колледже проведен текущий ремонт кабинетов, лабораторий с полной заменой оконных конструкций и частичной заменой внутренних дверей. Открыто 3 центра для проведения демонстрационного экзамена.

В общежитии выполнен ремонт помещений пятого этажа, капитальный ремонт электрической проводки и противопожарной сигнализации, а также проведено горячее водоснабжение на кухни.

Во всех учебных кабинетах и лабораториях имеются паспорт, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Оформление и оснащение большинства из них соответствует современным требованиям. Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом, имеется тренажерный зал в учебном корпусе и в общежитии. Для занятий в рамках дополнительного

профессионального образования, а также учебно-воспитательных целей в колледже функционирует актовый и конференц-зал с мультимедийным оборудованием и аудиоаппаратурой, музей, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медицинский и смотровой кабинеты, столовая и буфет для обучающихся и преподавателей, которые имеют возможность ежедневно получать горячее питание.

Имеется склад для хранения материальных ценностей, содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения. Развитие материально- технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам. Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

Вывод: Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

9. Научно-исследовательская работа

Одним из важных направлений учебно-методической работы в колледже является развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Научно-исследовательская работа проявляется в многообразных формах: рефераты, доклады на конференциях, дипломное проектирование, участие в олимпиадах и конкурсах и организуется в рамках методической темы года – совершенствование контроля и оценки персональных достижений обучающихся.

В 2024 году преподаватели и студенты колледжа приняли участие в:

- Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Садово-парковое строительство и хозяйство», I место;
- Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Ботаника и физиология растений», III место;
- Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования», III место;
- Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области;
- Региональная олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области;
- Региональная олимпиада по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, III место;
- Региональная олимпиада по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, в номинации «Практическая часть. Прием автомобиля и ремонт», I место;

- Региональный конкурс индивидуальных проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня- путь к успеху в будущем», II место, I место и II место;

- VIII региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи- поколение будущего», II место;

- Надежда земли Владимирской стипендиат в области образования и науки в номинации «Лучший по профессии»;

- Областной конкурс «Я горжусь Россией»;

- Межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательские работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием, I место;

- IX Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринары.RU» четыре III места, девятнадцать II места;

Вместе с тем, следует отметить участие преподавателей в областных, региональных мероприятиях:

- За организацию и активное участие в IX Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринары.RU», благодарность Павлов В.В., Логинова Н.В., Фролова Е.С., Сперанская Е.Д., Рыжкова Е.Ю.

- За подготовку победителя Межрегиональной научно-практической конференции «Исследовательские работа студентов – основа подготовки профессионалов будущего» с международным участием, Павлов В.В.;

- За подготовку Областной конкурс «Я горжусь Россией», Акатов СГ., Степанова Э.В.;

- За большую плодотворную работу по воспитанию одаренных и талантливых детей и молодежи Благодарственное письмо Грубая Е.А.;

- За участие в качестве руководителей в научно-практической конференции «Эффективность работы Агрокласса в подготовке специалистов среднего профессионального образования в современной реальности» Сахарова А.А., Павлов В.В., Синолуп Н.Р., Бабушкина И.Н.;

- За подготовку победителя VIII региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи- поколение будущего», благодарность Грубая Е.А.;

- За подготовку победителей Региональный конкурс индивидуальных проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня- путь к успеху в будущем», грамоты Артемьева А.В., Бережная О.С.;

- За подготовку победителя Региональная олимпиада по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, диплом Иванов Д.В.;

- За подготовку победителя Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования», благодарственное письмо Щербакова М.А., Бабущкина И.Н.

10. Воспитательная работа

Воспитательная и внеучебная работа в колледже направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и др.

На основе этих основополагающих документов разработаны: Программа воспитания обучающихся, с указанием целей и задач, организационных мероприятий на весь учебный год, составляются и реализуются планы куратора и другие планы по различным направлениям; Программа адаптации студентов нового набора, Программа социально – педагогического сопровождения обучающихся.

Анализ внеучебных мероприятий 2024 год показал, что при проведении досуговых мероприятий необходимо основной упор делать на духовно-нравственное воспитание обучающихся. Следует помогать студентам в приобретении духовного опыта, пропагандировать ценности семейного образа жизни, знакомить с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Необходимо усилить профилактику асоциального поведения, в связи с ростом экстремистских и суицидальных настроений в молодёжной среде, а также своевременно выявлять и оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, которые в ней нуждаются.

В целом воспитание должно быть направлено на развитие личности студента, его социализацию и адаптацию в российской действительности через педагогику сотрудничества и различные виды деятельности.

ЦЕЛЬ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Реализация цели и задач плана воспитательной работы осуществляется в рамках нескольких направлений:

№ п/п	Направления	Цель/задача	Сопровождающая документация/ планы
1.	патриотическое воспитание	формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа	1.План работы методического объединения кураторов. 2. План работы социального педагога ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж». 3. План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. 4. План воспитательной работы в общежитии. 5.План мероприятий по содействию трудоустройства. 6.Комплексный план мероприятий по предупреждению алкоголизма, наркомании и табакокурения в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж». 7. План работы по противодействию терроризму и экстремизму. 8. План работы с обучающимися «группы риска».
2.	гражданское воспитание	формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;	
3.	духовно-нравственное воспитание	формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
4.	профессионально-трудовое воспитание	формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов	
5.	ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	
6.	физическое воспитание, формирование культуры	формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек	

	здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
7.	эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	
8.	экологическое воспитание	формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рамках каждого направления в программах воспитания отражены целевые ориентиры воспитательной работы колледжа по следующим специальностям:

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
36.02.01 «Ветеринария»
36.02.03 «Зоотехния»
21.02.19 «Землеустройство»
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрыть собственный потенциал, овладеть важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Исторически сложившимися традициями колледжа на протяжении многих лет являются:

-приоритетность педагогики сотрудничества во взаимоотношениях: преподаватель-студент в учебном процессе;

-повышение качества обучения через организацию участия студентов в региональных и межрегиональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах, и спортивных соревнованиях;

-формирование гармонично развитой, социально-активной, творческой личности студента через функционирование спортивных секций, добровольческого движения и театральной студии;

-участие в Российских инновационных проектах по направлению учебной и воспитательной работы в колледже.

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был скорректирован «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В период адаптации первокурсников, ежегодно проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося и групп нового набора, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это - тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, Дни Здоровья, Посвящение в студенты, мероприятия в общежитии). В начале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных и организаторский способностей. Очень важно помочь обучающимся включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов колледжа, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в колледже, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работали: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания, педагогического совета, совета отделения, студенческого совета, администрации.

В колледже сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни колледжа. Ежегодно лучшие студенты награждаются грамотами, призами, групповыми экскурсиями, поездками в театр и на концерты. Фотографии заносятся на доску Почета колледжа «Умники и умницы». В отчетном году было награждено более ста обучающихся. Трое из них получили стипендию Главы Суздальского района и 1 студентке была присуждена единовременная персональная стипендия Правительства Владимирской области «Надежда Земли Владимирской».

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса и общежития, обновляется информация о проводимых мероприятиях и их результатах. Важным источником информации является официальный сайт колледжа, странички в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Студенты активно участвуют в проведении городских и районных мероприятий.

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивалась участием ребят в работе спортивных секций, художественной самодеятельности, в организации различных мероприятий. В колледже работает театральная студия, была проведена работа по обновлению сценические костюмов для участников творческого коллектива. Помимо участия в конкурсах и выступлении на общеколледжных мероприятиях студенты, входящие в состав театральной студии, ежегодно проводят одно тематическое мероприятие, которое носит формат отчетного концерта. На мероприятие приглашаются ветераны, а также бывшие сотрудники колледжа (достигшие пенсионного возраста), проживающие на территории села.

В колледже действует психологическая служба. Для осуществления ее работы было утверждено положение о Психологической службе. Работа ведется по нескольким направлениям: профориентационная работа, психологическая диагностика, индивидуальные консультации, тренинги, информационно-просветительская деятельность и др.

Предусматривается социально-психологическая адаптация обучающегося в образовательном процессе (исследование уровня тревожности, коммуникативных способностей, уровня эмоциональной адаптации и др.), особая роль отводится мероприятиям по содействию адаптации иностранных граждан. Для обучающихся старших курсов проводятся тренинги по составлению резюме и развитию элементов конкурентоспособной личности.

Важная часть работы, это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми- инвалидами, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи администрация колледжа сотрудничает с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Кураторы групп, социальный педагог регулярно делают запросы, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих как в общежитии колледжа, так и по месту прописки; собирают информацию, также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

Студенты, обучающиеся в колледже из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных, инвалидов на 01.01.2025 г.

№	Показатели	Контингент
1.	Инвалиды и дети с ОВЗ	8
2.	Дети, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	16
2.1.	Из них: воспитывающихся в приемных семьях и семьях опекунов	5
2.2.	Из них: на полном государственном обеспечении	11
2.2.1.	Из них: студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя	1

Осуществлялись компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Назначались и выплачивались государственные социальные стипендии. Социальным педагогом проводилась индивидуальная работа с родителями, опекунами.

В колледже ведется целенаправленная работа по обучению детей – инвалидов, частично созданы условия для инклюзивного образования. В настоящее время обучение данной категории лиц организовано в общих группах по специальностям среднего профессионального образования. Созданная в колледже воспитательная и психологическая среда позволяет обучающимся – инвалидам получить достойное образование, быть социально – адаптированными и конкурентоспособными на рынке труда.

В течении года социальный педагог и психолог ведут активную работу с обучающимися, у которых один из родителей находится в зоне СВО. Таких обучающихся в колледже 5 человек. Данной категории студентов ежемесячно выплачивается компенсационная выплата на питание детям лиц, призванных с территории Владимирской области на военную службу по мобилизации в ВС РФ.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже. Ежегодно проводятся родительские собрания, где раздаются памятки и листовки, а также осуждаются важные вопросы профилактической направленности.

На официальном сайте и в социальных сетях и мессенджерах размещены информационные материалы для родителей об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей, о необходимости принятия всех возможных мер по недопущению вовлечения детей в участие в несанкционированных мероприятиях.

На классном часе обучающимся дополнительно разъяснена информация об административной ответственности в отношении них, их родителей за участие в несанкционированных митингах, пикетах, демонстрациях, шествиях, об уголовной ответственности за применения насилия к представителям правоохранительных органов.

В колледже организована работа Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты, кураторы, руководитель по ВР, социальный педагог, заведующий очным отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на внутриколледжный контроль», План взаимодействия с отделом МВД России по Суздальскому району.

Колледж осуществляет тесную связь с КДН и ЗП, ПДН ОВД всех районов тех областей, откуда приехали учиться обучающиеся. Ежеквартально идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета.

На 01.01.2025 года в колледже отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие правонарушения и состоящие на учете в КДН и ЗП и на внутреннем учёте в колледже.

Это прежде всего связано с высокой продуктивностью совместной профилактической работы все участников учебно-воспитательного процесса и тесным взаимодействием колледжа с со следующими организациями:

- ОМВД России по Суздальскому району,
- АНО по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни "ПРО здоровье",
- Центр помощи ППМС 33,
- Областной наркологический диспансер,
- ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Администрация Суздальского района;
- Прокуратура г. Суздаля;
- храм св. благоверного князя Александра Невского.

Сотрудничество с вышеуказанными организациями представлено в формате совместного проведения в группах студентов бесед, встреч по вопросам здоровьесбережения, профилактики правонарушений и преступлений, коррупции, наркомании и алкоголизма, соблюдению прав и обязанностей студентов, риску суицидального поведения и консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей- инвалидов.

Отдельная работа ведется по систематическому мониторингу молодежных социальных сетей, где, очень часто открыто, осуществляются предложения по суицидальным поступкам или пропагандирующие нездоровый образ жизни.

Развитие социального партнерства и развития в обществе культуры выстраивается за счет взаимодействия с

- МБУК Межпоселенческий методический культурно-досуговый центр село Новое;
- МУК «Боголюбовский дом культуры»;
- ГАУК ВО «Владимирский академический областной драматический театр»;
- МБУК "Шихобаловский СДК".

- библиотека (с. Новоалександрово);
- МАУ ДО «СЮН «Патриарший сад»;
- ВСМЗ;
- Киноцентром г. Владимир;
- Библиотекой г.Владимир.

В рамках проекта «Пушкинская карта» студенты первых и вторых курсов за 2024 год посетили в общей сложности пять культурных мероприятий, на которых группы присутствовали в полном составе. Так же студенты активно посещают музеи и кинотеатры в индивидуальном порядке. Мотивацией к их действиям становятся культурные ликбезы, которые проводят кураторы в рамках классных часов.

Иногородние студенты колледжа проживают в общежитии. В общежитии имеются комната отдыха, душевые, кухни, тренажерный зал и телевизионная комната, в которой проходят кинопоказы исторических фильмов и семейных кинокартин по выбору студентов. В общежитии колледжа оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно размещается информация. С проживающими студентами регулярно проводятся тематические беседы воспитателем общежития и организуются культурно – массовые мероприятия. В общежитии сформирован свой орган самоуправления – совет общежития.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в организации общеколледжных мероприятий, спортивных соревнований и праздников, организует работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. Численное количество членов Совета обучающихся (студенческого совета) составляет 23 человека.

В колледже действует волонтерский отряд «ДоброВАК». Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Волонтерский отряд охватывает следующие направления работы:

- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- событивное волонтерство;
- культурно-просветительское волонтерство;
- патриотическое волонтерство.

Общая численность волонтерского отряда составляет 73 человека. Из них 48 студентов колледжа зарегистрированы на платформе «Добро.Ру» и имеют электронные волонтёрские книжки, на которые им начисляются верифицированные часы. По результатам анализа работы волонтерского отряда за год в среднем у каждого из студентов, входящих в его состав имеется по 3-5 волонтерских мероприятия по различным направлениям: концертная деятельность, экология, гуманитарная помощь и т.д.

Волонтерами охвачено множество мероприятий городского и районного характера: участие в субботниках, помощь ветеранам и инвалидам, помощь приютам бездомных животных, участие в весенних и осенних неделях добра, проведение мастер-классов со

школьниками города Владимира и др. Работа волонтерского отряда отмечена Грамотами областного и районного уровней за оказанную помощь.

На базе колледжа сформирован «Медиацентр», в состав которого входит 7 человек. Ребята ведут активную подготовку к еженедельным линейкам с поднятием флага РФ и исполнением гимна, принимают участие в конкурсах и акциях, учатся занимаются подготовкой контента для социальных сетей. В следующем году запланировано включить в и деятельность изготовление общеколледжной газеты, выходящей 1 раз в месяц и имеющей онлайн-версию.

В колледже функционирует первичная организация общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В ее состав входит 25 человек из числа студентов первых и вторых курсов.

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно – значимой личности. Организована секционная работа по игровым видам спорта: мини-футбол, подготовка к сдаче нормативов ГТО, баскетбол, волейбол, настольный теннис, а также атлетическая гимнастика.

Систематическая работа спортивных секций позволяют достойно выступать на Всероссийских, областных и районных соревнованиях, спартакиадах и занимать призовые места по различным видам спорта.

В колледже активно проводится комплексная профилактика потребления несовершеннолетними алкогольной продукции и суицидального поведения несовершеннолетних.

В данное направление работы входит: регулярное психологическое тестирование обучающихся, выявление уровня тревожности и выход из стрессовых ситуаций, наблюдение педагога - психолога, кураторов и социального педагога, организация и проведение просветительских мероприятий для студентов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, семейного счастья, привлечение молодежи в ряды волонтерского движения, проведение бесед и лекций специалистов, организация профилактических дней, просмотр фильмов, вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции для самозанятости и проведения организованного досуга.

В летний период большинство обучающихся находятся по месту проживания, занимаются домашними делами, выезжают с родителями на экскурсии в другие города, 21% обучающихся провели летний отдых на море.

Постоянно обновляется на официальном сайте информация для родителей и студентов о безопасности поведения и правилах проведения досуга.

Таким образом, в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» создаются все необходимые условия для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала, оказывается психологическая поддержка.

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами; через выявление уровня воспитанности студентов; изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения; проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

Изучив все показатели, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа организована на хорошем уровне.

Показатели деятельности образовательного учреждения

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2025 г – всего, в том числе	человек	792
1.2.1	по очной форме обучения	человек	509
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	283
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	человек	152
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность /удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	человек / %	112/91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	257/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	28/55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	27/96
1.11	Численность/удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе:	человек / %	19/83
1.11.1	Высшая	человек / %	17/74
1.11.2	Первая	человек / %	2/9
1.12	Численность/удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного	Человек / %	23/100

	обучения, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние три года, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	**Финансово – экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	124959,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4998,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	910,3
2.4	Отношение среднего заработка преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	114,5
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м.	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3.	Численность/удельный вес численности, студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	человек / %	289/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0

	опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Заключение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведении самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2023 календарный год.

Комиссией на основании результатов самообследования сделаны выводы:

1. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным требованиям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена по специальностям, определенным лицензией.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствуют требованиям Устава. Колледж имеет собственную базу нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно позволяет осуществлять образовательную деятельность на должном уровне;

5. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов, зачетов проводится в соответствии с нормативными актами.

7. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

8. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяет оценить качество подготовки как соответствующие заявленным уровнем образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

9. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

10. Научно-исследовательская и учебно – методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышения качества подготовки специалистов. В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

11. Материально – техническая база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально- бытовые условия соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.

12. Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны специалистов.

13. Проведена огромная работа по укреплению материально- технической базы, приобретению современного дорогостоящего оборудования и расширению баз практик

В то же время комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки и повышения квалификации специалистов для рынка труда Владимирской области, необходимо:

- Расширять круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса, трудоустройству выпускников;
- Усилить взаимодействие с работодателями для сетевой формы обучения студентов, увеличить количество заключенных договоров;
- Разнообразить специальности путем внедрения новых направлений.
- Расширить спектр образовательных услуг через открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда, увеличить количество обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, совершенствовать методику преподавания.
- Кураторам совершенствовать индивидуальную работу со студентами с целью сохранения контингента;
- Активизировать процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО, рассмотреть возможности подключения к новым ЭБС.
- Продолжить работу по обновлению учебно-методических комплексов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- Продолжить наращивание кадрового потенциала колледжа;
- Продолжить укрепление материально – технической базы колледжа, приобретение оборудования и программного обеспечения, создавать и аккредитовывать центры проведения демонстрационного экзамена;
- Открывать новые современные мастерские, насыщенные необходимыми материалами для проведения демонстрационного экзамена, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов.

В результате материалов самообследования можно сделать вывод, что колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.

Составители:

Заместитель директора по УМР	_____	Н.А. Зыбина
Заместитель директора по АХР и безопасности	_____	А.Л.Труханов
Главный бухгалтер	_____	Ю.А.Выборнова
Руководитель по ВР	_____	И.А. Воробьева
Руководитель по ПО	_____	М.В.Суровегина
Методист	_____	М.А.Щербакова