

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена

на заседании Совета колледжа

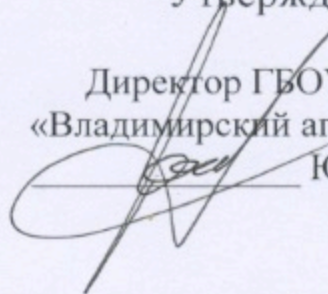
Протокол № 2

« 18 » декабря 2014г

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО ВО

«Владимирский аграрный колледж»


Ю.В.Балабай

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ВЛАДИМИРСКОГО АГРАРНОГО
КОЛЛЕДЖА
ДО 2020 года**

С. НОВОАЛЕКСАНДРОВО

РАЗДЕЛ I.....	
1.1.Общие положения	
1.2Основные предпосылки разработки Программы	
1.3.Основные цели, задачи и ожидаемыерезультаты Программы.....	
РАЗДЕЛ II	
2.1 Основные мероприятия Программы	
2.2.Мероприятия по повышению качества образования (количественные и качественные)	
РАЗДЕЛ III	
3.1. Реализация Программы.....	
РАЗДЕЛ IV	
4.2.Сроки и этапы реализации Программы	
4.3.Основные направления реализации Программы	
4.4.Ожидаемые результаты реализации Программы	

РАЗДЕЛ I

1.1. Общие положения.

Колледж сегодня - одно из учебных заведений, дающих качественное профессиональное образование и возможность творческого развития и личностной ценности каждому студенту и педагогу. В образовательной организации накоплено достаточное количество информационных ресурсов, продолжается процесс повышения квалификации персонала и разработки новых электронных материалов.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием образовательного процесса, внедрением новых технологий, переоснащением лабораторного оборудования, разработкой учебных программ.

Работа с социальными партнерами ведется по следующим направлениям:

- целевая контрактная подготовка специалистов;
- активное воздействие на содержание образовательного процесса;

Работа по заключению трехсторонних договоров, участниками которого являются сельскохозяйственные предприятия, колледж и студент, начинается в период поступления в колледж и продолжается в течение учебы студента.

Роль социального партнерства колледжа и сельскохозяйственного предприятия в проведении практического обучения студентов выражается в следующем. За счет времени на производственную (профессиональную) практику студенты оказывают посильную помощь хозяйствам. В рабочих программах учтен региональный компонент, скорректировано содержание практики с учетом зональных особенностей, структуры предприятия, на них имеются рецензии специалистов. Курсовые работы, темы выпускных квалификационных работ выполняются по реальной тематике, связанной с производством, с конкретным хозяйством. Практику по профилю специальности и преддипломную студенты проходят на предприятиях, согласно с заключенными договорами и, как правило, остаются работать в тех же коллективах. Количество договоров о сотрудничестве

колледжа с работодателями и другими субъектами социального партнерства в расчете на 100 обучающихся контингента составляет 100%.

За последние 5 лет в колледже активизирована научно - исследовательская работа студентов. Результаты учебно-исследовательской работы были представлены на конкурсах и конференциях разного уровня и получили высокую оценку.

Программа развития на период до 2020 года определяет основные направления развития колледжа в области подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
- Постановление Губернатора Владимирской области от 4 февраля 2014 г. № 59 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский аграрный колледж» на 2014-2018 годы

1.2. Основные предпосылки разработки Программы.

- эффективность колледжа напрямую стала зависеть от конкурентоспособности выпускников на рынке труда, от их умения адаптироваться в новых социально-экономических условиях. А это

соответственно, требует пересмотра организационной и экономической основы деятельности колледжа;

- учебно-материальная база учреждения не соответствует требованиям современных производственных технологий;
- низкая активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;
- не обеспечен в полной мере доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам для получения профессионального образования;
- недостаточный приток молодых специалистов в сферу образования.

1.3.Основные цели, задачи и ожидаемые результаты Программы.

Цель и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2027 года, утвержденной Указом Губернатора области от 02.06.2009г №10, и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в соответствии запросами рынка труда и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития области.

Задачи Программы:

- создание условий для качественного профессионального образования;
- стимулирование качественного труда педагогических работников, обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности;
- создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной реализации программы;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями структурных подразделений и педагогическими кадрами

Ожидаемые конечные результаты Программы

- возрастут показатели удовлетворенности населения качеством среднего профессионального образования до 75%;
- увеличение доли выпускников с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания обучения до 60%;
- увеличение доли лиц, обучающихся по среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели;
- обеспечение потребности экономики области в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий для получения любым гражданам профессионального образования,
- повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- повышение конкурентоспособности квалифицированного преподавателя, мастера производственного обучения на рынке труда;
- приток высококвалифицированных и профессиональных педагогических кадров;
- повышение зарплаты педагогическим работникам;
- удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников колледжа. Увеличится до 80%

РАЗДЕЛ II

2.1 Основные мероприятия Программы:

- сотрудничество с работодателями путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей;
- создание мест для проведения практики студентов;

- обеспечение выпускников не только профессиональными, базовыми социальными и культурными компетенциями через обновление системы практик, но и через, занятия физкультурой и спортом;
- качественное обновление преподавательского состава (привлечение молодых специалистов в сферу образования);
- переход на эффективный контракт между преподавателями и администрацией колледжа;
- доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;
- укрепление материально-технической базы.

Целевые показатели (индикаторы) программы:

- выполнение государственного задания на образовательные услуги;
- выполнение отраслевого заказа на подготовку кадров;
- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в регионе;
- удельный вес граждан, удовлетворенных качеством среднего профессионального образования в колледже, в общей численности опрошенных;
- доля выпускников очной формы обучения с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания обучения.

2.2. Мероприятия по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятие	Результат	Период реализации	Исполнитель
1.	Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС	1. В содержании образовательных программ и учебных планов выполнение условий: - не менее 50 % аудиторных занятий должны проводиться с использованием ИКТ – технологий; - удельный вес практического обучения должен быть не менее 50% времени отводимого на освоение программы; 2. Разработка и внедрение в образовательный процесс модели формирования компетенций современного выпускника. 3. Расширение доступа к профессиональному образованию и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения (заочная форма обучения).	2015-2020гг.	Зам. директора по УМР, УПР, методист, Председатели ЦК
2.	Повышение мотивации студентов к профессиональной успешности	1. Организация работы «Школы успешности» для студентов выпускных групп по подготовке их к будущему трудоустройству с привлечением специалистов	2015-2020гг.	Зам. директора по УПР, ВР

		кадровых служб предприятий и службы занятости. 2. Развитие творчества и исследовательских компетенций студентов колледжа посредством выполнения творческих проектов, исследовательских работ. 3. Организация участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства.		
--	--	--	--	--

**Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и
среднего профессионального образования**

	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года (не включая 21 год)	человек	245	245	245	245	245	245
Численность обучающихся в колледже (очная и заочная форма обучения)	человек	535	535	535	535	535	535
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	14,8	15,1	15,4	15,6	15.3	15.1
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	55,8	55,6	55,4	55,2	55.0	53
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	14,5	5	8	13	13	13
Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями на подготовку кадров среднего звена	единиц	2	7	9	10	12	13
Контингент слушателей, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по заказу предприятий	человек	15	15	20	20	25	25

**Показатели повышения эффективности и качества услуг,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Результаты
1.	Удельный вес выпускников с учетом призванных в ВСРФ последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	процентов	48.2	50.0	54.1	55,0	58	60	
2.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к среднемесячной заработной плате во Владимирской области	%	85	90	100	100	100	100	2014 год – 18441-80 2015 год – 21218-60 2016 год – 24938-10 2017 год – 30757-00

Наименование	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
- Удельный вес представителей предприятий привлеченных к преподаванию в колледж от общей численности ИПП (%)	10	10	11	11	12	12
- Количество педагогических работников, прошедших обучение или повышение квалификации путем стажировок на предприятиях (предприятиях)	10	9	8	11	10	12
- Количество студентов принявших участие во внешних олимпиадах, научно-практических конференциях, общественно- значимых мероприятиях и конкурсах в сфере профессионального мастерства	6	8	10	14	14	15

Наименование	2015г.	2016 г.	2017г.	2018 г.	2019г.	2020 г.
- количество студентов принявших участие во внутренних олимпиадах и конкурсах научно-практических конференциях.	120	130	140	145	150	160
Количество педагогических работников, прошедших обучение по краткосрочным программам обучения	9	11	7	9	12	10

Удельный вес граждан, удовлетворенных качеством среднего профессионального образования	64	65	65	69	72	75
Удельный вес выпускников, завершивших обучение, в общем числе их поступивших (Очная форма обучения)	87	89	89	90	90	92
Увеличение доли выпускников, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично»	74	75	75	78	82	85

РАЗДЕЛ III

3.1. Реализация Программы.

Реализация настоящей Программы осуществляется ГБОУ СП «Владимирский аграрный колледж»

Финансирование мероприятий по реализации настоящей Программы осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджета Владимирской области и привлеченных внебюджетных средств.

Для достижения целей и решения задач настоящей Программы используются следующие механизмы работы:

- совершенствование нормативно-методической базы;
- поддержка профильных научных и научно-методических исследований и разработок;
- развитие межрегионального сотрудничества;
- проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации организационно-управленческого и инженерно-педагогического персонала;
- широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта;
- организация и проведение публичных кампаний, выставок, конференций по актуальным вопросам среднего профессионального образования, а также стажировок, обменов, встреч.

По необходимости корректировка комплекса мероприятий направленных на реализацию Программы, осуществляется в текущем году на следующий.

Основанием для принятия управленческих решений в процессе реализации Программы будут результаты ежегодных мониторингов:

- комплексного мониторинга деятельности колледжа;
- мониторинга выполнения комплекса мероприятий по реализации настоящей Программы.

РАЗДЕЛ IV. Программа воспитания и социализации студентов

4.1. Общие положения.

Программа воспитания и социализации студентов Владимирского аграрного колледжа - программно-планирующий документ воспитания, закрепляющий основные направления воспитания студенческой молодежи и мероприятия по их реализации. Настоящая Программа устанавливает правовые, организационные и экономические основы воспитания в колледже, основные принципы политики в сфере воспитания, общие правила функционирования системы воспитания и осуществления воспитательной деятельности.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г. № 2148-р;
- Закон Российской Федерации "Об образовании», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, документ в редакции Федеральных законов от 7.05.13 № 99-ФЗ, от 07.06.13 № 120-ФЗ, от 23.07.13 № 203-ФЗ;

- Постановление Губернатора Владимирской области от 4 февраля 2014г №59 Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы

Актуальность программы

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены, так, что воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждом структурном подразделении колледжа и охватывает все составляющие образовательной системы колледжа, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Необходимость Программы развития воспитательной работы в ГБОУ СПО ВО «Владимирский аграрный колледж» обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление, злоупотребление ПАВ, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления педагогического коллектива колледжа в формировании социальных компетенций и гражданских установок. Новые средства воспитательной деятельности, такие как

Интернет и современные компьютерные технологии, видео и аудиопродукция, нетрадиционная печатная продукция расширяют возможности студентов ознакомиться с самыми противоречивыми оценками одного и того же события.

Факторы, порождающие различные тенденции воспитательной деятельности в колледже:

- Социально-психологические особенности выпускников школ, поступивших для продолжения образования в колледж;
- Уровень подготовленности педагогического и студенческого коллективов колледжа к ведению и принятию воспитательной работы;
- Недостаточная материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности
- Недостаточный уровень научно-методической обеспеченности процесса воспитания.
- В то же время прослеживается роль семьи в выборе абитуриентом специальности и учебного заведения. При этом потомственность профессии является важным, но не главным, фактором, определившим выбор абитуриента.
- Для юношей - студентов колледжа актуальным остается воспитание их как будущих защитников Отечества, и одним из важных направлений воспитательной деятельности должно стать создание условий для подготовки к военной службе, для изучения специальной программы «Военная медицина», для физического развития и занятий спортом. Такие качества человека как ответственность, целеустремленность, самостоятельность и др. необходимо формировать у студентов в условиях стремительно расширяющегося круга их делового и профессионального общения.

Цель Программы - обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности воспитательного и учебного процессов на основе современных механизмов воспитания Программа должна служить основой для принятия конкретных решений всеми структурными подразделениями колледжа.

4.2.Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап: 2015-2016 гг.

- Подготовка нормативно-правовых документов.
- Разработка методических рекомендаций, согласно федеральных государственных требований к повышению квалификаций по педагогике преподавателей колледжа.
- Проведение 100 % обязательного обучения педагогике преподавателей колледжа.
- Проведение научно-исследовательских работ по воспитанию студентов.
- Проведение конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий.

2 этап: 2016-2018 гг.

- Продолжение разработки методических рекомендаций, согласно федеральных государственных требований к повышению квалификаций по педагогике преподавателей колледжа
- Повышение квалификации и переподготовка всех кадров, работающих в колледже

3 этап: 2019-2020 гг.

- Информационно-аналитическая деятельность
- Мониторинг эффективности Программы воспитания в колледже.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Владимирской области и Педагогического совета колледжа.

4.3. Основные направления, содержание и реализации Программы

Нормативно-правовое

- разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом специфики развития Владимирской области в области образования.

Кадровое

- разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа на основе потребностей рынка труда.
- обобщение лучшего педагогического опыта;

Информационное

- организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением СМИ, сайта колледжа,

Мониторинговое

- направлено на создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы

Финансовое

- организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое

- обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности.

Содержание Программы

- Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.
- В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ колледжа, проведения анализа содержания учебно-воспитательных программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности колледжа.
- Программой предусмотрены мероприятия по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психиатрии, физиологии.
- Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с колледжем в организации и проведении воспитательной деятельности.
- Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение

внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся колледжа.

- Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций художественно-эстетического, технического, эколого-биологического, спортивного направлений, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для библиотек колледжа, фото и видеостудий, оснащения музея колледжа.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся колледжа

1. Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «Служение Отечеству», «Правовая система и правовое государство», «Гражданское общество»;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности обучающихся предполагает:

- формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и

культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно - исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально - экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся могут быть:

- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории региона, природного и культурного наследия области;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения студентов к воинскому прошлому своей страны, региона

(например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, музея колледжа, экспозиций воинской славы, и молодёжных военно-спортивных центров и т.д.).

- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (например, соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников, экологических десантов и т.п.).

2. Нравственное и духовное воспитание обучающихся

- формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся могут быть:

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России;
- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры (например, проведение тематических встреч в колледже с приглашением работодателей представителей культуры, религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка);
- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в мире, в стране и регионе).

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству обучающихся

- формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей специальности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности: к труду, осознанному выбору профессии, к

потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся могут быть:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления с содержанием и спецификой практической деятельности будущих профессий (например, экскурсии на предприятия и профильные организации, встречи с представителями различных сфер экономики, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для старших курсов, организация специальных профориентационных мероприятий);
- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, кружки, разовые мероприятия - дни труда, дни профессии, конкурсы и т.п.);
- программы и проекты, направленные на развитие представлений о ценности получаемых в колледже знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внегрупповые мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в творческой профессиональной деятельности.

4. Интеллектуальное воспитание обучающихся

- Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках лекций и практических занятий на уроках, занятий в кружках, в процессе работы с в ходе проведения предметных олимпиад, игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности студентов и т.д.);
- формирование уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся могут быть:

- программы и проекты, направленные на развитие научно-исследовательской деятельности;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты труда и т.п.);
- программы и проекты, направленные на организацию олимпиад, конкурсов, направленных на развитие мотивации к обучению.

5. Здоровьесберегающее воспитание обучающихся

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения после занятий в колледже;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся колледжа могут быть:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов с психиатрами, сексологами, сексопатологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов, соревнований студенческих команд по популярным видам спорта и т.п.);
- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, обеспечение спортивным инвентарем, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, т.д.);
- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение соревнований, разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни
- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, проведение лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья, проведение профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма и т.д.).

6. Социокультурное воспитание обучающихся

- формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного

сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся могут быть:

- программы и проекты, направленные на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках проведения занятий по дисциплине информатика, в рамках проведения тематических классных часов, лекций;
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира. Проведение в колледже тематических круглых столов с участием представителей родительской общественности.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание обучающихся

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся могут быть:

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности литературных и художественных кружков, на организацию проведения творческих конкурсов, мероприятий по эстетическому направлению.
- программы и проекты, связанные (деятельность кружков и проведение туристических походов связанных с изучением истории края и культуры, организация дней и декад культуры в колледже и т.д.).

8. Правовое воспитание и культура безопасности обучающихся

- формирования правовой культуры, представлений обоснованных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в колледже, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся должны быть:

- программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности, повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в колледже органах самоуправления);
- распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов агропромышленного комплекса и др.);
- проведение олимпиад по правоведению и т.д.;
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности в колледже (например: проведение тематических классных часов по основам безопасности, проведение комплекса мероприятий по информационной, психической и психологической безопасности);
- проведение мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

9. Воспитание семейных ценностей обучающихся

- формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся станут:

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры обучающихся

- формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности обучающихся должны стать:

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции (например, в рамках деятельности кружков использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);
- программы и проекты, направленные на развитие колледжных средств массовой информации (сайты);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий, связанных с проведением лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов проведение праздников родного и иностранных языков и т.д.

11. Экологическое воспитание обучающихся

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности колледжа должны стать:

- Программы и проекты, направленные на изучение этнокультурных особенностей экологической культуры региона, области, района

- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, сквера колледжа,

4.4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации колледжа, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- выработка и реализация последовательной государственной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в колледже

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено

- создание и внедрение новых программ воспитания и социализации;
- рост удовлетворенности студентов и их родителей условиями воспитания обучающихся в колледже;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, психиатрической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- развитие воспитательной составляющей профессионального образования, в том числе через стимулирование культурной, спортивной, общественной деятельности обучающихся.

Ресурсное обеспечение Программ

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания.
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания

5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов колледжа к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- повышением педагогической культуры родителей студентов;
- взаимодействием колледжа с общественными и традиционными религиозными организациями;