

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области

«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии
агрономических, зоотехнических и
ветеринарных дисциплин

Протокол № 3 от 23.10.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
/Нестеров А.Б.

Приказ № 2570 от 21.11.2024

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

по специальности 35.02.12 Садово – парковое и
ландшафтное строительство

(по программе базовой подготовки, очной формы обучения)

Согласовано

Председатель государственной
экзаменационной комиссии
по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство,
генеральный директор ООО «Парковая реставрация»



/ Алехин И.А.

2024 г

1. Общее положение

1.1. Нормативная база для разработки программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461;
- приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по ОП СПО»;
- Положения о проведении ГИА по основным образовательным программам СПО (Приказ №207-О от 21.11.2024).
- Положения о дипломном проекту (проекте).

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на 2024/2025 учебный год, а именно:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия и порядок подготовки;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематику дипломных проектов.

1.2. Цели и задачи ГИА.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателей, готовности выпускника к видам деятельности, определенным образовательным стандартом и сформированным у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующей программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации техника по результатам ГИА и выдаче документа о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: Организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПМ. 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17531 Рабочий зеленого хозяйства	ПМ. 04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17531 Рабочий зеленого хозяйства

1.4. Объекты профессиональной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2. Требования к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС.

2.1 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональная компетенция
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
	ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 4.1	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с

рабочих, должностям служащих.		учетом свойств почвы и типа растительности;
	ПК 4.2	Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;
	ПК 4.3	Посев семян, посадка саженцев, черенков, прореживание, обрезка, уход за побегами
	ПК 4.4	Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала цветочных культур (рассады цветочно- декоративных культур) методом гидропоники и аэропоники с использованием лабораторного оборудования и специальных установок.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

	Этапы подготовки к ГИА	Сроки
1	Ознакомление студентов с программой ГИА	До 28.11.2024 г.
2	Выбор студентами тем дипломных проектов и рассмотрение их на цикловой комиссии	Не позднее чем за месяц до выхода на преддипломную практику, до 14 марта 2025 г
3	Приказ об утверждении тем и руководителей дипломных проектов	Не позднее 21 марта 2025 г
4	Выдача индивидуальных заданий на выполнение дипломного проекта	Не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику до 01.04.2025г.
5	Промежуточный контроль, подготовка к защите, консультации руководителей	с 21.04.2025г. до 11.06.2025г
6	Приказ о допуске к ГИА	20.05.2025 г
7	Написание отзыва и рецензирование дипломного Проекта , проведение контроля на антиплагиат	до 11.06.2025 г.
8	Приказ о допуске к защите (сдача дипломного проекта в папке скоросшивателе, со всеми документами: рецензия, отзыв руководителя, индивидуальное задание, на подпись заместителю директора по учебно – методической работе.) Составление отдельного графика защиты дипломных проектов	11.06.2025 г.

9	Защита дипломного проекта 16.06.2025г – 27.06.2025 г.
---	--

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО и учебным планом и составляет 6 недель (с 16 мая по 27 июня 2025г.)

Подготовка дипломных проектов и их рецензирование осуществляется с 16.05.2025 по 11.06.2025 г

Защита дипломных проектов проводится с 13.06 по 27.06.2025 согласно графика.

4. Условия реализации программы ГИА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При защите дипломных проектов отводится кабинет № 308 (333), который оснащён необходимым оборудованием:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Столы, стулья, кафедра.

4.2. Требования к допуску и защите дипломного проекта.

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения по специальности «Ветеринария» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Утверждённая Программа ГИА, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломного проекта) к защите решается на заседании цикловой комиссии на основании отзыва руководителя (преподавателя), готовность к защите определяется заместителем директора по УМР на основании рецензии рецензента ВКР (дипломного проекта).

Рецензия на дипломный проект выполняется согласно следующим критериям:

- соответствие дипломного проекта индивидуальному заданию обучающегося;
- обоснование актуальности темы;
- анализ материалов теоретической части исследования;
- проработка материалов практической части исследования;
- соответствие оформления работы требованиям;
- презентабельность (наглядность);
- качество выполнения каждого раздела ВКР;
- достоверность полученных результатов;
- теоретическая и практическая значимость;

Рецензент выставляет оценку за работу. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

По завершении студентом выполнения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующей отделением.

Руководитель при оформлении отзыва на дипломный проект по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;
- творческий подход;

- ответственность;
- научность информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель ЦК и заведующая отделением.

- Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:
- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
 - строиться на основе четко разработанного задания;
 - включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

4.3. Описание процедуры защиты дипломного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР (дипломного проекта) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломных проектов обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосом мнение председателя является решающим.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР (дипломного проекта), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

4.4. Перечень тем ВКР (дипломных проектов).

Значение и применение малой архитектурной формы (МАФ) в современном паркостроении. Разработка МАФ утилитарного назначения, анализ её применения.
Разработка проекта искусственного водного объекта (ручей, каскад) в проектируемом парке г. Краснодар
Разработка ассортимента злаковых культур для миксбордера непрерывной декоративности. Анализ устойчивости видов злаковых культур в ЦФО.
Реконструкция зелёных насаждений. Признаки насаждений, требующих реконструкции. Анализ состояния зелёных насаждений (на территории определённого объекта)
Разработка благоустройства и озеленения территории входной группы образовательного учреждения на территории ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».
Технический и авторский надзор за реализацией проекта комплексного благоустройства
Обрезка плодовых культур. Анализ развития культур и плодоношения с обрезкой и без обрезки

на примере ООО «Алонка»
Разработка искусственного водного объекта для территории образовательного учреждения. Строительство, содержание и уход за водным объектом на территории ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».
Разработка проекта цветочного оформления с включением древесно-кустарниковых культур для жилого комплекса г. Владимир
Тенденции в озеленении современного сада. Выбор фактур, форм, колористического решения на основе анализа современных потребностей человека.
Формирование топиарных форм на примере сосны обыкновенной в течение 5 лет
Разработка мероприятий по уходу и содержанию территории частного владения площадью 35 соток на 1 год.
Разработка проекта озеленения территории храма в г. Владимире
Разработка проекта озеленения территории частного владения приемами вертикального озеленения
Разработка инструкционной карты по выращиванию и уходу за многолетней культурой для питомниководства. Анализ развития культуры на примере питомника ИП Фереченков
Вертикальная планировка территории. Анализ рельефа, расчёт объёма земляных работ
Разработка проекта сквера/бульвара на улице Рабочая в с. Новоалександрово
Разработка эскизного проекта комплексного благоустройства частного владения
Разработка проекта детской площадки в проектируемом парке г. Краснодар

4.5. Критерии оценки ВКР (дипломного проекта).

Оценка «Отлично» выставляется за дипломный проект, если:	- носит исследовательский или научный характер; - имеет грамотно изложенную теоретическую главу; - имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость; - написана грамотным литературным языком, тщательно выверена; - научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим государственным стандартам и методическим рекомендациям по выполнению ДР; - сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала; - имеет положительные отзывы научного руководителя; - при защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы; - свободно оперирует данными исследования; - вносит обоснованные предложения, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК; - наличие презентации
Оценка «Хорошо» выставляется за	- носит исследовательский характер; - имеет грамотно изложенную теоретическую главу с

дипломную работу, если:	представленным анализом; - имеет последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако историография проблемы и анализ источников неполный; - выводы недостаточно аргументированы; - в его структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При этом при защите работы студент-выпускник: - показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования; - вносит предложения по теме исследования; - без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. - использует презентацию по работе.
Оценка «Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект, если:	- носит исследовательский характер; - имеет теоретическую главу; - базируется на практическом материале, однако в нем просматривается непоследовательность изложения материала; - историография проблемы и анализ источников подменены библиографическим обзором; - документальная основа работы представлена недостаточно; - проведенное исследование содержит поверхностный анализ; - выводы неконкретны; - рекомендации слабо аргументированы; - представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности; - имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При этом при защите работы студент-выпускник: - проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы; - не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; - использует презентацию к работе.
Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект, если:	- выпускник плохо ориентируется в тексте выступления и очередности демонстрации иллюстрационного материала; - затрудняется отвечать на поставленные по его теме вопросы или при ответе допускает существенные ошибки, свидетельствующие о низком уровне знаний; - в работе и в докладе отсутствует информация по предложениям и рекомендациям исследуемой темы