

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области

«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена

на заседании социально –
гуманитарных и юридических
дисциплин

Протокол № 4 от 12.11.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
/Нестеров А.Б.

Приказ № 204-О от 21.11.2024г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

**по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО –
ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(по программе базовой подготовки, очной формы обучения)

Согласовано

Председатель государственной
экзаменационной комиссии
по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения,
Генеральный директор ЦТИ Владимирской области

_____/ Сурков И.Е.

« 12 » _____ 2024 г



1. Общее положение

1.1. Нормативная база для разработки программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 486,
- приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по ОП СПО»;
- Положения о проведении ГИА по основным образовательным программам СПО (Приказ №207-О от 21.11.2024).
- Положения о дипломной работе.

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения на 2024/2025 учебный год, а именно:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия и порядок подготовки;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематику выпускных квалификационных работ.

1.2. Цели и задачи ГИА.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно – имущественные отношения, соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателей, готовности выпускника к видам деятельности, определенным образовательным стандартом и сформированным у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующей программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;

- принятие решения о присвоении квалификации специалиста по земельно – имущественным отношениям по результатам ГИА и выдаче документа о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- Управление земельно-имущественным комплексом.
- Осуществление кадастровых отношений.
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
- Определение стоимости недвижимого имущества.

1.4. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

2. Требования к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС.

2.1. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2.2. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО и учебным планом и составляет 6 недель (с 16 мая по 27 июня 2025г.)

Подготовка дипломных работ и их рецензирование осуществляется с 16.05. 2025 по 11.06.2025 г

Защита дипломных работ проводится с 16.06 по 27.06.2025 согласно графика.

	Этапы подготовки к ГИА	Сроки
1	Ознакомление студентов с программой ГИА	До 28.11.2024 г.
2	Выбор студентами тем дипломных работ и рассмотрение их на цикловой комиссии	Не позднее чем за месяц до выхода на преддипломную практику, до 14 марта 2025 г
3	Приказ об утверждении тем и руководителей дипломных работ	Не позднее 21 марта 2025 г
4	Выдача индивидуальных заданий на выполнение дипломной работы	Не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику до 01.04.2025г.
5	Промежуточный контроль, подготовка к защите, консультации руководителей	с 21.04.2025г. до 11.06.2025г
6	Приказ о допуске к ГИА	20.05.2025 г
7	Написание отзыва и рецензирование дипломной работы, проведение контроля на антиплагиат	до 11.06.2025 г.
8	Приказ о допуске к защите (сдача дипломной работы в папке скоросшивателе, со всеми документами: рецензия, отзыв руководителя, индивидуальное задание, на подпись заместителю директора по учебно – методической работе.) Составление отдельного графика защиты дипломных работ	11.06.2025 г.
9	Защита дипломной работы 16.06.2025г – 27.06.2025г.	

4. Условия реализации программы ГИА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При защите дипломных работ отводится кабинет № 302 (333), который оснащён необходимым оборудованием:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Столы, стулья, кафедра.

4.2. Требования к допуску и защите дипломной работы.

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по специальности Земельно – имущественные отношения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Утверждённая Программа ГИА, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломной работы) к защите решается на заседании цикловой комиссии на основании отзыва руководителя (преподавателя), готовность

к защите определяется заместителем директора по УМР на основании рецензии рецензента ВКР (дипломной работы).

Рецензия на дипломную работу выполняется согласно следующим критериям:

- соответствие дипломной работы индивидуальному заданию обучающегося;
- обоснование актуальности темы;
- анализ материалов теоретической части исследования;
- проработка материалов практической части исследования;
- соответствие оформления работы требованиям;
- презентабельность (наглядность);
- качество выполнения каждого раздела ВКР;
- достоверность полученных результатов;
- теоретическая и практическая значимость;

Рецензент выставляет оценку за работу. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

По завершении студентом выполнения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующей отделением.

Руководитель при оформлении отзыва на дипломную работу по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;
- творческий подход;
- ответственность;
- научность информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель ЦК и заведующая отделением.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанного задания;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

4.3. Описание процедуры защиты дипломной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР (дипломной работы) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.5. Критерии оценки ВКР (дипломной работы).

Оценка «Отлично» выставляется за дипломную работу,если:	- носит исследовательский или научный характер; - имеет грамотно изложенную теоретическую главу; - имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость; - написана грамотным литературным языком, тщательно выверена; - научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим государственным стандартам и методическим рекомендациям по выполнению ДР; - сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала; - имеет положительные отзывы научного руководителя; - при защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы; - свободно оперирует данными исследования; - вносит обоснованные предложения, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК; - наличие презентации
Оценка «Хорошо» выставляется за дипломную работу,если:	- носит исследовательский характер; - имеет грамотно изложенную теоретическую главу с представленным анализом; - имеет последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако историография проблемы и анализ источников неполный; - выводы недостаточно аргументированы; - в его структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера; - работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При этом при защите работы студент-выпускник: - показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования; - вносит предложения по теме исследования; - без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. - использует презентацию по работе.
Оценка «Удовлетворительно» выставляется за дипломную работу, если:	- носит исследовательский характер; - имеет теоретическую главу; - базируется на практическом материале, однако в нем просматривается непоследовательность изложения материала;

	- историография проблемы и анализ источников подменены библиографическим обзором; - документальная основа работы представлена недостаточно; - проведенное исследование содержит поверхностный анализ; - выводы неконкретны; - рекомендации слабо аргументированы; - представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности; - имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При этом при защите работы студент-выпускник: - проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы; - не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; - использует презентацию к работе.
Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за дипломную работу, если:	- в ы п у с к н и к плохо ориентируется в тексте выступления и очередности демонстрации иллюстрационного материала; - затрудняется отвечать на поставленные по его теме вопросы или при ответе допускает существенные ошибки, свидетельствующие о низком уровне знаний; - в работе и в докладе отсутствует информация по предложениям и рекомендациям исследуемой темы