

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»

Выступление на заседании методического объединения кураторов

09.02.2022г.

**«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных
и творческих способностей студентов, одна из форм
профилактики безнадзорности и правонарушений
обучающихся»**

Выполнила: преподаватель высшей квалификационной категории

Бережная О.С.

2022 год

Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся.

«В мире довольно людей,
которым никто не помог пробудиться.
Пробудить в человеке
истинно человеческие начала,
любовь ко всему прекрасному,
помочь увидеть красоту земли
призван, прежде всего, учитель».
(Антуан де Сент-Экзюпери)

Главной целью образовательного учреждения, как социального института, в современных условиях является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей. Для реализации поставленных целей и задач разработаны рамки федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности обучающихся как неотъемлемой части образовательного процесса. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно — нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся являются:

- ♣ усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- ♣ организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- ♣ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ♣ оказание помощи в поисках «себя»;
- ♣ создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ♣ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- ♣ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ♣ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ♣ расширение рамок общения с социумом;
- ♣ воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические клубы и т. д.

Внеурочная деятельность по развитию творческих способностей детей включает в себя также такие мероприятия как: фестивали, конкурсы, праздники, выставки творческих работ, игры.

Большую роль играют и коллективные творческие дела, необходимые и для развития личности ребенка и для развития коллектива. Большие возможности для развития творческих способностей обучающихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес обучающихся к предмету, виду деятельности, занятия способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы. Здесь каждый обучающийся имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, поставить и разрешать интересующие проблемы. На кружковых занятиях больше возможностей для проявления инициативы учащегося.

В настоящее время занятость подростков играет большую роль в социуме. В зависимости от того, как реализует себя ребенок в социуме, зависит его будущее и будущее других. Очень важно уделять большое внимание ребенку и тому, чем ребенок занимается, что его интересует, каковы его взгляды, способности, каково отношение ребенка к окружающему миру, чего он хочет достичь в своей жизни. Количество совершаемых правонарушений зависит от типа занятости подростка. Именно в подростковом возрасте у ребенка складываются жизненные установки, взгляды. В этом возрасте характер у подростков очень уязвим, поэтому в случае возникновения неудач он может прибегнуть к непредсказуемым поступкам.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. В настоящее время существует значительное количество подростков, которые не имеют занятости в свободное от учебы время. Для этого имеется множество причин и условий. Подростки не заняты, а значит, все свободное время они проводят «впустую». Отсюда вытекают последствия незанятости, а значит, появляется больше возможности для совершения поступков, не одобряемых обществом. Поэтому существует необходимость выявить причины совершения правонарушений, их последствия, организовать профилактическую деятельность.

В наше время подростки стали менее подконтрольными, что зачастую приводит к негативным последствиям. Любимым времяпровождением большинства подростков являются бесцельные прогулки, посещение дискотек, во время которых можно «показать себя», сборы в подъездах и подвалах, на чердаках. Поэтому сегодня как никогда актуальна организация досуга подростков. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Ещё Сократ говорил: «В каждом ребенке есть солнце, только дайте ему светить».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в ОУ рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Главной целью ОУ является организация наиболее эффективной занятости подростков. Также ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать учащихся, привлечь к участию в кружках, секциях.