

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.02.12-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Навык: определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах Умение: определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов
	ПК. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Навык: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах Умение: анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Навык: определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	■	■	■	1, 4
		Умение: определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов	■	■	■	1, 4
	ПК. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Навык: планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах	■	■	■	3, 4

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

		Умение: анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения	■	■	■	2
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	■	2
	ПК. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Умение: определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки		■	■	5
		Навык: материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах		■	■	6
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Умение: определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		■	■	7
		Навык: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве		■	■	7

	ПК. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Навык: оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях			■	8
		Навык: проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав			■	8
		Умение: пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования			■	8
Вариативная часть КОД						
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения		■	■	■	
Модуль 2	Расчет общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объема рассады		■	■	■	
Модуль 3	Расчет прямых затрат на устройство газона		■	■	■	

Модуль 4	Выполнение проекта озеленения сквера		■	■
Модуль 5	Расчет потребного количества гербицида		■	■
Модуль 6	Расчет количества органических удобрений		■	■
Модуль 7	Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города		■	■
Модуль 8	Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	10,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	16,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	15,00
		Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	8,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	16,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	15,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	8,00
		Контролирование процесса развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	25,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания⁸	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	16,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	15,00
		Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-	Осуществление организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	8,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Контролирование процесса развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	25,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Ноутбук или персональный компьютер в сборе	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	2	шт
4.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Весы электронные	Наибольший предел взвешивания (НПВ): 300 гр. Дискретность (цена деления): 0.01 гр.	28.29.32	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Программное обеспечение для оформления текстовых документов и работы с электронными таблицами	Создание и просмотр текстовых документов и электронных таблиц	58.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Программное обеспечение для выполнения проектов озеленения	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	62.01.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Комплект оборудования для проведения анализа почвы (включая рН-метр, иономер и электрод)	При проведении анализа почвы допускается использование универсального иономера или любого другого прибора, способного выполнять функции рН-метра, иономера и электрода	26.51.53	На 1 раб. место	-	-	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Стакан лабораторный	Посуда для лабораторных целей стеклянная. Объем 100 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	3	шт
2.	Стеклянная палочка	Палочка стеклянная, L=220 мм, d=5 мм. Разработана для перемешивания не вязких растворов. Изготовлена из стекла	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
3.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Совочек лабораторный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	-	-	1	шт

5.	Нож хозяйственный	Садовый нож	25.71.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Пинцет	Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Цветочные растения	Горшечные цветочные растения	01.30.10.12 0	На 1 участника	-	-	1	шт
2.	Справочный материал цветочно-декоративных растений	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (электронный или бумажный вариант)	17.23.13.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Справочный материал древесно-кустарниковых растений	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (электронный или бумажный вариант)	17.23.13.11 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Мешки для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	20.16.10	На 1 участника	1	1	1	шт
5.	Салфетки бумажные	Салфетки текстильные для удаления пыли	13.92.29	На 1 участника	1	1	1	упак
6.	Бумага для принтера	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 участника	10	10	10	шт
7.	Карандаши	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	упак
8.	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	2	2	2	шт
9.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.20	На 1 участника	1	1	1	шт
10.	Колба	Объем не менее 250 мл	23.19.23.11 0	На 1 участника	-	-	2	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Комбинезон защитный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Перчатки	Латексные/резиновые	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	пар	
3.	Влажные чистящие салфетки	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	20.41.44	На 1 участника	1	1	1	упак	
4.	Перчатки	Хлопчатобумажные	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	пар	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения в РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст., в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Ноутбук или персональный компьютер в сборе	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	1	1	шт		
2.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт		
3.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
4.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11	2	2	2	шт		
5.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12	1	1	1	шт		

2.	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	3	3	3	шт		
3.	Карандаши	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	упак		
4.	Ластик	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.19.20	1	1	1	шт		
5.	Планшет с верхним зажимом	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт		
6.	Флеш-носитель	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.2	1	1	1	шт		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага для принтера	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.12.14	1	1	1	упак		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 эксперта	-	2	2	2	шт

[illegible]

2.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию (50 м2 на всю зону)
3.	Освещение	на рабочих столах 300-500 люкс
4.	Интернет	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
5.	Электричество	подключение к сети 220 Вольт

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	3	3
12	3	3
13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	3
17	3	3
18	3	3
19	3	3
20	3	3
21	3	3
22	3	3
23	3	3
24	3	3
25	3	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

1.1. К выполнению задания, под непосредственным руководством Экспертов или совместно с Экспертом, допускаются студенты:

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, студент обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

1.3. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

- закрытая обувь;
- защитный комбинезон;
- перчатки латексные (резиновые);
- перчатки хлопчатобумажные;
- защитные очки (при необходимости).

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае

возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и эксперты. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для студента. В случае отстранения студента от дальнейшего выполнения задания ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.5. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Все студенты должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции. Проверить специальную одежду, обувь, средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования. По окончании ознакомительного периода, студенты подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- осмотреть средства индивидуальной защиты, убедиться в их исправности и соответствии Вашему размеру;
- надеть средства индивидуальной защиты, заправить и застегнуть спецодежду на все пуговицы, не допускать свисающих концов;

- не приступайте к работе на неисправном оборудовании при отсутствии или неисправности средств индивидуальной защиты, не пользуйтесь неисправным инструментом, инвентарем и приспособлениями.

2.3. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.4. Студенту запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. При выполнении конкурсных заданий студенту необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

3.2. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других студентов;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом.

3.3. При обнаружении неисправностей в работе электрических элементов оборудования, находящегося под напряжением (перегрева, появления искрения, запаха гари, задымления), участнику необходимо немедленно сообщить о случившемся эксперту. Выполнение задания продолжить только после устранения данных неисправностей.

3.4. В случае возникновения у конкретного участника плохого самочувствия и/или получения травмы – сообщить об этом эксперту.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертную группу и главного эксперта, спокойно и организованно эвакуироваться с территории возгорания.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

После окончания работ каждый студент обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 2	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	0 ч. 15 мин.	0 ч. 15 мин.	0 ч. 15 мин.
Модуль 3	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	0 ч. 15 мин.	0 ч. 15 мин.	0 ч. 15 мин.
Модуль 4	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		0 ч. 40 мин.	0 ч. 40 мин.
Модуль 5	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		0 ч. 10 мин.	0 ч. 10 мин.

Модуль 6	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		0 ч. 10 мин.	0 ч. 10 мин.
Модуль 7	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 8	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве			0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Выполнить проект озеленения клумбы в программе, с видовыми точками. Клумба выбирается любой геометрической формы, площадью XX м².

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Расчет общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объема рассады

Ландшафтная компания «Клевер» выращивает посадочный материал цветочной и кустарниковой растительности для городского озеленения.

Необходимо:

1) Произвести расчет количества семян для озеленения клумб города площадью XX м².

2) Рассчитать потребность в семенах для выращивания XX тыс. шт. рассады:

- определить посевную годность, если $Ч = XX\%$, $В = XX\%$;
- установить выход рассады из 1 г семян;
- определить потребность в семенах без учета ПГ (посевная годность).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Расчет прямых затрат на устройство газона

Рассчитать прямые затраты на устройство газона площадью 150 м^2 по следующим данным: расход семян газонной травы XX гр. на 1 м^2 по цене XXX рублей за кг. Оплата труда рабочим за создание газона XX рублей за 1 м^2 .

Необходимые приложения: отсутствуют.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Выполнить проект озеленения клумбы в программе, с видовыми точками. Клумба выбирается любой геометрической формы, площадью XX м^2 .

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Расчет общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объема рассады

Ландшафтная компания «Клевер» выращивает посадочный материал цветочной и кустарниковой растительности для городского озеленения.

Необходимо:

1) Произвести расчет количества семян для озеленения клумб города площадью XX м².

2) Рассчитать потребность в семенах для выращивания XX тыс. шт. рассады:

- определить посевную годность, если Ч= XX%, В= XX%;
- установить выход рассады из 1 г семян;
- определить потребность в семенах без учета ПГ (посевная годность).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Расчет прямых затрат на устройство газона

Рассчитать прямые затраты на устройство газона площадью 150 м² по следующим данным: расход семян газонной травы XX гр. на 1 м² по цене XXX рублей за кг. Оплата труда рабочим за создание газона XX рублей за 1 м².

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 4. Выполнение проекта озеленения сквера

Выполнить проект озеленения сквера площадью 1,0 га, с помощью специального программного обеспечения. Сквер прямоугольной формы с ограждающими элементами, с автодорогой с четырех сторон, участок оснащен осветительными элементами (фонари) и рядовыми посадками из липы мелколистной по периметру (расстояние между деревьями 5 м).

Примечание:* с помощью специального программного обеспечения построить план участка указанной конфигурации и площади, выполнить проектирование дорожно-тропиночной сети, осуществить расстановку малых архитектурных форм, провести озеленение с помощью цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газона.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 5. Расчет потребного количества гербицида

Требуется обработка поля площадью 15 га от сорняков, для выращивания цветов. Рассчитать потребное количество гербицида.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 6. Расчет количества органических удобрений

Требуется внести органические удобрения на поле площадью 15 га, рассчитать количество удобрения для лучшего роста растений.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 7. Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города

Декоративный питомник занимается выращиванием посадочного материала для озеленения города Черкесска. Необходимо:

1. Определить площадь защищенного грунта для выращивания XX тыс. шт. цветов:

- установить схему посадки;
- определить выход с 1 м²;
- определить площадь.

2. Составить проект клумбы непрерывного цветения в цвете, результат представить в таблице (*Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-M7*).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-M7.docx

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Выполнить проект озеленения клумбы в программе, с видовыми точками. Клумба выбирается любой геометрической формы, площадью XX м².

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 2. Расчет общего количества семян, необходимого для озеленения клумб города и выращивания заданного объема рассады

Ландшафтная компания «Клевер» выращивает посадочный материал цветочной и кустарниковой растительности для городского озеленения.

Необходимо:

1) Произвести расчет количества семян для озеленения клумб города площадью XX м².

2) Рассчитать потребность в семенах для выращивания XX тыс. шт. рассады:

- определить посевную годность, если Ч= XX%, В= XX%;

- установить выход рассады из 1 г семян;
- определить потребность в семенах без учета ПГ (посевная годность).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Расчет прямых затрат на устройство газона

Рассчитать прямые затраты на устройство газона площадью 150 м² по следующим данным: расход семян газонной травы XX гр. на 1 м² по цене XXX рублей за кг. Оплата труда рабочим за создание газона XX рублей за 1 м².

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 4. Выполнение проекта озеленения сквера

Выполнить проект озеленения сквера площадью 1,0 га, с помощью специального программного обеспечения. Сквер прямоугольной формы с ограждающими элементами, с автодорогой с четырех сторон, участок оснащен осветительными элементами (фонари) и рядовыми посадками из липы мелколистной по периметру (расстояние между деревьями 5 м).

Примечание: с помощью специального программного обеспечения построить план участка указанной конфигурации и площади, выполнить проектирование дорожно-тропиночной сети, осуществить расстановку малых архитектурных форм, провести озеленение с помощью цветочно-декоративной, древесно-кустарниковой растительности и газона.*

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 5. Расчет потребного количества гербицида

Требуется обработка поля площадью 15 га от сорняков, для выращивания цветов. Рассчитать потребное количество гербицида.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 6. Расчет количества органических удобрений

Требуется внести органические удобрения на поле площадью 15 га, рассчитать количество удобрения для лучшего роста растений.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 7. Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города

Декоративный питомник занимается выращиванием посадочного материала для озеленения города Черкесска. Необходимо:

1. Определить площадь защищенного грунта для выращивания XX тыс. шт. цветов:

- установить схему посадки;
- определить выход с 1 м²;
- определить площадь.

2. Составить проект клумбы непрерывного цветения в цвете, результат представить в таблице (*Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-М7*).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-М7.docx

Модуль 8. Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики

Провести комплексную оценку визуального состояния и жизнеспособности цветочно-декоративных растений, а также провести почвенную диагностику для выявления факторов, влияющих на их состояние.

Задачи:

1. Визуальная диагностика 1-ого вида растения:

- наличие признаков стресса (пожелтение кончиков листьев, усыхание, пятна);
- равномерность роста и общая декоративность;
- наличие болезней и вредителей (паутинный клещ, щитовка).

2. Анализ условий произрастания:

- уровень освещённости (искусственное, естественное, тень/полутень);
- режим полива (частота, способ, объем воды).

3. Отбор почвенных проб:

- 2 пробы из горшка (на глубине 5–7 см);
- оформление проб с указанием номера растения и даты отбора.

4. Экспресс-диагностика почвы:

- определение pH;
- содержание азота, фосфора, калия;
- структура грунта;
- засоленность.

5. Сопоставить результаты анализа с визуальным состоянием растения.

6. Разработка рекомендаций:

- коррекция режима полива и освещения;
- подбор удобрений и регуляторов pH;
- мероприятия по защите от вредителей;

- возможная замена или обогащение грунта.

Результаты работы предоставьте в форме отчета (*Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-М8*).

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 35.02.12-1-2026-М8.docx

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

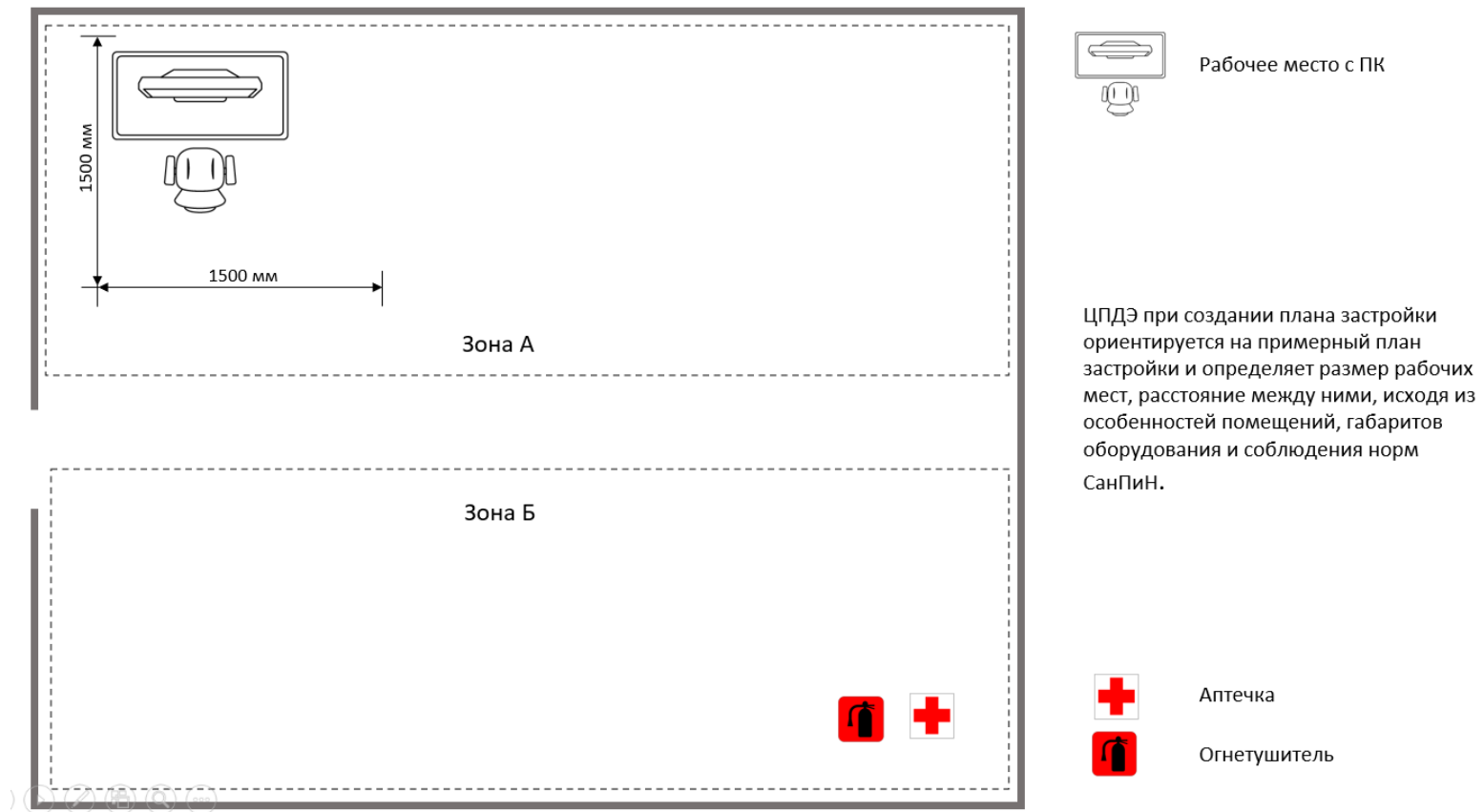
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

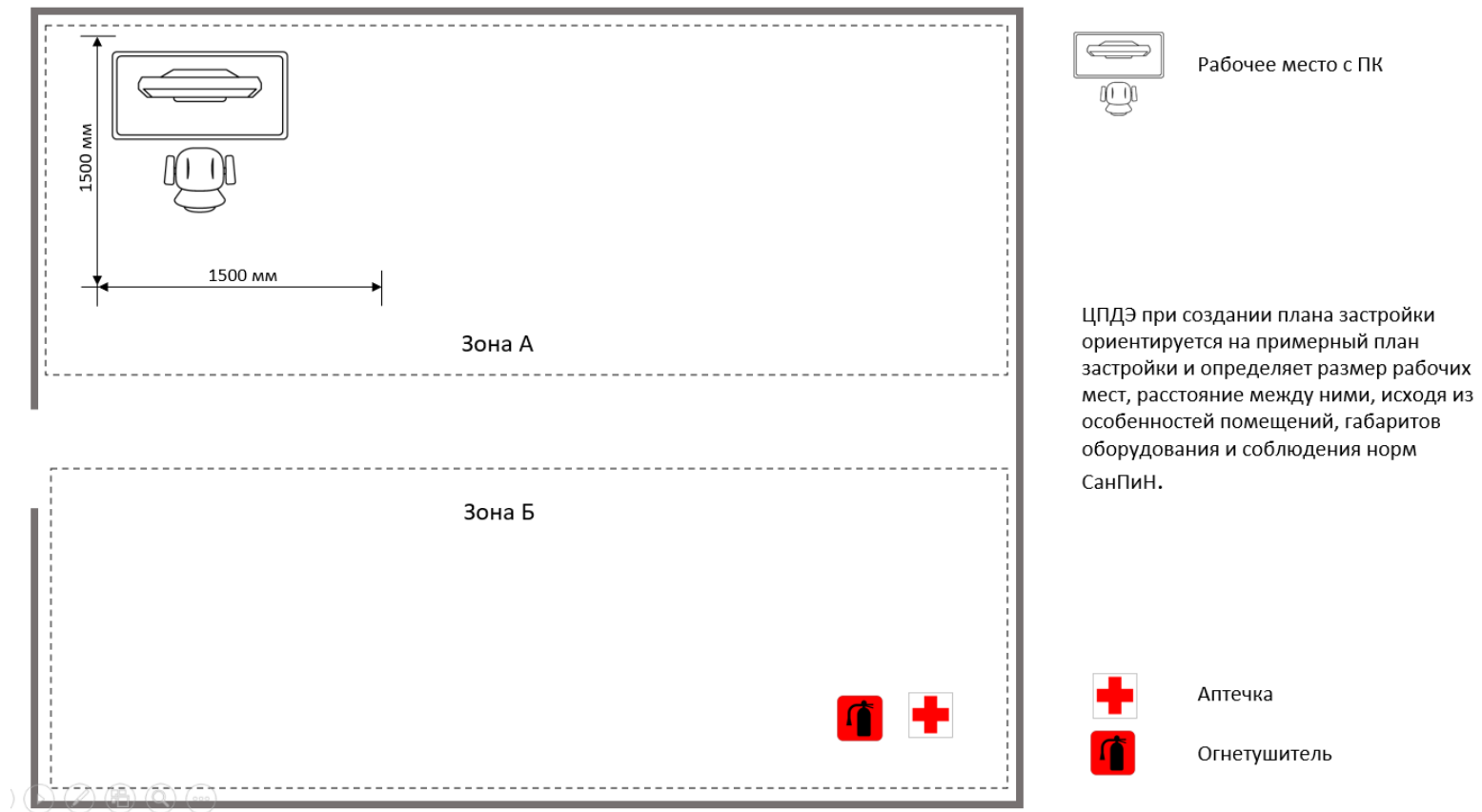
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

