

Анкета выпускника.

Степень удовлетворённости выпускника колледжным образованием.

Цель: выявить степень удовлетворенности студентов выпускных групп результатами образовательного процесса.

Выпускникам предлагается заполнить бланк анкеты:

1. В чем Вы видите смысл колледжного образования? Выберите не более 2 вариантов:

1. познание, понимание окружающей жизни;
2. развитие своих интересов, способностей;
3. познание основ наук;
4. получение профессии/специальности;
5. самопознание и самосовершенствование,
6. подготовка к поступлению в вуз;
7. получение диплома с отличными оценками;
8. сам процесс обучения престижен.

2. От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в колледже? Проранжируйте по степени снижения значимости (1 — самое важное, 2 — менее важное и т.д.):

1. от своих учебных результатов;
2. своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
3. учебного процесса в целом;
4. прохождения практик;
5. атмосферы в группе;
6. взаимоотношений со сверстниками;
7. взаимоотношений с педагогами;
8. общеколледжных и групповых дел;
9. возможности проявить себя, свои способности и умения;
10. уровня требований;
11. престижа колледжа;
12. чего еще (допишите)

3. Что в жизнедеятельности колледжа вызывает Вашу неудовлетворенность? Допишите:

1. в организации колледжной жизни
2. в учебном процессе
3. в организации общеколледжных дел
4. общении с педагогами
5. общении с одногруппниками
6. в организации практики

4. В какой социальной роли Вы чаще всего выступали в колледжной жизни? Выберите один ответ:

1. лидер и организатор;
2. активный участник происходящего;
3. достойный исполнитель;
4. делаю немного, но соперничаю происходящему;
5. увлеченный зритель;
6. отстраненный наблюдатель.

Какое событие в Вашей колледжной жизни Вам запомнилось больше всего?

Что Вы считаете своим главным достижением за все годы колледжной жизни?

Какая Ваша проблема, связанная с колледжем, так и осталась нерешенной? Выберите:

1. результаты по отдельным дисциплинам;
2. успеваемость в целом;
3. проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
4. проблемы взаимоотношений с педагогами;
5. не смог проявить себя в групповых и колледжных делах;
6. отсутствует ощущение безопасности и защищенности;
7. ухудшение состояния здоровья;
8. неумение распределить свое время;
9. сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка и т.п.);
10. нет друга;
11. страх перед экзаменами;
12. проблемы в прохождении учебной, производственной практики;
13. что еще (допишите) _____

8. Что для Вас наиболее значимо в жизни? Проранжируйте в порядке снижения значимости (1 — самое важное, 2 — менее важное и т.д.):

1. активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
2. жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
3. здоровье (физическое и психическое);
4. интересная работа;
5. престижная профессия/специальность;

6. красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
7. любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
8. материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
9. наличие хороших и верных друзей;
10. общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
11. познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
12. продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
13. развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
14. развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
15. свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
16. счастливая семейная жизнь;
17. высокооплачиваемая работа;
18. счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
19. творчество (возможность творческой деятельности);
20. уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с одногруппниками? Они:

1. в основном теплые, близкие;
2. чаще холодные, проблемные.

10. Как Вы считаете, на какие черты Вашего характера повлияла колледжная жизнь?

Каким образом? _____

Обработка полученных результатов.

Количественный и качественный анализ ответов студентов на вопросы 1— 3 позволяет выяснить мнение выпускников о тех сторонах жизни в колледже, которые способствовали формированию у студентов чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в колледже.

Ответы на восьмой вопрос содержат сведения о преобладающих ценностных ориентациях студентов. При анализе ответов студентов на другие вопросы накапливается информация о характере отношений в колледжной среде, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса в колледже.