

**Анкета**  
**состояние взаимодействия педагогов и студентов.**

**Цель:** определить состояние взаимодействия педагогов и студентов в коллективе, а также динамику его развития.

**Ход проведения:** студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Кого из преподавателей следует пригласить в поход?

2. Кто для Вас служит нравственным примером:

- а) товарищи;
- б) родители;
- в) учителя;
- г) герои книг;
- д) выдающиеся спортсмены;
- е) участники молодёжных ансамблей;
- ж) никто;
- з) допишите \_\_\_\_\_

3. В каких областях жизни студенты обладают реальными правами:

- а) в совершенствовании учебного процесса;
- б) в организации досуга;
- в) в контроле за качеством знаний;
- г) в поощрении;
- д) в организации воспитательной работы;
- е) нигде;
- ж) допишите \_\_\_\_\_

4. Где Вы можете наиболее полно выразить свою личность (где Вам интереснее всего, где Вас ценят, понимают):

- а) в учебной работе;
- б) на занятиях в кружках;
- в) в компании друзей;
- г) в общественной работе;
- д) в производственном обучении;
- е) в проведении досуга;
- ж) в семье;
- з) нигде
- и) допишите \_\_\_\_\_

5. С кем Вы можете быть откровенными:

- а) ни с кем;
- б) с ребятами из нашей компании;
- в) с директором колледжа;
- г) с товарищами по группе;

- д) с родителями;
- е) с руководителем кружка, секции, клуба;
- ж) с бабушкой или дедушкой;
- з) с куратором, мастером;
- и) со старым знакомым;
- к) с любимым человеком;
- л) с преподавателем;
- м) допишите \_\_\_\_\_

6. Как бы Вы поступили, если преподаватель, по Вашему мнению, несправедливо обидел Вас:

- а) промолчу;
- б) отвечу дерзостью;
- в) обращусь к родителям за поддержкой;
- г) обращусь к товарищам за поддержкой;
- д) спокойно попытаюсь доказать правоту;
- е) пожалуюсь администрации;
- ж) при случае отомщу
- з) обращусь к куратору, мастеру;
- и) обращусь к преподавателю, которому доверяю;
- к) попрошу поставить мой вопрос на собрании группы;
- л) допишите \_\_\_\_\_

7. В каких делах преподаватели колледжа «на равных» участвуют со студентами?

8. Допишите фразы: «Мне хочется идти в колледж, когда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»;

9. Какие системы отношений в колледже надо совершенствовать:

- а) учитель — студент;
- б) учителя — учителя;
- в) учителя — администрация;
- г) учителя — родители;
- д) родители — студенты;
- е) студент-студент;
- ж) администрация — студент;

10. К кому Вы можете обратиться в трудную минуту за помощью?

11. Какие дела в колледже, по Вашему мнению, могут решаться:

- а) одними преподавателями;
- б) совместно с преподавателями и студентами;
- в) самостоятельно студентами.

12. В коллективе работников нашего колледжа преобладают отношения:

- а) враждебные;

- б) недружеские;
- в) деловые;
- г) групповые;
- д) ты — мне, я — тебе;
- е) сложные;
- ж) всякие;
- з) дружеские;
- и) допишите \_\_\_\_\_