

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области

«Владимирский аграрный колледж»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от 21.01.2016 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО ВО
«Владимирский аграрный
колледж»

А.Б.Нестеров

«19» января 20 16 г.

ПРОГРАММА

развития профориентационной работы
на период 2016-2020 годы:

**«Создание целостной системы
профориентационной работы с
обучающимися всех ступеней
профессиональной подготовки в рамках
кластерной среды в целях обеспечения
экономической стабильности региона
и потребностей личности в
самореализации»**

С. Новоалександрово 2016г

Введение.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Профориентация - это научно обоснованная целостная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

Экономический аспект - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

Медико-физиологический аспект выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

По своему построению система профессиональной ориентации является сложной структурой, объединяющей деятельность школ, профессиональных образовательных учреждений, государственных органов управления, средств массовой информации, семьи, других социальных институтов, ответственных за образование и трудоустройство молодёжи. В этой связи вопросы проведения единой государственной политики по формированию у молодежи в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого, координация профориентационной работы, её методического обеспечения приобретают особую актуальность.

Изменение социально-экономического положения в стране на фоне ухудшения демографической ситуации и возросшей конкуренции среди образовательных учреждений профессионального образования, а также накопленный опыт проведения профориентационной работы в колледже создали предпосылки для появления инновационного структурного подразделения - службы профориентации и социальной адаптации молодёжи, на обеспечение устойчивого функционирования которого направлена «Программа развития профориентационной работы в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» на период 2017-2020 г.г.», в которой разработана целостная система профориентационной работы с обучающимися всех ступеней профессиональной подготовки, определена концепция её дальнейшего развития и основные направления деятельности колледжа по формированию профессиональной культуры специалиста нового типа, оказанию психологической поддержки молодёжи в целях обеспечения экономической стабильности региона и потребностей личности в самореализации в условиях реализации кластерного подхода к развитию образования и введения ФГОС.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<u>Наименование Программы</u>	Программа развития профориентационной работы в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»
<u>Основания для разработки Программы</u>	Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 31.12.12г. № 273-ФЗ; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г.; Концепция модернизации российского образования до 2020 года; Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2001г. №160 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»
<u>Цель Программы</u>	Создание условий для координации потребностей предприятий региона в кадрах определенного уровня профессиональной подготовки и возможностью каждого обучающегося освоить определенный уровень профессии в рамках единой кластерной среды образовательного комплекса. Создание и совершенствование системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов транспортной отрасли в соответствии с учетом потребностей перспективного регионального рынка труда и профессионально-личностной направленностью и готовностью обучающихся в рамках единого транспортного кластера региона.
<u>Задачи Программы</u>	• Провести анализ существующей теории и практики профориентационной работы, обеспечивающей процесс формирования профессиональной направленности абитуриентов и обучающихся. • Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с учащимися СОШ и интернатных учреждений Владимирской области, абитуриентами и студентами колледжа, определить их преемственность и взаимосвязь. • Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения учащихся предпрофильных и профильных классов, абитуриентов, профессиональной мотивации обучающихся колледжа в условиях реализации непрерывного образования и экспериментально проверить ее эффективность. • Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с

	профессиональным образованием различного уровня в рамках единой кластерной среды. - Создать гибкую, целостную и мобильную систему профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда. - Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки. - Активизировать ресурсный потенциал колледжа для обеспечения качества профориентационной деятельности, профессионализации обучающихся.
<u>Основные направления Программы</u>	- Изучение с помощью анкетирования профессиональных интересов, намерений, потребностей, свойств успешной профессиональной самореализации личности. - Изучение потребностей региона в специалистах и рабочих кадрах, реализуемых в колледже направлений профессиональной подготовки. - Создание Лаборатории компьютерного мониторинга профессиональных свойств личности. - Разработка пакета диагностических методик определения профессиональной направленности личности и размещение анкет на хостинге. - Проведение комплексной профориентационной работы с молодёжью, в том числе информирование о противопоказаниях к работе. - Организация рекламной деятельности, направленной на повышение степени популярности профессий и специальностей, обучение по которым проводится в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж». - Разработка научно-методического сопровождения психолого-профориентационной работы.
<u>Сроки, этапы реализации Программы</u>	1 этап- планирование по всем направлениям, разработка программы профориентационной работы 2 этап -подготовительный Мониторинг выпускников школ района и области; Подготовка агитационной наглядности для проведения профориентационной работы 3 этап Реализация программы
<u>Ожидаемые результаты реализации Программы</u>	Интеграция деятельности колледжа, школ, учреждений дополнительного и высшего профессионального образования, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленной на формирование у учащихся

	осознанного подхода к выбору профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах определенного профиля. • Авторская методика тестирования профессиональной направленности обучающихся, построенная на основе аппарата искусственных нейронных сетей и другое сертифицированное программное обеспечение оценки профессионального маршрута. • Авторская модель профессиональной направленности личности. • Повышение качества профориентационной работы за счёт использования дифференцированных и личностно-ориентированных подходов. • Разработка комплекса информационно-методических материалов по оказанию помощи в области организации профориентационной работы. • Ежегодный мониторинг учащейся молодежи региона, анализ данных тестирования и рекомендации для административных органов Владимирской области. • Создание механизма оценки эффективности новой модели профориентационной работы.
--	---

Основные направления профориентационной работы

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответстве нные исполните ли
1. Организация работы приемной комиссии.			
1	Нормативно-правовое обеспечение работы приемной комиссии	Январь-апрель	Администрация
2	Работа с сайтом	В течение года	Служба ИКТ
3	Организация «горячей линии»	Май-октябрь	Ответственный секретарь ПК
4	Консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей)	В период работы приемной комиссии	Ответственный секретарь ПК
5.	Обновление рекламных материалов о колледже	октябрь	Зам. председате

			ля ПК
6.	Участие в областном конкурсе по распределению контрольных цифр приема на 2017-2020 уч.год	Февраль	Администрация
7	Оформление информационного стенда «Абитуриент – 2017-2020»	Январь	Зам. председателя ПК
2.Профориентационная работа со школами.			
1	Заключение договоров со школами о профориентационной работе	До 1 октября	Администрация
2	Закрепление за педагогическими работниками районов области	До 1 октября	Администрация
3	«Профориентационный десант» (посещение школ, анкетирование, беседа с выпускниками, сбор информации о потенциальных абитуриентах)	Октябрь, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог
4	Выступление педагогов в школах на родительских собраниях	В течение года по согласованию	Педагоги
5	Участие в школьных ярмарках учебных мест	По согласованию	Руководитель по ПО
6	Распространение информационно-справочных средств колледжа	1 раз в четверть	Руководитель по ПО, преподаватели
7	Выступление агитбригад	По согласованию	Педагог дополнительного образования
8	Проведение мастер-классов	По согласованию	Преподаватели, мастера ПО
9	Проведение экскурсий для учащихся школ	По согласованию	Руководитель по ВР

10	Проведение Дня открытых дверей	Ноябрь, апрель	Администрация
3.СМИ и социальная реклама.			
1	Размещение сведений об ОУ на сайте, в социальных сетях, информационных ресурсах системы ПО и портале.	В течение года	Администрация
2	Подготовка материалов для рекламных роликов и статей.	В течении года	Администрация
3	Регулярное обновление данных в справочнике для абитуриентов	Январь-февраль	Руководитель по ПО
4	Публикация статей и рекламы в изданиях.	В течении года	Администрация
	Обновление информации о приеме на Интернет-сайте колледжа	Январь-февраль	Служба ИКТ
4.Взаимодействие с социальными партнерами.			
1	Заключение договоров с предприятиями	В течение года	Руководитель по ПО
2	Организация промышленного туризма на предприятия	В течение года	Руководитель по ПО, преподаватели
3	Организация базы практики	В течении года	Руководитель по ПО
4	Сбор сведений о наличии вакансий и информирование о них выпускников	В течение года	Руководитель по ПО
5	Конференции и круглые столы с ведущими специалистами предприятий	В течение года	зав. отделений
6	Материальное стимулирование лучших студентов	В течение года	Администрация
5.Работа со студентами.			
1	Участие студентов в общегородских и областных мероприятиях	В течение года	Администрация
2	Встречи с представителями предприятий, выпускниками ОУ	В течение года	Зав. отделений
3	Участие в выставках, форумах, мастер-классах	В течение года	Администрация
4	«День карьеры»	В течение года	Руководитель по ПО
5	Организация конкурсов проф. мастерства,	В течение	Руководит

	олимпиад в ПОО	года	ель по ПО, преподава тели
6	Организация работы кружков технического и художественно-прикладного творчества	В течение года	Преподава тели
7	Организация профессиональных праздников (по профилю учреждения)	В течение года	Админист рация
8	Встреча с успешными выпускниками	В течение года	Админист рация
9	Выявление и психолого-педагогическая поддержка талантливой молодежи ВАК для участия в конкурсах «WorldSkills»Russia	В течение года	Админист рация, психолог
6. Взаимодействие с ВУЗами.			
1	Предоставление студентам информации о возможностях продолжения обучения по специальностям в ВУЗах региона	В течение года	Руководит ель по ПО
2	Распространение рекламных средств ВУЗов	В течение года	Ответстве нный секретарь ПК
3	Организация совместных мероприятий	В течение года	Админист рация
4	Участие в Днях открытых дверей.	В течение года	Админист рация
5	Создание условий для непрерывного образования студентов	Март-июнь	Админист рация
7.Взаимодействие со ЦЗ населения.			
1	Обмен сведениями о наличии вакансий	В течение года	Руководит ель по ПО
2	Размещение рекламы в центрах занятости населения	В течение года	Руководит ель по ПО
3	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Админист рация
4	Участие в ярмарках вакансий	В течение года	Админист рация
5	Организация профессионального обучения незанятого населения	В течение года	Админист рация

6	Организация летней занятости студентов	Июнь-август	Служба ТВ, социальны й педагог
---	--	-------------	---