

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»

Утверждаю

Директор  /А.Б.Нестеров

«17» апреля, 2018 приказ № 57.

Директор  /А.Б.Нестеров

«26» апреля, 2019 приказ № 63-0

Директор  /А.Б.Нестеров

«0» августа, 2020 приказ № 91-0

Программа

подготовки специалистов

среднего звена по специальности

36.02.01 Ветеринария

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о согласовании программы подготовки специалистов
среднего звена

Учреждение работодателя:

ГБУ ВО Суздальская районная станция по борьбе с болезнями животных

Специальность:

36.02.01 Ветеринария.

Образовательная база приема:

на базе основного общего образования.

Квалификация:

ветеринарный фельдшер.

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 года 10 мес.

Автор-разработчик ППССЗ:

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО, утвержденном Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 504;
- приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;
- постановлением от 19 июля №156/15-28 об утверждении раздела «Работы по профессии рабочих в животноводстве» Единого тарификационного справочника работ и профессий рабочих;
- с учетом: запросов работодателей; особенностей развития и экономики Владимирской области;

2. Содержание ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

2.1. Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Владимирской области и направлена на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией.
- формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Ветеринарный фельдшер **должен обладать** профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по рабочим профессиям:

Оператор по искусственному осеменению животных и птиц:

П.К. 5.1 Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы

П.К. 5.2 Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы

Оператор по ветеринарной обработке животных:

ПК 5.3. Проведение массовых ветеринарных обработок животных. Уход за больными животными в изоляторе

ПК 5.4. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01 Основы философии	3
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01 Экологические основы природопользования	14
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Анатомия и физиология животных	12
	ОП. 04. Основы зоотехнии	6
	ОП. 05. Ветеринарная фармакология	6
	ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	38
	ОП 08. Метрология, стандартизация, подтверждение качества	3
	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	23
	ОП 10.Охрана труда	2
	ОП 11.Безопасность жизнедеятельности	12
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ. 01 Осуществление зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	МДК.01.01. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	44
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	220
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	47

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	20
--	--	----

Введены следующие дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ. 05	Культурология	48

общепрофессиональные дисциплины:

ОП.12	Собаководство	51
ОП.13	Основы ботаники: ядовитые и лекарственные растения	51
ОП.14	Лечение мелких домашних и экзотических животных	114
ОП.15	Основы исследовательской деятельности	39
ОП.16	Современные методы диагностики болезней животных	39

4. ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить ветеринарного фельдшера по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО, оператора по искусственному осеменению животных и птицы, оператора по ветеринарной обработке животных с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателей региона.

Начальник ЦБУ ВЦ Суздальская районная станция
по борьбе с болезнями животных



Российская В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения:

2. Паспорт Программы подготовки специалистов среднего звена:

2.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

2.2. Требования к абитуриентам

2.3. Возможности продолжения образования выпускников

2.4. нормативный срок освоения программы

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

2.5.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.5.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

4. Распределение вариативной части

5. Практикоориентированность ППССЗ

6. Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ

7. Базы практик

8. Требования к условиям реализации ППССЗ:

8.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

8.2. Информационное обеспечение реализации ППССЗ

8.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

9. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ

10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

11. Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

ППССЗ состоит из:

- паспорта ППССЗ;
- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- примерных программ учебных дисциплин; профессиональных модулей;
- рабочих программ учебных дисциплин; профессиональных модулей и практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- ресурсное обеспечение ППССЗ;
- условия реализации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Нормативно - правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативную - правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» 29. 12. 2012 года № 273- ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от «12» мая 2014 года.
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015г «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;
- Профессиональный стандарт «Оператор по искусственному осеменению», утвержденного 04.06.2014г №358н с изменениями на 12.12.2016г;
- Постановление от 19.07.1983 №156/15-28 Об утверждении раздела «Работы и профессии рабочих в животноводстве» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Выпускник в результате освоения ППССЗ будет профессионально готов к деятельности.

2.2. Требования к абитуриентам.

Абитуриент должен:

иметь основное общее образование;
предоставить аттестат об основном общем образовании.
Предоставить документы о среднем общем образовании
(ускоренное обучение)

2.3. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности, подготовлен к освоению ООП ВПО

Основные пользователи ППССЗ

- преподаватели колледжа
- студенты, обучающиеся по специальности Ветеринария
- абитуриенты и их родители
- работодатели

2.4. Нормативный срок освоения программы.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование *	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

*учебный план ППССЗ (ускоренное обучение)

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария на базе общего образования по очной форме получения образования составляет **199 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	112
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено следующее количество часов:

Максимальное количество часов - 6048 из них:

- аудиторных занятий - 4032

- самостоятельной работы - 2016 часов

практики:

- учебная - 648 час

- производственная (по специальности) - 648час

- преддипломная практика - 144час

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования (ускоренное обучение) составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	73 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено следующее количество часов:

Максимальное количество часов - 3942 из них:

- аудиторных занятий - 2628

- самостоятельной работы - 1314

практики:

- учебная - 648 час

- производственная (по специальности) - 648 час

- преддипломная практика - 144 час

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

2.5.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

- процессы организации и управления в ветеринарии;

- первичные трудовые коллективы.

2.5.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;

- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

- участие в проведении ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

- проведение санитарно - просветительной деятельности

Требования к результатам освоения ПССЗ

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по рабочей профессии:

Оператор по искусственному осеменению животных и птиц.

ПК 5.1. Выполнение педагогических работ при искусственном осеменении животных и птицы

П 5.2. Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы

Оператор по ветеринарной обработке животных

ПК 5.3. Проведение массовых ветеринарных обработок животных. Уход за больными животными в изоляторе.

ПК 5.4. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Астрономия
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.13	Биология
ОУД.14	География
ОУД.15	Введение в специальность

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический циклы	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культурология
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Экологические основы природопользования

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Собаководство
ОП.13	Основы ботаники: ядовитые и лекарственные растения
ОП.14	Лечение мелких домашних и экзотических животных
ОП.15	Основы исследовательской деятельности
ОП.16	Современные методы диагностики болезней животных
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
УП. 01	Учебная практика
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
УП. 02	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ. 03	Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
УП. 03	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ. 04	Проведение санитарно-просветительской деятельности
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 05	Выполнение работ по рабочим профессиям: оператор по искусственному осеменению животных и птицы оператор по ветеринарной обработке животных
МДК.05.01	Методики осеменения животных
УП. 05	Учебная практика: оператор по искусственному осеменению животных и птицы
УП. 05	Учебная практика: оператор по ветеринарной обработке животных
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматривается из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.	

4. Распределение вариативной части.

Часы вариативной части в объеме 792 часа распределены в структуре ППССЗ следующим образом.

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Кол-во часов
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ. 05. Культурология (новая дисциплина)	48
	ОГСЭ. 01. Основы философии (увеличение часов)	3
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01 Экологические основы природопользования (увеличение часов)	14
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	На увеличение часов:	
	ОП.01. Анатомия и физиология животных	12
	ОП.04. Основы зоотехнии	6
	ОП.05. Ветеринарная фармакология	6
	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	38
	ОП.08. Метрология, стандартизация, подтверждение качества	3
	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	23
	ОП.10. Охрана труда	2
	ОП.11.Безопасность жизнедеятельности	12
	Новые дисциплины:	
	ОП.12. Собаководство	51
	ОП.13. Основы ботаники: ядовитые и лекарственные растения	51
	ОП.14. Лечение мелких домашних и экзотических животных	114
	ОП.15. Основы исследовательской деятельности	39
	ОП.16. Современные методы диагностики болезней животных	39
	Увеличение часов	
ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	44

ветеринарно-санитарных мероприятий		
ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	220
ПМ. 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	МДК.03.01. Методики ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	47
ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	20
Всего:		792

5. Практикоориентированность ППСЗ

Код, наименование цикла, модуля	Код, наименование учебной дисциплины, МДК, практики	Всего аудиторных занятий	Из них: практ (лабор.)
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ. 01 Основы философии	51	4
	ОГСЭ. 02 История	48	4
	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	146	146
	ОГСЭ. 04 Физическая культура	146	144
	ОГСЭ. 05 Культурология	48	4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01 Экологические основы природопользования	46	8
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Анатомия	144	72
	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	32	4
	ОП.03 Основы микробиологии	32	8
	ОП.04 Основы зоотехнии	64	20
	ОП.05 Ветеринарная фармакология	96	40
	ОП.06 Информационные технологии профессиональной деятельности	75	48
	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	32	8
	ОП.08 Метрология. стандартизация, подтверждение качества	42	8
	ОП.09 Основы экономики, менеджмента, маркетинга	63	20
	ОП.10 Охрана труда	34	6
	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	80	48
	ОП.12 Собаководство	51	16
	ОП.13 Основы ботаники: ядовитые и лекарственные растения	51	20
	ОП.14 Лечение мелких домашних и экзотических животных	114	34

	ОП.15 Основы исследовательской деятельности	39	6
	ОП.16 Современные методы диагностики болезней животных	39	8
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	480	196
	УП.01 Учебная практика Проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		252
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	462	214
	УП.02 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных		234
	ПП.02 Производственная практика		288
ПМ.03 Участие в проведение ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	МДК.03.01 Методики ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	125	60
	УП.03 Учебная практика Ветеринарно - санитарная экспертиза		18
	ПП.03 Производственная практика		72
ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	52	14
	ПП.04 Производственная практика		36
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.05.01 Методики осеменения животных	36	18
	УП.05 Учебная практика Оператор по искусственному осеменению животных и птиц		72
	УП.05 Учебная практика Оператор по ветеринарной обработке животных		72

	ПП.05 Производственная практика		252
Преддипломная практика			144
	Всего	2628	2618
Практикоориентированность 64.3%			

Культурология										
Математический и общий естественнонаучный цикл										
Экологические основы природопользования	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Общепрофессиональные дисциплины										
Анатомия и физиология животных	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Латинский язык в ветеринарии	*	*	*		*	*	*	*		*
Основы микробиологии	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Основы зоотехнии	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Ветеринарная фармакология	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Информационные технологии в профессиональной деятельности	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Метрология, стандартизация, подтверждение качества	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Основы экономики, менеджмента, маркетинга	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Охрана труда	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Безопасность жизнедеятельности	*	*	*		*	*	*	*	*	*
Собаководство										
Основы ботаники: ядовитые и лекарственные растения	*	*	*							
Лечение мелких домашних и экзотических животных	*	*	*		*	*	*	*	*	*

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных</p>	<p>ПК.3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию</p>	<p>ПК.3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства</p>	<p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов</p>	<p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно - санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья</p>	<p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия</p>	<p>ПК 3.8. Участвовать в консервировании, упаковке и пересылке патологического материала</p>	<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
Основы философии									
История									
Иностранный язык									
Физическая культура									
Культурология									
Математический и общий естественнонаучный цикл									
Экологические основы природопользования	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов.</p>	<p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней</p>	<p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным</p>	<p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	<p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных профилактических и и зоогигиенических мероприятиях</p>		<p>ПК 5.1.Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы</p>	<p>ПК 5.2. Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>ПК 5.3. Проведение массовых ветеринарных обработок животных. Уход за больными животными в изоляторе</p>	<p>ПК 5.4. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
Основы философии									
История									
Иностранный язык									
Физическая культура									
Культурология									
Математический и общий естественнонаучный цикл									
Экологические основы природопользования	*	*	*	*					

УП.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза									
ПП.03 Производственная практика									
ПМ.04 Проведение санитарно - просветительной деятельности									
МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительной деятельности	*	*	*	*					
ПП.04 Производственная практика	*	*	*	*					
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
МДК 05.01 Методики осеменения животных					*	*	*	*	*
УП.05 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы					*	*	*	*	*
УП.05 Оператор по ветеринарной обработке животных					*	*	*	*	*
ПП.05 Производственная практика					*	*	*	*	*

7. Базы практик

- 1.ООО РХ «Родина» Ивановская обл., Гаврилово-Посадский район, с.Ратницкое, д.77
- 2.ООО «Серебряные ключи» с. Клементьево, ул. Школьная, д. 25а
- 3.ООО «Агрофирма «Металлург»» Нижегородская область, г. Выкса, ул. Братьев Баташевых, зд. 1А
- 4.ООО «Артемида» г. Владимир, ул. Чернышевского, д.68
- 5.СПК «Красносельское» Юрьев-Польский район, с. Красное, д.72
- 6.ООО СП «Пионер» Судогодский район, п. Муромцево, ул. Совхозная, д.4
- 7.СПК (колхоз) «Спасское» Юрьев-Польский район, с. Спасское, ул. Центральная, д. 15а
- 8.ООО «Борисоглебское» Владимирская обл., Муромский р-н, с. Борисоглеб, ул. Народная, д. 1а
- 9.ОАО «Мордыш» Суздальский район
- 10.СПК «Муромский» Муромский район, п. Муромский
- 11.СПК (колхоз) «Небыловский» Владимирская область, Юрьев-Польский район, с. Небылое ул. Октябрьская д.28
- 12.ООО «ПЗ «Пролетарий» Вязниковский район, п. Центральный, ул. Главная, д.1
- 13.Ветеринарная клиника «ЗооЦентр» г.Вязники, Муромский проезд, д.6
- 14.АО ПЗ «Илькино» Меленковский район, с. Илькино ул. Садовая , 102
- 15.ОАО «Мордыш» Суздальский район
- 16.ООО «ЗооАнгель» г. Владимир, ул. Добросельская, д.201, оф.5
- 17.ООО «Меганом» с. Старый Двор , ул. Школьная, д. 13
- 18.СПК «Гавриловское» Суздальский район
- 19.ЗАО «Невский» Собинский район, с. Ворша, ул. Молодежная, д.21
- 20.АО Агрофирма «Заречье» Ковровский район, д. Ручей, ул. Центральная, 3-а
- 21.ООО «ЗооАнгель» г. Владимир, ул. Добросельская, д.201, оф.5
- 22.ОАО «ПЗ «Порецкое» Суздальский район
- 23.СПК «Черкутино» Собинский район, с. Черкутино, ул. В.А. Солоухина, д.24
- 24.АО «Шихобалово», Юрьев-Польский район
- 25.АО имени Лакина, Собинский район, д. Копнино, ул. Первомайская, д. 48
- 26.АО СП «Нестерово» Юрьев-Польский район, с. Матвейцево, ул. Центральная, д. 49-а
- 27.ЗАО «им. Ленина» Собинский район
- 28.ООО «ПЗ «17 МЮД» пос. Садовый, ул. Владимирская, д.1
- 29.ГБУ «Центр ветеринарии Владимирской области» г. Владимир, ул Сакко и Ванцетти, д 60
- 30.ГБУ ВО «Юрьев-Польская райСББЖ» г. Юрьев-Польский, ул. Линейная, д. 7а
- 31.ГБУ ВО «Судогодская рай СББЖ» г. Судогда, ул.Халтурина, д.34
- 32.ГБУ ВО «Гусь-Хрустальная райСББЖ» г. Гусь-Хрустальный, ул. Курловская, д. 1
- 33.ГБУ ВО «Собинская райСББЖ» г. Собинка, ул. Ленина, д. 70б
- 34.ГБУ ВО «Муромская окружная СББЖ» г. Муром, ул. Механизаторов, д.35б
- 35.ГБУ Владимирская облветлаборатория, г. Владимир, ул. Куйбышева, д.28в
- 36.ВООО ЦЖ «Валента» г. Владимир ул. 16 Лет Октября д.1 А
- 37.ООО «Атлант» г. Владимир, мкр. Заклязьменский, ул. Заречная, 2Т
38. ЗАО «Юрьевецкая птицефабрика» мкр. Энергетик, ул. Северная, д.1

8. Требования к условиям реализации ППССЗ

8.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. МТБ соответствует санитарным и противопожарным нормам. Для организации учебного процесса имеются учебные кабинеты, лаборатории, ветеринарная клиника, учебная ферма, в которой находятся животные и птица.

Кабинеты и лаборатории – паспортизированы, в каждом их них имеется инструкция по технике безопасности и охране труда.

Перечень учебных помещений для реализации ОПОП		
Кабинеты		
1.	Информатики	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, проектор, презентации, видеофильмы, ЭОР, комплект контроля знаний и внеаудиторной самостоятельной работы Многофункциональный комплекс преподавателя; технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
2.	Русского языка и литературы	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, газеты, журналы, тексты для перевода, ЭОР, комплект контроля знаний и внеаудиторной самостоятельной работы. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; инструкции по технике безопасности; библиотечный фонд
3.	Астрономии	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Таблицы по темам; плакаты; презентации; методические разработки для выполнения лабораторных работ, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.); компьютер, ЭОР, комплект контроля знаний и внеаудиторной самостоятельной работы
4.	Истории и обществознания	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, газеты, журналы, тексты для перевода, ЭОР, комплект контроля знаний и внеаудиторной самостоятельной работы. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых,

		<p>поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; инструкции по технике безопасности; библиотечный фонд</p>
5.	Математики	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, презентации, ЭОР, проектор, нормативные акты, комплект контроля знаний и внеаудиторной самостоятельной работы, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.)</p>
6.	Физики	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, презентации, ЭОР, проектор, нормативные акты, комплект контроля знаний и внеаудиторной самостоятельной работы. Многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект электроснабжения кабинета физики; технические средства обучения; демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы); лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд</p>
7.	Химии и биологии	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, презентации, ЭОР, проектор, нормативные акты, комплект контроля знаний и внеаудиторной самостоятельной работы. натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.). Материал для проведения лабораторных и практических работ.</p>
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, презентации, ЭОР, проектор, нормативные акты, комплект контроля знаний и внеаудиторной самостоятельной работы. Многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией</p>

	<p>правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.</p>
Спортивный комплекс	
спортивный зал	<p>Мячи баскетбольные, стенка шведская, гимнастические маты, палатки туристические, стол теннисный, мячи волейбольные, перекладина гимнастическая, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, колодки стартовые, скамейка гимнастическая, мячи футбольные, гранаты, мостик гимнастический барьеры, огнетушитель, стойки для прыжков в высоту, конь гимнастический, козёл гимнастический, винтовки спортивные, канат, обручи гимнастические, секундомеры</p>
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<p>Беговые дорожки, место для метаний, сектор для прыжков в длину с разбега, площадка волейбольная, поле футбольное, ворота футбольные, перекладина гимнастическая, барьеры, гранаты, рулетки, секундомеры, грабли</p>
место для стрельбы	
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	<p>Мебель, компьютер с монитором, беспроводная точка доступа Wi Fi Локальная вычислительная сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента</p>
актовый зал	<p>Музыкальный центр с аудио- и видео системой, мультимедийным проектором и компьютером</p>

	Наличие	Оснащение
	КАБИНЕТЫ	
10.	Социально-экономических дисциплин	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, проектор, презентации, видеофильмы, ЭОР
11.	Иностранного языка	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, газеты, журналы, тексты для перевода, ЭОР.
12.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, презентации, таблицы, схемы, компьютеры, программы ОС Windows 10 Pro, ЭОР, MS Office 2016, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант Плюс, антивирусное ПО, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер, принтеры 2 шт., многофункциональное устройство, Интернет, беспроводная локальная сеть
13.	Организации ветеринарного дела	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, презентации, ЭОР, проектор Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: ветеринарное законодательство; бланки ветеринарного учета и отчетности (формы 1-вет, 1-вет А, 2-вет, - амбулаторный журнал, история болезни); ветеринарное свидетельство формы 1,2,3; ветеринарная справка формы 4; образцы планов по профилактике незаразных болезней животных; образцы планов противоэпизоотических мероприятий и методические указания по их составлению; методические указания по составлению плана работы ветеринарного фельдшера на месяц; методика расчета экономического ущерба при болезнях животных.
14.	Животноводства	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Плакаты, схемы, таблицы, презентации, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькуляторы. схема удаления навоза из животноводческих помещений; схема выращивания телят; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; оборудование поточной молочной линии; натуральные экспонаты (гербарий вредных и ядовитых растений); приборы и инструменты: гигрограф; психрометр; термометр; щетки для чистки животных; поилки сосковые для телят; зоотехническая палка; циркуль; измерительная лента; таблицы, плакаты и схемы (классификация пород КРС; классификация пород лошадей; классификация пород свиней; классификация пород овец; породы мясного направления; продолжительность беременности у разных видов с/х животных; дикие предки и сородичи домашних животных; продовольственная классификация пород лошадей; пороки экстерьера лошадей; типы конституции лошадей; типы свиней по продуктивности; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; организация производства бройлеров; содержание птиц в клеточных батареях.
15.	Экологических основ природопользования;	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Таблицы по темам; плакаты; презентации; методические разработки для выполнения лабораторных работ, Законы, правовые акты, правительственные постановления по экологии, компьютер, ЭОР.

16.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Лабораторные стенды с наборами средств защиты органов слуха, рук, зрения, набор респираторов, противогазов с комплектом коробок, разрезами различных марок огнетушителей, для контроля параметров микроклимата, параметров световой среды (люксметры), запыленности и загазованности (Газоанализатор, аспиратор), телевизор с видеоплеером, плакаты; схемы; таблицы; бланочная, справочная и нормативная документация: акт о несчастном случае Н-1, журналы инструктажей по технике безопасности; инструменты и оборудование: респиратор, огнетушители пенный, порошковый, углекислотный, электроизоляционный инструмент.
ЛАБОРАТОРИИ		
1.	Анатомии и физиологии животных	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, ЭОР, проектор, скелеты домашних животных, муляжи КРС и внутренних органов всех систем организма, сухие и влажные анатомические препараты, атласы топографии органов с/х животных, наборы цветных таблиц по строению и расположению органов, гистологические препараты, микроскопы
2.	Ветеринарной фармакологии и латинского языка	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, презентации, ЭОР, проектор, шкафы медицинские, лабораторная посуда, термостат, кимографы, гербарии лекарственных и ядовитых растений, учебно-демонстрационная витрина, диапроектор, слайды, учебные плакаты, таблицы, весы и разновесы, лабораторная посуда, ветеринарные инструменты, болусо- и таблетко- даватели, порошокдуватели, кружка Эсмарха, резиновые бутылки, шприц Жанэ, бланки аптечной документации и рецептов, лекарственные препараты, презентации, учебные плакаты, таблицы. учебные пособия, схемы. Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: учебники; справочники; рецептурники лекарственных веществ; средства, применяемые для ускорения роста и откорма животных; антибиотики; бактериальные и витаминные препараты; маточные средства; мочегонные препараты; возбуждающие дыхание; отхаркивающие средства; сердечнососудистые средства; рвотные средства; руминаторные средства; желчегонные средства; снотворные средства; анальгезирующие средства; жаропонижающие средства; раздражающие средства; местно анестезирующие средства; смягчительные средства; слизистые средства; адсорбирующие средства; слабительные средства; сульфаниламидные препараты; лекарственные травы; лекарственные и ядовитые растения.
3.	Зоогигиены и ветеринарной санитарии Кормления животных	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькуляторы. схема удаления навоза из животноводческих помещений; схема обеззараживания воды; выращивание телят; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; оборудование поточной молочной линии; натуральные экспонаты (гербарий вредных и ядовитых растений); приборы и инструменты: гигрограф; психрометр; термометр; щетки для чистки животных; поилки сосковые для телят; зоотехническая палка; циркуль; измерительная лента; таблицы, плакаты и схемы (классификация пород КРС; классификация пород лошадей; классификация пород свиней; классификация пород овец; породы мясного направления; продолжительность беременности у разных видов с/х животных; дикие предки и сородичи домашних животных; продовольственная классификация пород лошадей;

		пороки экстерьера лошадей; типы конституции лошадей; типы свиней по продуктивности; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; организация производства бройлеров; содержание птиц в клеточных батареях.
4.	Патологической физиологии и патологической анатомии	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Классная мебель, плакаты, диафильмы, стенды, макропрепараты, микроскопы, слайды, диапроектор, инвентарь, лабораторная посуда, инструменты, справочная и учебно-методическая документация, вскрывочная, стенды, методические разработки, компьютер, презентации, ЭОР
5.	Внутренних незаразных болезней	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, проектор, презентации, ЭОР, станки для фиксации животных, веревки, щипцы для фиксации животных, набор инструментов: шприцы, иглы инъекционные, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры, электрические стерилизаторы, дезинфицирующий раствор, ножницы, Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: стенды (топография внутренних органов лошади; топография внутренних органов коровы; топография внутренних органов свиньи; физиологические показатели t, P, Д; план клинического исследования животных; показатели количества эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, СОЭ; плакаты, таблицы, схемы (фиксация животных, исследование слизистых оболочек; исследование лимфатических узлов; общее исследование животных; план клинического исследования; схема журнала регистрации больных животных; травматический перикардит; миокардит у лошади; крупозная пневмония; катаральная бронхопневмония; экссудативный плеврит; задние границы лёгких у животных; исследование сетки у коровы; исследование печени у животных; исследование физических, химических свойств мочи; морфология крови разных видов животных; лейкоцитарная формула; биохимические показатели крови; техника взятия крови для лабораторного исследования; вынужденное положение туловища при заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы; техника введения лекарственных веществ; справочная документация: учебники; справочники; рецептурники лекарственных веществ; пособие по лабораторным исследованиям в ветеринарной терапии; задание для контрольных работ; задание для тестового контроля знаний студентов; инструкционные карточки для проведения лабораторного исследование крови, мочи; журнал регистрации инструктажа по технике безопасности при проведении лабораторных работ и учебной практики; бланки истории болезни; бланки температурных листов; журнал регистрации больных животных; натуральные экспонаты и муляжи: кишечные камни, пилобезоары, инородные тела; муляжи животных; приборы, инструменты, инвентарь, реактивы; стетоскопы; фонендоскопы; перкуссионные молоточки и плессиметры; термометры; закрутка для лошадей; носовые щипцы; повалы; фиксационные щипцы для свиньи; зевники для лошадей, крупного рогатого скота, свиней, собак; станки для фиксации животных; шприцы «Рекорд» 1-2-5-10-20мл, «Жанэ»; инъекционные, кровобрательные иглы; болюсодаватели, порошкодаватели; зубные рашпили; клистерные кружки; спринцовки; резиновые бутылки; прибор Малахова; носопищеводные зонды; пищеводные зонды; зонд Хохлова; зонд Черкасова; магнитные зонды, кольца; троакары; аэрозольный генератор Саг -1; физиоаппаратура: лампы, «Инфраруж», ртутно-кварцевые; мочевые катетеры; урометры; цилиндры 100- 200мл; пробирки бактериологические, центрифужные; химические стаканчики

		100- 200мл; центрифуги; кюветы эмалированные; набор реактивов для анализа мочи; набор реактивов для анализа крови; меланжеры эритроцитарные, лейкоцитарные; камера Горяева; предметные стекла, покровные стекла; гемометры Сали; пробирки Панченкова; лейкоцитарные счетчики; микроскопы.
6.	Паразитологии и инвазионных болезней	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, муляжи (диктиокаулѐз легких и барана; личинки овода под кожей; финоз мышц сердца; финоз мышц языка; цистицеркоз сальника; эхинококкоз легкого; эхинококкоз сердца; эхинококкоз печени; макропрепараты (трематоды (насекомые); цестоды (клещи); нематоды (простейшие); аскаридоз; диктиокаулѐз легких и барана; личинки овода под кожей; накожных чесотка; поражение тонкой кишки у свиньи аскаридами; личинки овода в желудке лошади; фасциолез печени; финоз мышц сердца; финоз мышц языка; цистицеркоз сальника; эхинококкоз легкого; эхинококкоз сердца; эхинококкоз печени; иксодовые клещи; плакаты (фасциолез, цистицеркоз; диктиокаулѐз; эхинококкоз; ценуроз; гастрофилез; трихомоноз; трематода; личиночные стадии цестод; гиподерматоз; пироплазмидозы; лабораторное оборудование: (аппарат Шишкина для обработки овец против личинок овода, Лукавского для внутривенных инъекций, аппарат Шилова для массовых прививок; бактериологические петли; зажим Мора; иглы инъекционные: И-3, И-4, И-20 для взятия крови, И-24, И-29; камера проекционная для трихинеллоскопии; капрологические петли; лупы разные; микроскопы МБИ - 1 биологические; набор инструментов для вскрытия животных; ножницы кривые и прямые; пипетки глазные, измерительные; пинцеты разные; скальпели разные; шприцы ветеринарные «Рекорд» 1-2- 5-10 с комплектом игл, автомат для инъекций (АВТ Орехова); шприц Жане; холодильник; центрифуга лабораторная настольная; штативы лабораторные разные; часы песочные на 1-3-5 мин.; бумага фильтровальная; вата асбестовая; трубка резиновая разного диаметра; пробки резиновые разные корковые; карандаши для стекла; планшет для хранения предметных стекол; банки разных размеров; ванночки стеклянные; воронки; фильтры)
7.	Ветеринарной хирургии	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, плакаты (фиксация животных, виды повязок, виды швов; инструменты для кастрации; методы оперирования грыж; строение глаза); муляжи: виды швов; стенды (остановка кровотечения, повязки, ортопедия).
8.	Эпизоотологии с микробиологией	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Микроскопы, бактериологические петли, спиртовки, предметные и покровные стекла, наборы питательных сред и лабораторная посуда, растворы красок, эмалированные кюветы, фильтровальная бумага, пинцеты, лабораторные животные, плакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, микроскопы, термостат, предметные стекла и покровные стекла; бактериологические петли; чашки Петри; пробирки, штативы для пробирок; спиртовки; реактивы (раствор карболового фуксина Циля, метиленовая синька Леффлера, Люголевский раствор, раствор генцианвиолета); фильтровальная бумага; колбы разного объема; химические стаканы; пипетки: глазные, пастеровские; пинцет; скальпели; ножницы Купера и прямые; сибирезвенный антиген; нормальная сыворотка; преципитирующая сыворотка; эмалированные пластинки для РБП; антиген для РБП; термометры; шприцы различных систем и разной вместительности от 1 до 200 мл; иглы инъекционные; иглы для взятия крови; безигольные шприцы-автоматы различных систем; прибор для массовых прививок; генераторы аэрозолей для аэрозольной иммунизации; спирт;

		<p>штангенциркуль; кушетки; стерилизаторы; приспособления для фиксации и укрощения животных; биопрепараты: вакцины, сыворотки, аллергены, бактериофаги, антигены, диагностические сыворотки; бланки актов на дезинфекцию, вакцинацию, сопроводительных на пат. материал и пробы сыворотки крови; инструкции по ликвидации инфекционных болезней; плакаты (морфология бактерий; морфология грибов; морфология микоплазм; строение бактериальной клетки; рост бактерий; строение вирусов; виды иммунитета; виды дезинфекции; сибирская язва; столбняк; ботулизм; некробактериоз; пастереллез; туберкулез; бруцеллез; листериоз; лептоспироз; бешенство; болезнь Ауески; ящур; оспа; актиномикоз; трихофития; эмфизематозный карбункул; кампилобактериоз; лейкоз крупного рогатого скота; энтеротоксемия овец; классическая чума свиней; рожа; инфекционный атрофический ринит; сап; мыт; инфекционная анемия лошадей; оспа птиц; пуллороз. .</p>
9.	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: родовспоможение; сперматогенез и его стадии; строение семенника; степени разбавления спермы производителей; станок для фиксации овец; ректальное осеменение коров; качественные показатели семени производителей; нагрузка на производителей; режим использования производителей; способы устранения лакторей; схема иннервации вымени; строение вымени; новокаиновая терапия при болезнях вымени; промывание вымени; роды у коров; лечение при болезни сосков; выпадение влагалища; выпадение матки; надплевральная блокада нервов; аборт и кесарево сечение; перекручивание матки; диагностика скрытого мастита; профилактика маститов; болезни сосков – лечение; лечение скрытого эндометрита; профилактика гинекологических болезней; родильный парез и эндометрит у коров; муляжи половых органов самок; пункт искусственного осеменения; фотографии патологических родов; календари беременности; календарь техника по искусственному осеменению; влагалищные зеркала для разных видов животных; столик Морозова; лекарственные препараты: антибиотики, лекарственные травы, йодсодержащие препараты, фуросолидоновые свечи; наглядные пособия: матка овцы; муляжи половых органов коровы на 3,4,5,8,9 месяц стельности; плоды и эмбрионы животных разного возраста; половые органы обезьяны, коровы; яичник телки с персистентным желтым телом; чучело свиньи для взятия спермы; станок для осеменения овец; перевязочный и шовный материал: бинты марлевые (стерильные и нестерильные); вата; марля; шелк; хирургические инструменты: скальпели; ножницы; иглодержатели; иглы хирургические; пинцеты; зажимы гемостатические; зевник; пилы листовые и дуговые; рапили; цапки; зонд пуговчатый.</p>
10.	Ветеринарно-санитарной экспертизы.	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; комплект инструментов, приспособлений, приборов, комплект плакатов. Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: муляжи (бутафория молочных продуктов); плакаты (определение плотности молока; экспертиза яиц; расположение лимфатических узлов; болезни рыб; акантоцефалы рыб; крустацеоз рыб; краснуха карпов; основные исследования молока (проба на редуктазу, определение жира); подготовка коров к доению; экспертиза грибов; исследование мяса на пероксидазу; экспертиза мёда; экспертиза мяса на рынках; ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях: лептоспироз, бруцеллез, эхинококкоз, чума и рожа свиней, описторхоз рыб, пастереллез, листериоз, ящур, туберкулез, финноз, сап, лейкоз; лабораторное оборудование (камера проекционная для трихинеллоскопии; микроскопы; ножницы кривые и прямые; пинцеты</p>

		разные; скальпель, холодильник; центрифуга для 24 пробирок; штативы лабораторные, разные; бумага фильтровальная; вата асбестовая; трубка резиновая разного диаметра; пробки резиновые; карандаши для стекла; воронки; фильтры; ареометры молочные для кислоты; дозаторы; жироскопы, лактометр; бюретки с зажимом; колбы плоскодонные, конические; палочки стеклянные; пипетки измерительные; стекла компрессорные; чашки Петри; цилиндры измерительные; весы с разновесами; электроплита; фильтры ватные.
Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой		Домашние животные, комплект инструментов, приборов, приспособлений, фиксационные станки, веревки для животных, сосуд Дюара.
Ветеринарная клиника.		Домашние животные Стенды, плакаты, комплект инструментов, приборов, плита электрическая, приспособлений, фиксационные станки, веревки для животных.
Спортивный комплекс:		
спортивный зал;		Мячи баскетбольные, стенка шведская, гимнастические маты, палатки туристические, стол теннисный, мячи волейбольные, перекладина гимнастическая, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, колодки стартовые, скамейка гимнастическая, мячи футбольные, гранаты, мостик гимнастический барьеры, огнетушитель, стойки для прыжков в высоту, конь гимнастический, козёл гимнастический, винтовки спортивные, канат, обручи гимнастические, секундомеры
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		Беговые дорожки, место для метаний, сектор для прыжков в длину с разбега, площадка волейбольная, поле футбольное, ворота футбольные, перекладина гимнастическая, барьеры, гранаты, рулетки, секундомеры, грабли
место для стрельбы в спортивном зале.		
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		Столы для занятий, столы компьютерные, стулья, стеллажи книжные, стол письменный, компьютер с монитором (в сборе), беспроводная точка доступа Wi Fi Локальная вычислительная сеть с возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента
актовый зал		Музыкальный центр, аудио- и видео системой, мультимедийным проектором и компьютером

8.2. Информационное обеспечение реализации ППСЗ (основные источники)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Название учебника	Автор	Издание, год
О. 00.	Общеобразовательный цикл			
ОУД. 00	Общие учебные дисциплины			
ОУД. 01	Русский язык	1. Русский язык и культура речи	В.Н.Руднев	Москва: КноРус, 2019. - 253 с. ЭБС: Book.ru
		2. Русский язык: справочник	И.Б.Голуб	Москва: КноРус, 2019. ЭБС: Book.ru
		3. Русский язык и культура речи	В.Д.Черняк	Москва: КноРус, 2019. - 253 с. ЭБС: Book.ru
		4. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто	И.Б.Голуб	Москва: КноРус, 2019. - 253 с. ЭБС: Book.ru
ОУД.02	Литература	1. Литература	Г. А. Обернихина	М: Академия 2017
ОУД. 03	Иностранный язык	1. Иностранный язык для всех специальностей	А.И. Голубев, И.Б.Смирнова, А.Д.Жук	Москва: КноРус, 2018. ЭБС: Book.ru
		2. Практикум. Английский язык для колледжей	Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук	Москва: КноРус, 2018. - 286 с ЭБС: Book.ru
		3. Немецкий язык для колледжей	Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева	Москва: КноРус, 2019. - 346 с
ОУД. 04	Математика	1. Математика	М.И.Башмаков	Москва : КноРус, 2019. - 394 с ЭБС: Book.ru
ОУД. 05	История	1. История	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. В.И. Шевелев.	Москва: КноРус. 2018. -306 с ЭБС: Book.ru
		2. История России с	В.А. Федоров, В.И.	Москва: КноРус, 2018. -

		древнейших времен до наших дней	Моряков, Ю.А. Щетинов	536 с. ЭБС: Book.ru
		3. История	Т.А. Гилёва	2018
ОУД. 06	Физическая культура	1. Физическая культура	А.А. Бишаева	Москва, 2017
		2. Физическая культура	В.С. Кузнецов Г.А. Колодницкий,	Москва: КноРус, 2018. - 256 с. ЭБС: Book.ru
		3. Физическая культура	М.Я. Виленский, А.Г. Горшков	Москва: КноРус, 2018.
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	1. Основы безопасности жизнедеятельности	В.Ю. Микрюков	Москва: КноРус, 2020. - 290 с. ЭБС: Book.ru
		2. Безопасность жизнедеятельности	Н.В. Косолапова	Москва: КноРус, 2019. - 192 с. ЭБС: Book.ru
		3. Практикум Безопасность жизнедеятельности.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	Москва: КноРус, 2018. - 156с. ЭБС: Book.ru
ОУД.00	По выбору обязательных предметных областей			
ОУД. 08	Физика	1. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах т 1	Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов	Москва: КноРус, 2020. - 578 с ЭБС: Book.ru
		2. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах т 2	Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов	Москва: КноРус, 2020.- 380 с ЭБС: Book.ru
		3. Физика	О.В. Логвиненко	Москва: КноРус, 2019. ЭБС: Book.ru
ОУД.09	Астрономия	1. Астрономия	О.В. Логвиненко	Москва: КноРус, 2020. - 263 с. ЭБС: Book.ru
		2. Астрономия. Практикум	О.В. Логвиненко	Москва: КноРус, 2020. - 245 с. ЭБС: Book.ru
ОУД.00	Профильные дисциплины			
ОУД. 10	Информатика	1. Информатика	Н.Д. Угринович	Москва: КноРус, 2020. - 378 с ЭБС: Book.ru

		2. Информатика. Практикум	Н.Д. Угринович	Москва: КноРус. 2020. - 264 с ЭБС: Book.ru
ОУД.11	Химия	1. Органическая химия	А.И. Артеменко	Москва: КноРус, 2018. - 528 с ЭБС: Book.ru
		2. Общая химия	Н.Л. Глинка	Москва : КноРус, 2017. ЭБС: Book.ru
ОУД. 12	Биология	1. Биология	А.Г. Мустафин, В.Б. Захаров	Москва: КноРус. 2020. - 424 с ЭБС: Book.ru
		2. Общая биология	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров	Москва: КноРус. 2018. - 324 с ЭБС: Book.ru
ОУД.13	География	1. География	Н.С. Лукьянова	Москва: КноРус, 2020. - 233 с. ЭБС: Book.ru
ОУД. 14	Экология	1. Экология	С.Г. Акатов	2016
ОУД. 15	Введение в специальность	1. Введение в специальность	М.В. Суroveгина	2018
Обязательная часть циклов ОПОП				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	1. Основы философии	А.А. Горелов	Академия. 2014.
		2. Основы философии	П.С. Гуревич	Москва: КноРус. 2017. - 478 с ЭБС: Book.ru
		3. Основы философии	Т.А. Гилева	2018
		4. Основы философии	В.П. Кохановский, Т.Н. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев.	Москва: КноРус, 2018. - 230 с. ЭБС: Book.ru
		5. Основы философии	Л.М. Куликов	Москва: КноРус, 2019. - 294 с ЭБС: Book.ru

ОГСЭ.02.	История	1. История	П.С. Самыгин, В.И. Шевелев, С.И. Самыгин.	Москва: КноРус, 2017. — 306 с ЭБС: Book.ru
		2. История России с древнейших времен до наших дней	В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	Москва: КноРус, 2018. - 536 с. ЭБС: Book.ru
		3. История	Т.А.Гилева	2018
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	1.Иностранный язык для всех специальностей	А.И. Голубев, И.Б.Смирнова, А.Д.Жук	Москва: КноРус, 2018. ЭБС: Book.ru
		2.Практикум. Английский язык для колледжей	Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук	Москва : КноРус, 2018.- 286 с ЭБС: Book.ru
		3. Немецкий язык для колледжей	Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева	Москва : КноРус, 2019. - 346 с ЭБС: Book.ru
ОГСЭ.04.	Физическая культура	1.Физическая культура	А.А. Бишаева	Москва, 2017
		2. Физическая культура	Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов	Москва: КноРус, 2018. - 256 с. ЭБС: Book.ru
		3. Физическая культура	М.Я.Виленский, А.Г.Горшков	КноРус., 2018
ОГСЭ.05.	Культурология	1. Культурология	Т.П. Крайнова	2018
		2.Культурология: введение в историю и теорию культуры	В.М. Пивоев	Москва : КноРус, 2016. - 526 с. Текст: электронный ЭБС
ЕН.00				
Математический и общий естественно- научный цикл				
ЕН.01.	Экологические основы природопользования	1.Экологические основы природопользования	И.Н.Бабушкина	2018
		2. Экологические основы природопользования	С.И.Колесников	Москва: КноРус, 2020. - 234 с ЭБС: Book.ru
		3. Экологические основы природопользования	А.А. Сухачев	Москва: КноРус, 2019.ЭБС: Book.ru

		4. Экологические основы природопользования	О.Е. Саенко	Москва : КноРус, 2019. ЭБС: Book.ru
ПО.0				
Профессиональный цикл				
ОП.00				
Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	1. Анатомия и физиология животных	Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин.	Санкт-Петербург : Лань, 2019- 368 с. Текст :электронный Лань : ЭБС
		2. Анатомия с/х животных	В.Ф.Власов	2015
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии	1. Латинский язык	А.Р.Белоусова	Санкт-Петербург : Лань, 2020. -192 с. Текст: электронный Лань : ЭБС
ОП.03.	Основы микробиологии	1. Основы микробиологии	А.И.Хованский	2015
		2. Основы микробиологии и иммунологии	А.М.Земсков	Москва: КНОРУС, 2019 ЭБС: Book.ru
		3 Эпизоотология с микробиологией	А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]	Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 4 32 с. Текст: электронный Лань : ЭБС
		4. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	В.Б.Сбойчиков	Москва: КНОРУС, 2019 ЭБС: Book.ru
		5. Микробиология	Я.С. Шапиро	Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 308 с. Текст: электронный Лань: ЭБС
ОП.04.	Основы зоотехнии	1. Основы зоотехнии	Е.Л.Шпак	2019
ОП.05	Ветеринарная фармакология	2. Ветеринарная рецептура	Е.П. Ващекин К.С. Маловастый	Санкт-240 с. Текст: электронный Лань: ЭБС
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Информационные технологии в	Е.В.Михеева	М.: Академия, 2016

		профессиональной деятельности		
		2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Е.В. Михеева	М.: Академия, 2015
		3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е.В. Филимонова	Москва: КНОРУС, 2019, - 482 с ЭБС: Book.ru
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	1. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	М.В. Суroveгина	2018
ОП.08.	Метрология, стандартизация, подтверждение качества	1. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Н.В. Никишина	2014
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	В.Д. Грибов	Москва: КноРус, 2020. - 224 с. ЭБС: Book.ru
		2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	М.А. Щербакова	2018
		3. Основы экономики	П.Д. Шимко	Москва: КноРус, 2019. - 292 с. ЭБС: Book.ru
		4. Практикум. Основы экономики	П.Д. Шимко	Москва: КноРус, 2019. - 200 с. ЭБС: Book.ru
ОП.10.	Охрана труда	1. Охрана труда	И.Н. Бабушкина	2018
		2. Охрана труда	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	Москва: КноРус, 2019. - 182 с. ЭБС: Book.ru
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности	Н.В. Косолапова	Москва: КноРус, 2019. - 192 с ЭБС: Book.ru.
		2. Практикум Безопасность жизнедеятельности.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	Москва: КноРус, 2018. - 156с.

ОП.12.	Собаководство	1. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие 2. Декоративное собаководство 3. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие	С.В.Семенченко, А.А. Стекольников В.В.Гриценко,	ЭБС: Book.ru Москва: КноРус, 2019. - 100 с. ЭБС: Book.ru Москва: КноРус, 2018. - 532 с. ЭБС: Book.ru Москва: КноРус, 2019. - 364 с. ЭБС: Book.ru
ОП.13.	Основы ботаники: ядовитые и лекарственные растения	1. Ботаника	О.Г.Шараканова	2015
ОП.14.	Лечение мелких домашних и экзотических животных	1. ЛМДЭЖ 1-я часть 2. ЛМДЭЖ 2-я часть	М.И.Власова М.И.Власова	2014 2014
ОП.15.	Основы исследовательской деятельности	1. Основы исследовательской деятельности	Е.А.Грубая	2016
ОП.16.	Современные методы диагностики болезней животных	1. Современные методы диагностики лечения	Е.В.Волкова	2019
ОП.17.	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	1. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: 2. Основы экономики: учебник	И.А.Гербер, . П.Д.Шимко .	М: Кнорус, 2020 ЭБС: Book.ru М: Кнорус, 2019 ЭБС: Book.ru
ПМ.00.				
Профессиональные модули				
ПМ.01.				
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий				
		3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных	М.И.Власова	2015

		мероприятий		
ПМ.02.				
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных				
МДК.02.01.	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	1.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Н.В.Никишина	2019
		2.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	А.И.Хованский	2015
		4. Участие в диагностике и лечении болезней сельскохозяйственных животных.	Е.В.Волкова	2019
		5. Внутренние болезни животных.	Г.Г.Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В.Винникова	Санкт-Петербург : Лань, 2019. -496 с. Текст: электронный Лань : ЭБС
ПМ.03.				
Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения				
МДК.03.01.	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	1.Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	А.И.Хованский	2015
ПМ.04.				
Проведение санитарно - просветительской деятельности				
МДК.04.01.	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	1.Основы исследовательской деятельности	Е.А.Грубая	2016
ПМ.05				
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.05.01.	Методики осеменения животных	1.Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных	А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин	Санкт-Петербург : Лань, 2019. -548 с Текст :электронный Лань : ЭБС

--	--	--	--	--

Реализация ППСЗ сопровождается методическим сопровождением каждого обучающегося к базовым данным библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены учебными, печатными электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю, а также дополнительной литературой, справочно-библиографической и периодическими изданиями, а также использования Интернет.

8.3.Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

№ п/п	Ф.И.О	Дисциплина (ПМ)	Образование специальность	Категория	Общий стаж	Пед. стаж	Повышение квалификации (стажировка)	Оформлен
1.	Гилева Татьяна Алексеевна	Основы философии История	Высшее, Пермский гос университет, 1973г. Специальность «Преподаватель истории и обществоведения»	Высшая, 23.12.2016	46 лет	46 лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 2015 г.	По трудовому договору
2.	Закрайнова Надежда Витальевна	Иностранный язык	Высшее, Владимирский гос.пед институт им. П.И.Лебедева-Полянского, 1980г. Квалификация-учитель англ.языка средней школы и немецкого языка	Первая, 21.03.2015	39 лет	38 лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 2016 г.	По трудовому договору
3.	Парамонов Денис Витальевич	Физическая культура	Высшее. Государственный педагогический университет, 2006г. Квалификация-педагог по физической культуре, специальность- «Физическая культура»	Первая 21.12.2017 г.	21 год	15 лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО .2016	По трудовому договору
4.	Власов Владимир Федорович	Анатомия и физиология животных ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных	Высшее, Московская ордена трудового красного знамени вет.академия им. К.И.Скрябина, 1978г. Квалификация- ветеринарный врач, специальность	Высшая, 16.07.2015	41 год	34 года	ГАОУ ДПО ВО ВИРО .2018 г. Работает по совместительству в должности ветеринарного врача в ООО «Серебряные	По трудовому договору

		мероприятий ПМ.02. Участие в диагностике и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	«Ветеринария» Педагогический факультет Московской ветеринарной академии, 1990 г. Квалификация-преподаватель зооветеринарных дисциплин				ключи» Суздальского района с 2014 года по настоящее время	
5.	Волкова Екатерина Викторовна	Латинский язык в ветеринарии ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ.02. Участие в диагностике и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Высшее, Ивановская государственная сельскохозяйственная академия 2006 г. Квалификация-ветеринарный врач,	Соответствует занимаемой должности	17 лет	1 год 10 месяцев	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 04.10. 2019 г. Работает по совместительству в должности ветеринарного врача в ООО «Артемида» г. Владимир с 2009 года по настоящее время	По трудовому договору
6.	Хованский Александр Иванович	Основы микробиологии ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических	Высшее, Воронежский с/х институт им. К.Д. Глинки, .1972г., педагогический факультет Московской ветеринарной академии,	Высшая, 23.12.2016	47 лет	45 лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 03.06.2016 г. ГБУ ВО «Суздальская райСББЖ»	По трудовому договору

		и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ.02. Участие в диагностике и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ. 03. Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	1975г. (Квалификация-преподаватель зооветеринарных дисциплин				05.02.2018 10.02.2018	–	
7.	Шпак Елена Леонидовна	Основы зоотехнии	Высшее. Ивановская с/х академия, 27.02.91г. Квалификация - зооинженер, специальность «Зоотехния» ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 15.09.2017 г Квалификация – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Первая 21.12.2017 г.	27 лет	4 года	ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» 07.09.2017 г. СПК (колхоз) «Небыловский» Юрьев-Польский район 27.08.2018 – 27.09.2018		По трудовому договору
8.	Никишина Наталья Викторовна	Ветеринарная фармакология	Высшее, Ивановская гос.	Высшая, 25.12.2014г.	20 лет	11 лет	ФГБОУ ВО «ПензГТУ»		По трудовому договору

		<p>Метрология, стандартизация, подтверждение качества ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ.02. Участие в диагностике и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>с/х академия, 2006г.</p> <p>Квалификация - ветеринарный врач, специальность - «Ветеринария»</p> <p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 2017 г. Квалификация – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>				<p>15.09.2017</p> <p>ООО «Учебно-производственное хозяйство «Ставровское» Собинского района Владимирской области 26.02.2018 г.- 03.03.2018 г.</p>	
9.	Грубая Елена Александровна	<p>ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Основы исследовательской деятельности Основы исследовательской деятельности</p>	<p>Высшее, Ивановский с/х институт, 1985г.</p> <p>Квалификация - ветеринарный врач, специальность «Ветеринария» педагогический факультет Московской ветеринарной академии, 1990г.</p> <p>Квалификация-преподаватель зооветеринарных дисциплин</p>	<p>Высшая, 20.11.2014г.</p>	34 года	31 год	<p>ГАОУ ДПО ВО ВИРО 04.10.2019 г.</p> <p>ООО «Учебно-производственное хозяйство «Ставровское» Собинского района Владимирской области 26.02.2018 г.- 03.03.2018 г.</p>	По трудовому договору

10.	Бабушкина Ирина Николаевна	Экологические основы природопользования	<p>Высшее, Костромской с/х институт, 1995г.</p> <p>Квалификация-ученый агроном, специальность «Агрономия» ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 15.09.2017 г</p> <p>Квалификация – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	Высшая 21.12.2017 г.	16 лет	7 лет	<p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 15.09.2017 г</p> <p>СПК (колхоз) «Небыловский» Юрьев-Польский район 27.08.2018 – 27.09.2018</p>	По трудовому договору
11.	Колесников Сергей Николаевич	Безопасность жизнедеятельности	<p>Высшее, Киевское высшее инженерное радиотехническое училище ПВО, 24.06.1988г.</p> <p>Квалификация-радиоинженер, специальность - «Радиотехнические средства»</p> <p>ВИРО, г. Владимир «Формирование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях введения ФГОС» 2015 г.</p>	Первая, 09.04.2015	36 лет	36 лет	<p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 15.09.2017 г</p> <p>ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» - Институт Архитектуры строительства и энергетики с 03.12.2018 г. по 21.12.2018 г.</p>	По трудовому договору

			<p>НОУ ДПО «Учебный центр «Правовая защита» переподготовка по курсу «Охрана труда» 2015 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ»</p> <p>2017 г</p> <p>Квалификация – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>					
12.	Яблокова Зоя Николаевна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Высшее, Ярославский Ордена трудового Красного знамени гос. пед. институт им. Ушинского, 1981</p> <p>Квалификация-учитель математики средней школы, специальность - «Математика»</p>	Высшая, 12.02.2015	45 лет	29 лет	<p>АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» 20.12.2016 г.</p> <p>АО «Шихобалово»</p> <p>Юрьев-Польский район</p> <p>04.02.2019 – 22.02.2019</p>	По трудовому договору
13.	Суровегина Марина Владимировна	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	<p>Высшее, Российский государственный аграрный заочный университет, 2009г.</p> <p>Квалификация-специалист коммерции, специальность - «Коммерция» (торговое дело)</p>	Высшая 25.12.2014г..	23 года	14 лет	<p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ»</p> <p>15.09.2017 г</p> <p>ООО фирма «ГЕО» 09.05.2017- 25.05.2017</p>	По трудовому договору

			ФГБОУ ДПО «ПензГТУ» 2017 г. Квалификация – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования					
14	Степанова Эльвира Владимировна	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Высшее, Владимирский гос. университет, 2000г. Квалификация-юрист, специальность - «Юриспруденция»	Высшая, 12.12.2013г.	32 года	15 лет	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» 20.12.2016 г. Департамент сельского хозяйства и продовольствия администрации Владимирской области 10.10.2017 - 27.10.2017г.	По трудовому договору
	Вагина Мария Михайловна	Русский язык Литература	Высшее, Владимирский гос. университет им.бр.Столетвых.2015г.	Соответствует занимаемой должности	16лет	2года	ФГБОУ ДПО ВПК АПК 2013г	По трудовому договору
	Стародубцева Антонина Ивановна	Математика Информатика	Высшее, Владимирский пед. институт им.П.И. Лебедева-Полянского, 1979г	Высшая 30.04.2015г.	40лет	40лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 2017г	По трудовому договору
	Сапига Игорь Васильевич	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее, Владимирский гос. университет	Высшая, 18.08.2016г.	30лет	16лет		По трудовому договору

			им.бр. (летвых.2013г..					
Зыбина Наталья Алексеевна	Физика	Высшее, Владимирский гуманитарный университет 2009г.	Первая 24.12.2015	10лет	10лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 2017г	По трудовому договору	
Лягин Вячеслав Викторович	Астрономия	Высшее, Горьковский с/х институт, 1976г. Преподаватель механизации и электрификации с/х Педагогический факультет Московского института инженеров с/х производства, 1985г	Высшая 17.04.2014г	43	37	ГАОУ ДПО ВО ВИРО,2017г АНО «Авто Дар» по программе Преподаватель правил дорожного движения	По трудовому договору	
Кутепова Екатерина Дмитриевна	Химия Биология Основы ботаники: ядовитые и лекарственные растения	Высшее, Тюменский с/х институт, 1964г. Квалификация «Ученый зоотехник» Тюменский гос. пед. институт, 1969г, учитель биологии и химии.	Высшая 21.01.2015г	56лет	53года		По трудовому договору	
Крайнова Татьяна Петровна	Культурология	Высшее Владимирский гос. пед. университет, 1987г учитель русского языка и литературы	Высшая 17.04.2014г	41год	25лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 2017г	По трудовому договору	
Дармов Сергей Александрович	Собаководство	Владимирский юридический институт	Соответствует занимаемой должности			Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД	По срочному трудовому договору	

			2017г				России	
	Власова Мария Ивановна	Лечение мелких домашних и экзотических животных	<p>Московская ордена Трудового Красного Знамени ветеринарная академия им. К.И.Скрябина</p> <p>1978г. Квалификация- ветеринарный врач,</p> <p>Педагогический факультет Московской ветеринарной академии, 1990 г.</p> <p>Квалификация- преподаватель зооветеринарных дисциплин</p>	Высшая 16.07.2015г.	41 год	34года	ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА им. Академика Д.К.Беляева 2014г	По срочному трудовому договору

9. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППССЗ;
- государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль самостоятельной работы и др.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписанием экзаменов, зачетов, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Экзаменационной сессии предшествует промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена, демонстрационный зачет, зачета, дифференцированного (комплексного) зачета рейтинговой оценки. Зачет, дифференцированного (комплексного) зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен представляют собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Демонстрационный экзамен проводится внешними экспертами.

К квалификационному (демонстрационному) экзамену допускаются студенты, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны преподавателями колледжа фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одному или нескольким профессиональным модулям.

11. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринари.**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014г № 504.
3. Приказ Минтруда России от 21.12.2015г «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»
4. Профессиональный стандарт «Оператор по искусственному осеменению», утвержденный 04.-6.2014г. №358н и изменениями на 12.12.2016г.
5. Постановление от 19.07.1983 №156/15-28 Об утверждении раздела «Работы и профессии рабочих в животноводстве» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные программы среднего профессионального образования»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №31 и от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 № «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования от 17мая 2012г № 413»
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований и получаемой профессии или специальности».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО
16. 13.Министерства образования и науки РФ (11.10.2017г № 01-00-05/95) «Об актуальных вопросах развития СПО, разработанных ФГАУ «ФИРО». (Приложение 4, разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования»
- 14.Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и БПО от 01.04.2016г № 06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности».

Документы образовательного учреждения	
1	Лицензия.
2	Устав.
3	Положение о формировании ППССЗ
4	Положение об организации образовательной деятельности по программам СПО
5	Положение о разработке учебного плана (очная) форма обучения
6	Положение о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля)
7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
8	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
9	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.
10	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
11	Положение о ВКР
12	Положение о создании фондов оценочных средств
13	Общие требования и методические указания по выполнению ВКР (приложение к Положению о ВКР)
14	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных и практических работ