

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор *А.Б.Нестеров*
«06» нояб 2018 Приказ 174-0

Директор *А.Б.Нестеров*
«10» XI 2019 Приказ 183-0

Директор *А.Б.Нестеров*
«16» XI 2020 Приказ 197-0

Директор *А.Б.Нестеров*
« » 20 Приказ

Программа
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
36.02.02 Зоотехния

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учреждение работодателя: СПК (колхоз) «Небыловский» Юрьев - Польского района

Специальность: 36.02.02 Зоотехния.

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования.

Квалификация: зоотехник.

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 мес.

Автор-разработчик ППССЗ: ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО, утвержденном Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 505;
- ЕКС должностей руководителей, специалистов и других служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства (Приказ Минздравсоцразвития от 15.02.2012г №126н;
- профессиональным стандартом «Оператор машинного доения», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014г №324н;
- учетом: запросов работодателей; особенностей развития Владимирской области; потребностей экономики Владимирской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния:

Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Владимирской области и направлена на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией.

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных:

- ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5 Реализовывать продукцию животноводства.

Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор машинного доения):

ПК 5.1 Подготовка доильного оборудования к работе.

ПК5.2 Подготовка животного к доению

ПК5.3 Доение

ПК 5.4 Первичная обработка молока

ПК 5.5 Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

3. Объем времени **864** часа вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов
ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Анатомия и физиология животных	60
	ОП.02 Микробиология и физиология животных	48
	ОП. 03. Основы зоотехнии	74
	ОП. 04. Сельскохозяйственная биотехнология	58
	ОП.05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	66

	ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	32
	ОП. 07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	28
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение с/х животных	МДК.01.01. Содержание с/х животных	46
	МДК.01.02. Кормопроизводство	62
	МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология с/х животных	30
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства	104
	МДК.02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства	18
	МДК.23. Технология первичной переработки продукции животноводства	44
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	МДК.03.01. Технология хранения, транспортировка и реализация продукции животноводства	80
ПМ.04 Управление структурным подразделением организации	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации	46

Введены следующие дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.11	Правовые основы коммерческой деятельности	68

4. ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить зоотехника по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО и оператора машинного доения в соответствии с профессиональным стандартом учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателей региона.

Главный зоотехник СПК (колхоз) «Небыловский»  / Исаева И.А.

Содержание

1. Общие положения
2. Паспорт Программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.2. Требования к абитуриентам
 - 2.3. Возможность продолжения обучения выпускников. Основные пользователи ППССЗ
 - 2.4. Нормативный срок освоения программы
 - 2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.5.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.5.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
4. Распределение вариативной части
5. Практикоориентированность ППССЗ
6. Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ
7. Базы практик
8. Требования к условиям реализации ППССЗ
 - 8.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ
 - 8.2. Информационное обеспечение реализации ППССЗ
 - 8.3. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
9. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ
10. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт
 - Приложение 2. Профессиональный стандарт - Оператор машинного доения
 - Приложение 3. Базисный учебный план
 - Приложение 4. Учебные планы (по курсам)
 - Приложение 5. Перечень примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - Приложение 6. Перечень рабочих программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - Приложение 7. Учебный график
 - Приложение 8. Материалы для оценки качества освоения ППССЗ

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

ППССЗ состоит из:

- паспорта ППССЗ;
- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика
- примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию

образовательного процесса

- ресурсное обеспечение ППССЗ
- условия реализации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. Паспорт Программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. *Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.*

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от «12» мая 2014 года;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. № 324н Профессионального стандарта. Оператор машинного доения.

Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Ветеринария. Выпускник в результате освоения ППССЗ будет профессионально готов к деятельности.

2.2. *Требования к абитуриентам.*

Абитуриент должен:

Предоставить документы о среднем общем образовании.

2.3. *Возможности продолжения образования выпускников*

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности, подготовлен к освоению ООП ВПО

Основные пользователи ППССЗ

- преподаватели колледжа
- студенты, обучающиеся по специальности Зоотехния
- абитуриенты и их родители

- работодатели

2.4. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель)

Теоретическое обучение	14.1 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Самостоятельная работа	111.9 нед.
Каникулы	29 нед.
Итого	199 нед.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

2.5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

- организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные животные и их окружение;
- условия содержания и разведения;
- корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

2.5.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
- производство и первичная переработка продукции животноводства.

- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- управление работами по производству продукции животноводства.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (мастер машинного доения).

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.

- ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
- ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
- ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
- ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
- ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор машинного доения

- ПК 5.1. Подготовка доильного оборудования к работе
- ПК 5.2. Подготовка животного к доению
- ПК 5.3. Доение

ПК 5.4.Первичная обработка молока

ПК 5.5.техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура Программы подготовки специалистов среднего звена

Код УД, ПМ., МДК.	Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК
<i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<i>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	
ЕН.01	Экологические основы природопользования
<i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Правовые основы коммерческой деятельности
<i>ПМ.00 Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства
МДК.02.01	Технология производства продукции животноводства
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
МДК.02.03	Технология первичной переработки продукции животноводства
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор машинного доения)
УП.05	Учебная практика
ПДП	Преддипломная практика

4. Распределение вариативной части

На основании согласования с работодателем и решения членов цикловой комиссии вариативная часть времени в объеме **864** час. распределена следующим образом:

1. Введение в учебный план новой дисциплины: Правовые основы коммерческой деятельности – 68 часа.
2. Увеличение объема времени на дисциплины и модули профессионального цикла:
 - ОП.01. Анатомия и физиология животных – 60 час. ✓
 - ОП.02. Микробиология, санитария и гигиена – 48 час. ✓
 - ОП.03. Основы зоотехнии – 74 час. ✓
 - ОП.04. Сельскохозяйственная биотехнология – 58 час. ✓
 - ОП.05. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 66 час. ✓
 - ОП.06. Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 32 час. ✓
 - ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 28 час. ✓
 - ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных – 138 час., в том числе:
 - МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных – 46 час. ✓
 - МДК 01.02. Кормопроизводство – 62 час. ✓
 - МДК 01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных – 30 час. ✓
 - ПМ.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства – 166 час., в том числе:
 - МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства – 104 час.
 - МДК 02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства – 18 час. ✓
 - МДК 02.03. Технология первичной переработки продукции животноводства – 44 час.
 - ПМ.03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства – 80 час.
 - МДК 03.01. Технология хранения, транспортировка и реализация продукции животноводства – 80 час.
 - ПМ.04. Управление структурным подразделением организации – 46 час. ✓

5. Практикоориентированность

Код, наименование цикла, модуля	Код, наименование учебной дисциплины, МДК, практики	Всего аудиторных занятий	Из них: практ (лабор.)
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально - экономический	ОГСЭ. 01. Основы философии	48	6
	ОГСЭ. 02. История	48	6
	ОГСЭ. 03. Иностранный язык	160	160
	ОГСЭ. 04. Физическая культура	160	160
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01. Экологические основы природопользования	32	16
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Анатомия и физиология животных	160	38
	ОП.02. Микробиология, санитария и гигиена	80	16
	ОП.03. Основы зоотехнии	140	34
	ОП.04. Сельскохозяйственная биотехнология	106	20
	ОП.05. Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства	126	32
	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	90	26
	ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности	48	20
	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	20
	ОП.09. Охрана труда	48	14
	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	68	48
	ОП.11. Правовые основы коммерческой деятельностью	68	16
ПП.00 Профессиональные модули			
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение с/х животных	МДК.01.01. Содержание с/х животных	154	74
	МДК.01.02. Кормопроизводство	206	102
	МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология с/х животных	102	48
	УП.01. Учебная практика		108
	ПП.0.1 Производственная практика		216

ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства	350	144
	МДК.02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства	54	14
	МДК.02.03. Технология первичной переработки продукции животноводства	152	38
	УП.02. Учебная практика		108
	ПП.02. Производственная практика		108
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	МДК.03.01. Технология хранения, транспортировки и реализация продукции животноводства	270	48
	УП.03. Учебная практика		72
	ПП.03. Производственная практика		108
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации	150	26
	УП.04. Учебная практика		108
	ПП.04 Производственная практика		72
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор машинного доения)	УП.05 Учебная практика		144
Преддипломная практика			144
Всего		2880	2314
Практикоориентированность, %		56.9	

$2314 / (2880+144+1044) \times 100\% = 56.9\%$

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов.</p>	<p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы.</p>	<p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p>	<p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p>	<p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p>	<p>ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства</p>	<p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
Основы философии									
История									
Иностранный язык									
Физическая культура									
Математический и общий естественнонаучный цикл									
Экологические основы природопользования	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов.</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение</p>	<p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</p>	<p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения</p>	<p>ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку</p>	<p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли</p>	<p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>	<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности и структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p>	<p>ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.</p>
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p>									
<p>Основы философии</p>									
<p>История</p>									
<p>Иностранный язык</p>									
<p>Физическая культура</p>									
<p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p>									
<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>
<p>Общепрофессиональные дисциплины</p>									

7. Базы практики

ООО «Борисоглебское» Муромского района Владимирской области
с.Борисоглеб

КФХ «Беркеево» Касимовского района Рязанский области д.Беркеево

СПК «Пионер» Судогодского района Владимирской области, п. Муромцево,
ул.Совхозная, д.1

ЛПХ Гаранина Е.Н. Суздальского района Владимирской области д.Филиппуши
ул.Шамаева

СПК «Курилово» Собинского района Владимирской области д.Курилово

ООО «ПЛЕМЗАВОД "17 МЮД"» пос. Садовый, ул. Владимирская, д. 1
Владимирская обл. Суздальского района

ООО «Тарбаево» Суздальского района Владимирской области с.Тарбаево

СПК (колхоз) «Небыловский» Юрьев-Польского района Владимирской
области, с.Небылое

КФХ «Круглов П.Н.» Кольчугинского района Владимирской области
с.Давыдовское

8. Требования к условиям реализации ППССЗ

8.1. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

	Кабинеты:	
	социально-экономических дисциплин;	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, проектор, презентации, видеофильмы, ЭОР
	иностранного языка;	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, газеты, журналы, тексты для перевода, ЭОР.
	информационных технологий в профессиональной деятельности;	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, презентации, таблицы, схемы, компьютеры, программы ОС Windows 10 Pro, ЭОР, MS Office 2016, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант Плюс, антивирусное ПО, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер, принтеры 2 шт., многофункциональное устройство, Интернет, беспроводная локальная сеть
	экологических основ природопользования;	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Таблицы по темам; плакаты; презентации; методические разработки для выполнения лабораторных работ, Законы, правовые акты, правительственные постановления по экологии, компьютер, ЭОР.
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Лабораторные стенды с наборами средств защиты органов слуха, рук, зрения, набор респираторов, противогазов с комплектом коробок, разрезами различных марок огнетушителей, для контроля параметров микроклимата, параметров световой среды (люксметры), запыленности и загазованности (Газоанализатор, аспиратор), телевизор с видеоплеером, плакаты; схемы; таблицы; бланочная, справочная и нормативная документация: акт о несчастном случае Н-1, журналы инструктажей по технике безопасности; инструменты и оборудование: респиратор, огнетушители пенный, порошковый, углекислотный, электроизоляционный инструмент.
	Лаборатории:	
	анатомии и физиологии животных	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя;

		доска классная; Стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, ЭОР, проектор, скелеты домашних животных, муляжи КРС и внутренних органов всех систем организма, сухие и влажные анатомические препараты, атласы топографии органов с/х животных, наборы цветных таблиц по строению и расположению органов, гистологические препараты, микроскопы
	биотехники размножения, акушерства и гинекологии	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Оборудование для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебных практик: родовспоможение; сперматогенез и его стадии; строение семенника; степени разбавления спермы производителей; станок для фиксации овец; ректальное осеменение коров; качественные показатели семени производителей; нагрузка на производителей; режим использования производителей; способы устранения лакторей; схема иннервации вымени; строение вымени; новокаиновая терапия при болезнях вымени; промывание вымени; роды у коров; лечение при болезни сосков; выпадение влагалища; выпадение матки; надплевральная блокада нервов; аборт и кесарево сечение; перекручивание матки; диагностика скрытого мастита; профилактика маститов; болезни сосков – лечение; лечение скрытого эндометрита; профилактика гинекологических болезней; родильный парез и эндометрит у коров; муляжи половых органов самок; пункт искусственного осеменения; фотографии патологических родов; календари беременности; календарь техника по искусственному осеменению; влагалищные зеркала для разных видов животных; столик Морозова; лекарственные препараты: антибиотики, лекарственные травы, йодсодержащие препараты, фуросолидоновые свечи; наглядные пособия: матка овцы; муляжи половых органов коровы на 3,4,5,8,9 месяц стельности; плоды и эмбрионы животных разного возраста; половые органы обезьяны, коровы; яичник телки с персистентным желтым телом; чучело свиньи для взятия спермы; станок для осеменения овец; перевязочный и шовный материал: бинты марлевые (стерильные и нестерильные); вата; марля; шелк; хирургические инструменты: скальпели; ножницы; иглодержатели; иглы хирургические; пинцеты; зажимы гемостатические; зевник; пилы листовые и дуговые; рашпили; цапки; зонд пуговчатый.
	кормопроизводства	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, проектор, презентации, видеофильмы, ЭОР
	кормления животных	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькуляторы. схема удаления навоза из животноводческих помещений; схема обеззараживания воды; выращивание

		<p>телят; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; оборудование поточной молочной линии; натуральные экспонаты (гербарий вредных и ядовитых растений); приборы и инструменты: гигрограф; психрометр; термометр; щетки для чистки животных; поилки сосковые для телят; зоотехническая палка; циркуль; измерительная лента; таблицы, плакаты и схемы (классификация пород КРС; классификация пород лошадей; классификация пород свиней; классификация пород овец; породы мясного направления; продолжительность беременности у разных видов с/х животных; дикие предки и сородичи домашних животных; продовольственная классификация пород лошадей; пороки экстерьера лошадей; типы конституции лошадей; типы свиней по продуктивности; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; организация производства бройлеров; содержание птиц в клеточных батареях.</p>
	животноводства	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Плакаты, схемы, таблицы, презентации, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькуляторы. схема удаления навоза из животноводческих помещений; схема выращивания телят; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; оборудование поточной молочной линии; натуральные экспонаты (гербарий вредных и ядовитых растений); приборы и инструменты: гигрограф; психрометр; термометр; щетки для чистки животных; поилки сосковые для телят; зоотехническая палка; циркуль; измерительная лента; таблицы, плакаты и схемы (классификация пород КРС; классификация пород лошадей; классификация пород свиней; классификация пород овец; породы мясного направления; продолжительность беременности у разных видов с/х животных; дикие предки и сородичи домашних животных; продовольственная классификация пород лошадей; пороки экстерьера лошадей; типы конституции лошадей; типы свиней по продуктивности; содержание птиц родительского стада в клеточных батареях; организация производства бройлеров; содержание птиц в клеточных батареях.</p>
	микробиологии, санитарии и гигиены	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; Микроскопы, бактериологические петли, спиртовки, предметные и покровные стекла, наборы питательных сред и лабораторная посуда, растворы красок, эмалированные кюветы, фильтровальная бумага, пинцеты, лабораторные животные, плакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, микроскопы, термостат, предметные стекла и покровные стекла;</p>
	частной зоотехнии и технологии производства продукции	<p>Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, проектор, презентации, видеофильмы, ЭОР</p>

технологии первичной переработки продукции животноводства;	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, проектор, презентации, видеофильмы, ЭОР
метрологии, стандартизации и подтверждения качества	Рабочие столы и стулья для обучающихся; рабочий стол и стул для преподавателя; доска классная; стенды, плакаты, методические разработки, компьютер, проектор, презентации, видеофильмы, ЭОР
механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; дидактические материалы; стенды; учебно-справочная литература; плакаты, тракторы учебные, узлы и агрегаты тракторов, с/х машины (учебные), учебные видеофильмы, доильное оборудование.
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
тренажер машинного доения.	
Полигоны:	
учебная ферма.	
Спортивный комплекс	
спортивный зал	Мячи баскетбольные, стенка шведская, гимнастические маты, палатки туристические, стол теннисный, мячи волейбольные, перекладина гимнастическая, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, колодки стартовые, скамейка гимнастическая, мячи футбольные, гранаты, мостик гимнастический барьеры, огнетушитель, стойки для прыжков в высоту, конь гимнастический, козёл гимнастический, винтовки спортивные, канат, обручи гимнастические, секундомеры
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Беговые дорожки, место для метаний, сектор для прыжков в длину с разбега, площадка волейбольная, поле футбольное, ворота футбольные, перекладина гимнастическая, барьеры, гранаты, рулетки, секундомеры, грабли
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол для занятий, столы компьютерные, стулья, стеллажи книжные, стол письменный, компьютер с монитором (в сборе), беспроводная точка доступа Wi Fi Локальная вычислительная сеть с возможность подключения к информационно-

		телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента
	актовый зал	Музыкальный центр, аудио- и видео системой, мультимедийным проектором и компьютером

8.2. Информационное обеспечение реализации ППСЗ (основные источники)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Название учебника	Автор	Издание, год
	Обязательная часть циклов ОПОП			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	1. Основы философии	А.А.Горелов	Академия. 2014.
		2. Основы философии	П.С. Гуревич	Москва: КноРус. 2017. — 478 с
		3. Основы философии	Т.А.Гилева	2018
		4. Основы философии	В.П.Кохановский, Т.Н. Матяш, Л.В. Жаров,	Москва: КноРус, 2018. — 230 с. ЭБС: Book.ru
		5. Основы философии	Л.М. Куликов	Москва: КноРус, 2019. — 294 с ЭБС: Book.ru
ОГСЭ.02	История	1. История	П.С. Самыгин, В.И. Шевелев, С.И. Самыгин.	Москва: КноРус. 2017. — 306 с ЭБС: Book.ru
		2. История России с древнейших времен до наших дней	В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	Москва: КноРус, 2018. — 536 с. ЭБС: Book.ru
		3. История	Т.А.Гилева	2018
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.Иностранный язык для всех специальностей	А.И. Голубев, И.Б.Смирнова, А.Д.Жук	Москва: КноРус, 2018. ЭБС: Book.ru
		2.Практикум. Английский язык для колледжей	Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук	Москва: КноРус, 2018. — 286 с ЭБС: Book.ru

		3. Немецкий язык для колледжей	Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева	Москва: КноРус, 2019. — 346 с ЭБС: Book.ru
ОГСЭ.04	Физическая культура	1. Физическая культура	А.А. Бишаева	Москва, 2017
		2. Физическая культура	Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов	Москва, КноРус., 2018. ЭБС: Book.ru
		3. Физическая культура	М.Я.Виленский, А.Г. Горшков	Москва, КноРус., 2018 ЭБС: Book.ru
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	1. Экологические основы природопользования	И.Н.Бабушкина	2018
		2. Экологические основы природопользования	С.И.Колесников	Москва : КноРус, 2020. — 234 с ЭБС: Book.ru
		3. Экологические основы природопользования	А.А. Сухачев	Москва : КноРус, 2019.ЭБС: Book.ru
		4. Экологические основы природопользования	О.Е. Саенко	Москва : КноРус, 2019.ЭБС: Book.ru
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Анатомия и физиология животных	1. Анатомия животных	Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин.	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. Текст :электронный Лань : ЭБС
		2. Анатомия с/х животных	В.Ф.Власов	2015
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	1. Основы микробиологии	А.И.Хованский	2015
		2. Микробиология, санитария и гигиена	О.Г.Шараканова	2015
		3 Эпизоотология с микробиологией	А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. Текст: электронный Лань : ЭБС

		4. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	В.Б. Сбойчиков	Москва: КНОРУС, 2019 ЭБС: Book.ru
		5. Микробиология	Я.С.Шапиро	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. Текст: электронный Лань: ЭБС
ОП.03	Основы зоотехнии	1. Введение в зоотехнию	П.П.Царенко, А.Ф.Шевхужев	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. Текст: электронный Лань : ЭБС
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	1.Молекулярная биотехнология	Т.Р.Якупов, Т.Х.Фанзов	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. Текст: электронный Лань : ЭБС
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации с.-х. производства	1. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Н.Ю.Горшков	2016
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	В.Д. Грибов	Москва: КноРус, 2020. — 224 с. ЭБС: Book.ru
		2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	М.А.Щербакова	2018
		3.Основы экономики	П.Д.Шимко	Москва: КноРус, 2019. — 292 с. ЭБС: Book.ru
		4.Практикум. Основы экономики	П.Д.Шимко	Москва: КноРус, 2019. — 200 с. ЭБС: Book.ru
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	Конспект лекций	Степанова Э.В.	2017г
		1.Информационные технологии в	Е.В.Михеева	М.: Академия, 2016

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		
		2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Е.В. Михеева	М.: Академия, 2015
		3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е.В. Филимонова	Москва: КНОРУС, 2019, - 482 с ЭБС: Book.ru
ОП.09	Охрана труда	1. Охрана труда	И.Н. Бабушкина	2018
		2. Охрана труда	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	Москва: КноРус, 2019. — 182 с. ЭБС: Book.ru
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности	Н.В. Косолапова	Москва: КноРус, 2019. — 192 с. ЭБС: Book.ru
		2. Практикум Безопасность жизнедеятельности.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко	Москва: КноРус, 2018. — 156с. ЭБС: Book.ru
ОП.11	Правовые основы коммерческой деятельности	1. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	И.А. Гербер	М: Кнорус, 2020 ЭБС: Book.ru
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение с.-х. животных			
МДК.01.01	Содержание с.-х. животных	Скотоводство	Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. Текст: электронный Лань : ЭБС
МДК.01.02		1. Рациональное кормление	Ф.С. Хазиахметов	Санкт-Петербург : Лань,

	Кормопроизводство	животных		2019. — 364 с. Текст: электронный Лань : ЭБС
		2.Кормопроизводство	В.В. Коломейченко	Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 656 с. Текст: электронный Лань : ЭБС
		3.Практикум по луговому кормопроизводству	В.Е. Ториков	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 264 с. Текст: электронный Лань: ЭБС
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология с.- х. животных	1.Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	О.Г.Шараканова	2015
		3.Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных	А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с Текст: электронный Лань : ЭБС
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства			
МДК.02.01	Технология производства продукции животноводства	1.Технология производства молока и говядины	Г.В. Родионов	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 304 с. Текст: электронный Лань: ЭБС
МДК.02.02		1.Оценка и контроль качества продукции животноводства	Е.Д.Кутепова	2017

	Оценка и контроль качества продукции животноводства	2. Технология производства и оценка качества молока	Г.В.Родионов	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. Текст: электронный Лань: ЭБС
МДК.02.03	Технология первичной переработки продукции животноводства	1.Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства	Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 624 с. Текст: электронный Лань: ЭБС
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства			
МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки и реализация продукции животноводства	1.Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства	Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 624 с. Текст: электронный Лань: ЭБС
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства			
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	2. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты: учебник	Грибов, В.Д.	Москва: КноРус, 2019. — 277 с. — (СПО). —Текст: электронный. ЭБС: Book.ru

8.3 Кадровое обеспечение реализации ПССЗ

№ п/п	Ф.И.О	Дисциплина (ПМ)	Образование специальность	Категория	Общий стаж	Пед. стаж	Повышение квалификации (стажировка)	Оформлен
1.	Гилёва Татьяна Алексеевна	Основы философии История Социальная психология	Высшее, Пермский гос университет, 26.26.1973г. Специальность «Преподаватель истории и обществоведения»	Высшая, 22.12.2016	46 лет	46 лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 09.06.2015	По трудовому договору
2.	Погосян Марина Дмитриевна	Иностранный язык	Высшее. Владимирский гос. педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского» 1984г.		39 лет	34 года		По срочному трудовому договору (внешний совместитель)
3.	Бабушкин Александр Геннадьевич	Физическая культура	Высшее, Владимирский гос.гуманитарный университет, 02.04.2008г. Квалификация-педагог по физической культуре, специальность «Физическая культура»	Высшая, 19.06.2014	27 лет	17 лет	ФГБОУ ВО РГАЗУ 05.06.2018	По трудовому договору
4.	Степанова Эльвира Владимировна	Правовые основы коммерческой деятельности	Высшее, Владимирский гос университет, 17.02.2000г. Квалификация-юрист, специальность- «Юриспруденция»	Высшая, 12.12.2013	32 года	15 лет	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» 20.12.2016 г. Департамент сельского хозяйства и продовольствия администрации Владимирской	По трудовому договору

							области 10.10.2017 27.10.2017г.	-	
5.	Яблокова Зоя Николаевна	Информатика Информационные основы профессиональной деятельности	Высшее, Ярославский Ордена трудового Красного знамени гос. Педагогический институт им. Ушинского, 21.07.1981 Квалификация-учитель математики средней школы, специальность-«Математика»	Высшая, 12.02.2015	45 лет	29 лет	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» 20.12.2016 г. АО «Шихобалово» Юрьев-Польский район 04.02.2019 22.02.2019	-	По трудовому договору
6.	Бережная Ольга Сергеевна	ПМ.04	Высшее, Владимирский гос пед университет, 28.06.2003г. Квалификация-Учитель технологии, предпринимательства и экономики, специальность-«Технология и предпринимательство с дополнительной специальностью экономика» ЧОУ ДПО «Интеллектуальный ресурс» Менеджер по продажам 2015 г.	Высшая, 28.01.2016	16 лет	15 лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 19.04.2019 Магазин «Пятёрочка» № 1480 город Владимир 21.05..2018 29.05.2018	-	По трудовому договору
7	Шпак Елена Леонидовна	Анатомия и физиология животных Основы зоотехнии Сельскохозяйственная	Высшее. Ивановская с/х академия, 27.02.91г. Квалификация-зооинженер, специальность	Первая 21.12.2017 г.	27 лет	4 года	ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» 07.09.2017 г.	-	По трудовому договору

		биотехнология	«Зоотехния»				СПК (колхоз) «Небыловский» Юрьев-Польский район 27.08.2018 – 27.09.2018		
		ПМ. 01	ФГБОУ ВО «ПензГТУ»						
		ПМ. 02	15.09.2017 г						
		ПМ. 03	Квалификация – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования						
8	Лягин Викторович	Вячеслав	.Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Охрана труда	Высшее, Горьковский с/х институт, 15.07.1976г. Педагогический факультет Московского института инженеров с/х производства, 1985г. Квалификация- преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства, специальность- «Преподаватель с/хучебных заведений по техническим дисциплинам»	Высшая, 17.04.2014	43 года	37 лет	ГАОУ ДПО ВО ВИРО 17.03.2017 АНО УЦ «АвтоДар» свидетельство о прохождения обучения по программе «Преподаватель правил дорожного движения»	По трудовому договору

9.	Колесников Николаевич	Сергей	Безопасность жизнедеятельности	<p>Высшее, Киевское высшее инженерное радиотехническое училище ПВО, 24.06.1988г.</p> <p>Квалификация- радиоинженер, специальность- «Радиотехнические средства»</p> <p>ВИРО, г. Владимир «Формирование профессиональной компетентности преподавателя- организатора ОБЖ в условиях введения ФГОС» 2015 г.</p> <p>НОУ ДПО «Учебный центр «Правовая защита» переподготовка по курсу «Охрана труда» 2015 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 15.09.2017 г</p> <p>Квалификация – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	Первая, 09.04.2015	36 лет	36 лет	<p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 15.09.2017 г</p> <p>ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» - Институт Архитектуры строительства и энергетики с 03.12.2018 г. по 21.12.2018 г.</p>	По трудовому договору
----	--------------------------	--------	-----------------------------------	---	-----------------------	--------	-----------	--	--------------------------

10	Никишина Викторовна	Наталья	Микробиология, санитария и гигиена	<p>Высшее, Ивановская гос. с/х академия, 31.05.2006г.</p> <p>Квалификация- ветеринарный врач, специальность- «Ветеринария»</p> <p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 15.09.2017 г</p> <p>Квалификация – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	Высшая, 25.12.2014.	20 лет	11 лет	<p>ФГБОУ ВО «ПензГТУ» 15.09.2017</p> <p>ООО «Учебно- производственное хозяйство «Ставровское» Собинского района Владимирской области 26.02.2018 г.- 03.03.2018 г.</p>	По трудовому договору
----	------------------------	---------	---------------------------------------	---	------------------------	--------	--------	---	--------------------------

9. Требования к оцениванию качества освоения РП ПССЗ.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ПССЗ;
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы: устный опрос на лекциях, проверка выполнения письменных заданий; защита практических работ; проведение контрольных работ; выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций; тестирование (письменное или компьютерное). Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются: экзамен, (квалификационный экзамен); зачет, дифференцированный (комплексный) зачет. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации отражены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины (МДК). Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет», которые вносятся в зачетную книжку обучающегося.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и усвоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, входящего в профессиональный модуль, разрабатываются педагогическим коллективом и утверждаются зам. директора по УМР, а для квалификационного экзамена по профессиональному модулю – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Время на проведения промежуточной аттестации определено ФГОС СПО. Количество зачетов, дифференцированных (комплексных) зачетов не превышает 10 для каждого курса. В указанное количество не входит зачет по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ПССЗ в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Ежегодно составляется Программа ГИА, которая согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

№ п/п	Наименование
Федеральные документы	
1.	Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации российской Федерации»
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014г
3.	Изменения, которые вносятся в ФГОС ПО (приказ Министерства образования и науки от 09.04.2015г №391)
4.	Профессиональный стандарт « Оператор машинного доения » утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014г № 324н
5.	Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО (от ФГУ ФИРО).
6.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г № 31 и от 15.12.2014г № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464»
8.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08. 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
9.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»
10.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»
11.	Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО»
12.	Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализуемых основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (20 июля 2015г № 06-846)
13.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г № 06-846 Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР
14.	Письма Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и БПО от 01.04.2016г №06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

Документы образовательного учреждения	
1	Лицензия.
2	Устав.
3	Положение о формировании ППССЗ
4	Положение об организации образовательной деятельности по программам СПО
5	Положение о разработке учебного плана (заочная) форма обучения
6	Положение о рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)
7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
8	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
9	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.
10	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
11	Положение о рецензировании контрольных (домашних) работ обучающимися по заочной форме обучения
12	Положение о выполнении контрольных (домашних) работ обучающимися по заочной форме обучения
13	Положение о ВКР
14	Положение о создании фондов оценочных средств
15	Общие требования и методические указания по выполнению ВКР (приложение к Положению о ВКР)
16	Положение о планировании, организации и проведения лабораторных и практических работ