

7

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский аграрный колледж»

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Стр. № 4 от 26.01.2017г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский аграрный
колледж»


А.Б. Нестеров

2017 г.

Приказ № 12 от «08» 01 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реферативной работе

с. Новоалександрово

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Рефераты являются одним из видов исследовательской работы и методом воспитания творческого восприятия.

1.2. Разработка рефератов преследует цель:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов, а также привить навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизированного изложения материала;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и иную литературу;
- развитие творческой активности, инициативы, самостоятельности, объективности, организованности.

1.3. Изложение материала происходит, в основном, своими словами.

2. Виды рефератов

2.1. Рефераты могут быть общими, специализированными и сводными.

- в общем реферате содержание реферируемого произведения излагается разносторонне;
- в специализированном реферате отражаются лишь те вопросы, которые представляют определенный интерес;
- в сводном реферате объединены рефераты, выполняемые на основе нескольких книг, брошюр, статей или других источников, содержащих актуальную научную информацию.

2.2. Тематика рефератов определяется преподавателем, но, по желанию, может предлагаться и самим обучающимся в случае более глубокого изучения интересующих его вопросов и проблем.

3. Требования к реферату

3.1. Реферат оформляется на листах формата А 4;

3.2. Объем реферата от 10-15 листов, включая титульный лист, содержание и перечень использованной литературы. Все приложения к реферату не входят в его объем.

3.4. На титульном листе указывается:

- наименование учебного заведения;
- тема реферата;
- фамилия, имя, отчество автора;
- группа, специальность;
- фамилия, инициалы руководителя;
- год написания реферата.

3.3. Реферат должен:

- правильно отражать основное содержание реферируемых источников;
- изложение основных вопросов должно быть сжатым;
- изложение должно вестись в порядке развертывания основных действий, вопросов, фактов;
- все предложения в тексте должны быть тщательно обдуманы;
- содержать критические замечания и собственные выводы.

4. Примерная структура реферата

4.1. Титульный лист.

4.2. Содержание с указанием страниц.

4.3. Введение – формулируется суть исследуемой проблемы, ее актуальность, обосновывается выбор темы, указывается цель и задачи, показывается научный интерес и практическое значение. Объем введения составляет 1,5 - 2 страницы.

4.4. Основная часть – доказательно раскрывается проблема или одна из ее сторон; могут быть представлены таблицы, графики, схемы. Основная часть должна включать в себя также собственное мнение студента.

4.5. Заключение – подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, указывается, что интересно, предлагаются рекомендации. Объем заключения 1-2 страницы.

4.6. Список литературы – источники должны быть перечислены в алфавитном порядке (по фамилии автора или по названию источников), необходимо указать место издания, название издательства, год. Указываются используемые Интернет- ресурсы.

5. Этапы работы над рефератом

5.1. В организационном плане написания реферата есть процесс, распределенный по времени по этапам. Все этапы могут быть сгруппированы в три основных:

- подготовительный;
- исполнительный;
- заключительный.

5.2. Внутри трех основных этапов имеются следующие подэтапы:

- выбор проблемы, ее обоснование и формирование темы;
- изучение основных источников по теме;
- составление списка соответствующей литературы;
- конспектирование необходимого материала;
- систематизация зафиксированной и отобранной информации;
- определение основных понятий темы;
- составление плана;
- реализация плана, написание реферата;
- самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы;
- проверка оформления списка литературы;
- оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

6. Критерии оценки реферата

6.1. Преподаватель – руководитель должен дать соответствующую оценку реферату, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студента.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;

- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- практическое применение (использование). Детализация критериев реферативной работы в оценочном выражении приведена в Приложении 1 в «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

6.2. На основе выполненного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно - практических конференциях, а также пользоваться как зачетные работы (в отдельных случаях)

Методист  Е.А. Грубая