

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский аграрный колледж»**

Рассмотрено

на заседании методического совета
Протокол № 4 от 31.05.2023 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский аграрный колледж»

А.Б. Нестеров

Приказ № 75-0 от 14.06.2023 г.



**Положение
о создании фондов оценочных
средств**

с. Новоалександрo

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС), позволяющих оценить умения, знания обучающихся по учебной дисциплине/ профессиональному модулю, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальностям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский аграрный колледж»

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Устава колледжа.

1.3 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4 Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

1.5 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), требованиям программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины/профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану направления подготовки (специальности).

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО.

3.4 Структурные элементы ФОС по учебной дисциплине, оформление заданий к дифференцированному зачёту по дисциплине, критерии оценки знаний обучающихся приведены в **Приложении 1,2**. Структурные элементы ФОС по

профессиональному модулю, оформление заданий к экзамену (квалификационному экзамену), критерии оценки знаний обучающихся приведены в **Приложении 3**

3.5 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данной дисциплины/профессионального модуля.

3.6 ФОС рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (до 01 ноября текущего учебного года).

3.7 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителями и отражается в листе согласования. По профессиональному модулю при проведении указанных в данном пункте действий, необходимо наличие предварительного положительного заключения работодателей.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является преподаватель/преподаватели, за которыми закреплены данная учебная дисциплина/профессиональный модуль.

4.2 ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом преподавателей в соавторстве.

4.3 Составители оценочного средства несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Методист  /Щербакова М.А./

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Владимирский аграрный колледж»**

Утверждаю:
Зам. директора по
УМР

_____/Зыбина Н.А./
« » _____ 202 г

**Фонды оценочных
средств по дисциплине _____**
для специальности

Рассмотрено цикловой комиссией
дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 202 г.
Председатель

_____ г.

Фонды оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности название, рабочей программы учебной дисциплины название

Разработчик:

преподаватель _____ квалификационной категории Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фондов оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания.....
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....
5. Приложения

1. Паспорт фондов оценочных

средств Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебной дисциплины название.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебной дисциплине название.

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированность элементов общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный (комплексный дифференцированный) зачет или экзамен.

Фонды оценочных средств разработаны на основании:

1. ФГОС СПО по специальности название.
2. Рабочей программы учебной дисциплины.
3. Учебного плана по специальности название.
4. Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.
5. Положения о создании фондов оценочных средств.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие

проверке «Уметь — знать»

В результате изучения учебной дисциплины название обучающийся должен:

уметь: (взять из рабочей программы)

У 1.

У 2. и т.д.

знать: (взять из рабочей программы)

З 1.

З 2. и т.д.

В результате контроля и оценки по учебным дисциплинам осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций: (взять из стандартов)

ОК1.-ОК...И ПК

2.2 Показатели сформированное™ компетенций (взять из стандартов)

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность к точному формулированию обоснованности выбора профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность: - понимать цель, поставленную преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; - выбирать типовые методы решения профессиональных задач; - оценивать свою деятельность.
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Самостоятельность в принятии решений в нестандартных ситуациях в вопросах профессиональной значимости.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность: - самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; - извлекать информацию из одного или нескольких источников; - систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность: использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной
ПК.....	

3. Оценка освоении учебной дисциплины

Основной целью оценки освоения курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежу

точной аттестации в форме дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена.

3.1. Формы и методы оценивания по учебной дисциплине название дисциплины :

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5.	Наблюдение за проведением практических работ и их защита. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач. Устный, письменный фронтальный и индивидуальный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тесты для проверки теоретических знаний. Работа с кроссвордами. Самостоятельная работа по разделам и темам дисциплины в соответствии с рабочей программой.

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебных дисциплин (УД)

Задание 1. Самостоятельная работа (пункт остается только в специальностях ФГОС 3 поколения)

Проверка У1,У2,31-36 по дисциплине название дисциплины

Виды работ: конспект, написание докладов, рефератов, сообщений, создание презентаций. Самостоятельная работа обучающимися выполняется в соответствии с методическими указаниями по ее выполнению, но каждой учебной дисциплине в отдельности (методические указания, входящие в данный комплект ФОС, находятся у преподавателей курсов учебных дисциплин)

Критерии оценки:

Сообщения, доклады, рефераты и презентации должны быть:

1. содержательными - строго по теме задания, излагаться последовательно
2. логически изложенными;
3. речь при защите работ должна быть чёткой, грамотной, с правильным произношением специальных терминов;
4. технология изложения должна быть соблюдена.

Критерии оценки:

оценка « 5 »выставляется, если соблюдены все пункты: 1,2,3,4

оценка « 4 »выставляется, если имеются недочёты в п. 1,4

оценка « 3 »выставляется, если имеются существенные недочёты в п. 1,4.

оценка « 2 »выставляется, если не выполнены п.1 и 4

Задание 2. Практические занятия: выполняются в соответствии с рабочей программой, календарно - тематическими планами, методическими и инструкционными картами занятий.

Виды работ: выполнение практических занятий в соответствии с методическими и инструкционными картами занятий.

Критерии оценки:

Оценка «5» - практическая работа выполнена полностью.

Оценка «4» - практическая работа выполнена с недочётами, не все ключевые вопросы рассмотрены

Оценка «3» - практическая работа выполнена наполовину, нет грубых ошибок. Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

Задание 3. Тестирование

Проверка У1 .У2.31 -36 по дисциплине название дисциплины

Типовой тест на тему: назвать тему и привести образец

теста

Критерии оценки:

Оценка «5» - 90 - 100 %	ответов верны
Оценка «4» - 80-90 %,	ответов верны
Оценка «3» - 70-80 %,	ответов верны
Оценка «2» - менее 70 %	ответов верны

4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения учебной дисциплины название дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) или экзамена.

Дифференцированный зачёт (комплексный дифференцированный зачет), экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название дисциплины по специальности: код и название. При выставлении оценки за дифференцированный зачёт (комплексный дифференцированный зачет) или экзамен учитываются результаты выполнения лабораторно - практических работ, самостоятельных работ, тестового контроля.

При выставлении оценки за дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) или экзамен учитывается готовность к овладению общими и профессиональными компетенциями и готовность студента к освоению профессиональных модулей по специальности.

Паспорт:

Назначение:

Фонды оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название дисциплины по специальности название. Базовый уровень подготовки.

Умения по дисциплине название:

У 1.

У 2.

Знания по дисциплине название:

З 1.

З 2.

З 3.

Задание для экзаменуемого (обучающегося)

ВАРИАНТ 1

Коды проверяемых компетенций и общих компетенций. ПК 1.1- ПК1.3; ПК2.1- ПК 2.4; ОК 1 –ОК5

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте 2 тестовых задания, выберите правильные ответы.
Время выполнения: 1(2) час

1.....

2.....и т.д.

Итоговый тест по дисциплине название дисциплины 1 вариант: привести образец теста

Итоговый тест по дисциплине название дисциплины 2 вариант: привести образец теста

Пакет экзаменатора

Условия: например.

Учебная группа делится на 2 варианта

Количество вариантов задания для экзаменуемого (обучающегося)
- 2 варианта

Время выполнения задания - 1 (2) час.

Оборудование: бланки ответов Экзаменационная ведомость.

Критерии оценки:

Оценка «5» - 90 - 100 % ответов
верны Оценка «4» - 80-90 %, ответов
верны Оценка «3» - 70-80 %, ответов
верны Оценка «2» - менее 70 % ответов
верны

Система оценивания

Оценка результатов освоения дисциплин проводится в соответствии с Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплин, согласно учебного плана в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии - время проведения 1 (2) час.

В случае проведения комплексного итогового контроля - на последнем занятии той дисциплины, которая входит в комплекс дисциплин, подлежащих оцениванию согласно учебного плана.

Дисциплина	Текущий контроль аудиторной работы	Текущий контроль Самостоятельной работы	Итоговый тестовый контроль (Результат п ро промежуточной аттестации)
<i>название</i>	+	+	+

Итоговая оценка за дифференцированный зачет заносится в оценочную ведомость.

5. Приложения. Например: задания для оценки освоения дисциплины (список заданий для самостоятельной работы приводится из рабочей программы в разрезе разделов и тем только для специальностей ФГОС СПО 3 поколения), вопросы к дифференцированному зачету.

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании ЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

Критерии оценки знаний обучающихся при сдаче дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета по дисциплине(ам) определяются следующими показателями:

1. Обучающийся должен показать уровень освоения теоретического материала. Для дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета обучающемуся выдается перечень основных вопросов. Ответы обучающихся должны быть краткими, четкими, учитывается использование дополнительного материала, изученного обучающимся самостоятельно.
2. Выполнение и оформление всех практических занятий по дисциплине.

Оценка «5» выставляется, если все требования п.2,3, выполнены.

Оценка «4» выставляется, если есть недочеты по п.2,3.

Оценка «3» выставляется, если есть существенные недочеты п.2,3.

Оценка «2» выставляется, если не выполнены п.2,3.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский аграрный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

_____/Н.А. Зыбина /

«__» _____ 202__ г.

Фонды оценочных средств

по профессиональному модулю _____

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

(название)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

_____ дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

202 г.

Фонды оценочных средств разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования _____
название специальности

Организация разработчик: ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»

Разработчики:

Фонды оценочных средств по профессиональному модулю

(название)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО _____

(название)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

_____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка.

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций :

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с рабочей программы профессионального модуля

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК	
ОК n

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать» (Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.)

В результате изучения профессионального модуля / учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. ...

ПО.п...

уметь:

У1...

Уп...

знать:

З1...

Зп...

2. **Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю (Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.)**

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
<i>Например:</i> МДК .01.01.	
МДК п	
УП	
ПП	
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

_____ (Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК по модулю (При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер)

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения : (Указать коды проверяемых «уметь», «знать»)

Текст задания:

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике по профессиональному модулю

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений. Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 4

Виды работ (<i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>)	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ (<i>указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>)	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Учебная практика / производственная практика

ПМ 01. _____

1. ФИО студента _____

2. Группа _____, специальность _____

Профессия _____

3. Место проведения практики _____

4. Время проведения _____

5. Виды и объемы работ, выполненные во время практики

№ п/п	Виды работ	Время	Качество выполненные работ (оценка)

6. Оценка за учебную практику _____

Дата _____

Подпись руководителя практики _____

М.П. (для производственной практики)

5. Фонды оценочных средств для экзамена (квалификационного) по модулю

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля / дисциплины

_____ (название)

по специальности СПО:

_____ (код, название)

Экзамен включает (Указать предпочтительную форму проведения экзамена или дифференцированного зачёта). Выполнение кейс-заданий, представление портфолио, защита отчета по практике, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания.

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Итогом экзамена, дифференцированного зачёта является оценка.

5.2. Защита курсового проекта (для СПО) / Защита практической работы / Защита отчета по практике (если включено в экзамен (квалификационный))

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

/ Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК:

ПК + ОК	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ОК 2.	
ОК 4.	

5.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций

формируются 3 способами:

1. *Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*

2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*

3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.)*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

при сдаче экзамена (Квалификационного)

Оценка 5 «отлично» ставится при выполнении следующих требований:

1. Теоретический материал изложен в полном объеме и правильно; 2. При наличии задачи (практического вопроса)

- ✓ она решена правильно;
- ✓ проставлены единицы измерения;
- ✓ соблюдена методика решения;
- ✓ произведены арифметические расчёты;
- ✓ ответы представлены с анализом
- ✓ обучающийся хорошо и умело использует нормативные материалы, нормативно-правовые акты и дает осмысленный ответ.

Оценка 4 «хорошо» выставляется в случаях:

1. Теоретический материал по вопросам изложен не полностью, имеются незначительные неточности, 2 пункт соответствует требованиям. Или 1 и 2 пункты соответствуют требованиям, но во 2 пункте выполнены не все требования, при решении задачи (практического вопроса) допущены ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется в случае:

1. Теоретический материал по вопросам изложен не полностью, имеются существенные неточности.

Во 2 пункте допущены существенные ошибки и неточности.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется в случаях:

1. Теоретический материал не изложен или изложен в очень усечённом варианте с ошибками и неверно, при собеседовании обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы..
2. Задача (практический вопрос) не решена, нет конечного результата.

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по профессиональному модулю

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании

ЦК _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /