

АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Владимирский аграрный колледж»

Заседание пед. совета
Протокол № 4 от
26.01.2017,



Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский аграрный
колледж»

А.Б.Нестеров
« 08 » 02 2017 г. Пр.№ 850

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке учебного плана по
специальностям СПО
(очная форма обучения)

Приказ от 18 ноября 2020г

№ 203-О

Раздел 1. Общие положения

Дополнение к п.1.1.

Приказ Министерства образования и науки, Министерства просвещения России от 05.08.2020г №885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020г № 441 «О внесении изменений в Порядок и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 464»

Изменения п. 1.4.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю

читать в редакции: объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 часов в неделю.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании и в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 апреля 2013г. № 291,

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Владимирский аграрный колледж» (далее «Колледж»).

1.2. Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям и является составной частью образовательной программы.

Учебный план разрабатывается на основе:

- ФГОС СПО по программам среднего профессионального образования;
- рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

1.3. УП определяет качественные и количественные характеристики ОПОП/ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.4. Обязательными условиями разработки и реализации УП является следующее:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы независимо от формы обучения;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- суммарный бюджет времени на дисциплины, МДК и ПМ каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС;
- объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП/ППССЗ -50-65%;
- суммарно профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули) должен составлять не менее 70%;
- нормативный срок освоения ОПОП/ППССЗ программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недель;
- каникулярное время 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

1.5. При разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию образовательной программы по специальности, включая инвариантную и вариативную части;
- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП/ППССЗ, на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;
- реализовывать еженедельно дисциплину «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48час), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации;
- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в иных формах планируется за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

1.6. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не более 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

2. Структура учебного плана

Учебный план составляется для каждого курса реализуемой специальности в колледже.

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, пояснения к учебному плану, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

2.2. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование колледжа,
- код и полное наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО;
- вид программы (углубленная подготовка);
- форма обучения;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема;
- образовательная база приема: основное общее образование, средне общее образование;
- согласование учебного плана с работодателем;
- дата утверждения учебного плана, № приказа, фамилия и инициалы директора колледжа, его подпись, заверенная печатью.

2.3. График учебного процесса определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

При составлении графика учебного процесса учитываются:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности;

- продолжительность каникул в учебном году составляет 8 – 11 недель, в том числе 2 недели зимний период;

- учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Проведение производственной практики (преддипломной) планируется непрерывно.

2.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) суммируются продолжительностью обучения: по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.5. План учебного процесса включает в себя сведения о:

- наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;

- практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного образования;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и (или) производственной практиками.

2.6. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, экзамен (квалификационный, демонстрационный), зачет (дифференцированный), комплексный дифференцированный зачет.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена планируются в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 1 дня. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок проведения промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) или демонстрационный.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени,

отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трех на весь период обучения.

2.7. Объем обязательной и максимальной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариантной части.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и требований к результатам их освоения.

Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных колледжем рабочих программ. По дисциплинам и профессиональным модулям.

2.8. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО – 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку - 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) - 2 недели; по специальностям ТОП 50 – демонстрационный экзамен, по специальности «Ветеринария» с 2020г вводится демонстрационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

2.9. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.10. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.11. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Колледж имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов и других подразделений с учетом профиля подготовки специалистов.

2.12. В разделе « Пояснения к учебному плану» отражаются особенности организации учебного процесса, раскрываются и уточняются отдельные положения учебного плана, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- начало учебных занятий, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;
- объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- использование объема времени вариантной части с указанием наименования дисциплины междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- по каким дисциплинам проводятся экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты;
- за счет какого времени проводятся зачеты, дифференцированные зачеты;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы);
- какие формы консультации могут проводиться с обучающимися;
- реализация практики с указанием ее вида, объема;
- вид государственной итоговой аттестации.

3. Ответственность за разработку и реализацию учебного плана

- 3.1. Учебный план утверждается приказом директора колледжа.
- 3.2. За разработку учебного плана несет ответственность заместитель директора по учебно-методической работе.
- 3.3. За полную и качественную реализацию учебного плана несут ответственность:
- руководитель по производственному обучению на уровне организации образовательного процесса в колледже;
 - заведующая учебной частью на уровне организации образовательного процесса в колледже;
 - заведующие отделениями на уровне контроля за учебно-методическим обеспечением учебного плана;
 - преподаватели на уровне реализации и соблюдения качественных и количественных характеристик учебного плана.

4. Порядок внесения изменений

- 4.1. Колледж ежегодно обновляет учебный план (в части учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.2. Изменения в учебные планы вносятся на основе приказа директора по представлению заведующих отделениями или заместителя директора по учебно-методической работе, руководителя по производственному обучению..
- 4.3. Внесение изменений производится не позднее, чем за два дня месяца до утверждения нагрузки преподавателей на следующий учебный год.

СОГЛАСОВАНО _____

« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Владимирской области
«Владимирский аграрный колледж»

_____ / _____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г. Приказ от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области «Владимирский аграрный колледж»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария»

код и наименование профессии НПО или специальности СПО

по программе базовой подготовки

Квалификация ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения Программы

3 год 10 месяцев - на базе основного общего образования

2 год 10 месяцев - на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный

1. График учебного процесса

курс	сентябрь				25-30	октябрь			23-28	ноябрь				25-30	январь			22-27	февраль			19-24	март				26-31	апрель			23-28	май			
	1 2	4 9	11 16	18 23		2 7	9 14	16 21		3 0 4	6 11	13 18	20 25		2 7 2	4 9	11 16		18 23	1 6	8 13		15 20	2 9 3	5 10	12 17		2 6 3	5 10	12 17		19 24	2 7	9 14	16 21
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			

График учебного процесса (продолжение)

июнь				25-30	июль			23-28	август				Курсы
2 8 2	4 9	11 16	18 23		2 7	9 14	16 21		3 0 4	6 11	13 18	20 31	
												I курс	
												II курс	
												III курс	
												IV курс	
												Итого	

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы нед.	Всего нед. (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Итого								

Условные обозначения:

Теоретическое обучение



Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)



Практика по профилю специальности (технологическая)



Практика преддипломная (квалификационная)



Промежуточная аттестация



Итоговая государственная аттестация



Каникулы



Подготовка к итоговой государственной аттестации



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Обязательная часть циклов ОПОП														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
ОГСЭ.01															
ОГСЭ.02															
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл														
ЕН.01															
ПО.0	Профессиональный цикл														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01															
ОП.02															
ПМ.00.	Профессиональные модули														
ПМ.01.	Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Экв 4													
МДК.01.01.															
УП.01.															
ПМ.02.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Дем. экз 6													
МДК.02.01															
УП.02.															
ПП.02.															
	И так далее														
	Всего:														
ПДП	Преддипломная практика														4 нед
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														бнед
Консультации – 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год															
Государственная (итоговая) аттестация:															
1. Программа базовой подготовки							Всего	дисциплин и МДК							
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы								учебной практики							
Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)								производственной практики							
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)								преддипломной практики							
								экзаменов(в т.ч. экзаменов							

	(квалификационных)									
	дифференц. зачетов (без физ.восп)									
	зачетов									

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1.	Кабинеты:
	Лабораторий:
	Полигоны:
	Спортивный комплекс:
	Залы:

5. Пояснительная записка к рабочему учебному плану

5.1. Нормативная база реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.2. Организация учебного процесса

5.3. Общеобразовательный цикл

5.4. Формирование вариативной части

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Объем вариативной части - час, распределяется:

на введение учебной дисциплины _____ час

на увеличение часов обязательной дисциплины _____ час

Математический и общий естественнонаучный цикл

Объем вариативной части – час, распределяется:

на введение учебной дисциплины _____ час

на увеличение часов обязательной дисциплины _____ час

Общепрофессиональные дисциплины

Объем вариативной части – час, распределяется:

на введение учебных дисциплин:

на введение учебной дисциплины _____ час

на увеличение часов обязательной дисциплины _____ час

Профессиональные модули

Объем вариативной части – счас, распределяется:

на введение учебной дисциплины _____ час

на увеличение часов обязательной дисциплины _____ час

5.5.Порядок аттестации обучающихся

Для промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено по две экзаменационные сессии в учебном году (кроме 3курса), общей продолжительностью 7 недель: 1курс – 2недели, 2курс-2 недели, 3курс - неделя, 4курс - 2недели.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится:

в форме экзамена по дисциплинам: _____

в форме зачета по дисциплине _____

в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам: _____

в форме дифференцированного (комплексного) зачета по дисциплинам: _____

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла проводится:

в форме экзамена по дисциплине _____

в форме зачета по дисциплине _____

в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам: _____

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла проводится:

в в форме экзамена по дисциплинам: _____

в форме зачета по дисциплине _____

в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам: _____

в форме дифференцированного (комплексного) зачета по дисциплинам: _____

Промежуточная аттестация обучающихся по общепрофессиональных дисциплин проводится:

в форме экзамена по дисциплинам: _____

в форме зачета по дисциплине _____

в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам: _____

в форме дифференцированного (комплексного) зачета по дисциплинам: _____

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении профессиональных модулей проводится:

в форме квалификационного (демонстрационного) экзамена: _____

в форме зачета : _____

в форме дифференцированных зачетов:

в форме дифференцированных (комплексных) зачетов: _____

Форма государственной аттестации обучающихся – выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, тематика которой соответствует профессиональным модулям.