

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Владимирской области  
«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена  
на заседании цикловой комиссии  
агрономических, зоотехнических и  
ветеринарных дисциплин  
Протокол № 4 от 10.11.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
/Нестеров А.Б.

Приказ № 188-0 от 29.11.2023

## ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

(по программе базовой подготовки, очной формы обучения)

Согласована

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии  
по специальности 36.02.01 Ветеринария,  
Начальник Инспекции государственного надзора в области обращения с  
животными и ветеринарии Владимирской области

/ Григорьев А.Г.

«    »

2023 г.



## 1. Общее положение

### 1.1. Нормативная база для разработки программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. №504 (ред. 09.04.2015);
- приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по ОП СПО»;
- Положения о проведении ГИА по основным образовательным программам СПО (Приказ №168-О от 29.11.2023).
- Положения о дипломной работе.

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2023/2024 учебный год, а именно:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия и порядок подготовки;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематику выпускных квалификационных работ.

### 1.2. Цели и задачи ГИА.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателей, готовности выпускника к видам деятельности, определенным образовательным стандартом и сформированным у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и соответствующей программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации ветеринарный фельдшер по результатам ГИА и выдаче документа о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### 1.3. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.

#### **1.4. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### **2. Требования к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС.**

#### **2.1 Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **2.2. Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно- санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

#### **3.1. Форма и вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

#### **3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО и учебным планом и составляет 6 недель (с 16 мая по 27 июня 2024г.)

Подготовка дипломных работ и их рецензирование осуществляется с 16.05. 2024 по 12.06.2024 г

Защита дипломных работ проводится с 13.06 по 27.06.2024 согласно графика.

	Этапы подготовки к ГИА	Сроки
1	Ознакомление студентов с программой ГИА	До 04.12.2023 г.
2	Выбор студентами тем дипломных работ и рассмотрение их на цикловой комиссии	Не позднее чем за месяц до выхода на преддипломную практику, до 18 марта 2024 г
3	Приказ об утверждении тем и руководителей дипломных работ	Не позднее 21 марта 2024 г
4	Выдача индивидуальных заданий на выполнение дипломной работы	Не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику до 01.04.2024г.
5	Промежуточный контроль, подготовка к защите, консультации руководителей	с 18.04.2024г. до 12.06.2024г
6	Приказ о допуске к ГИА	20.05.2024 г
7	Написание отзыва и рецензирование дипломной работы, проведение контроля на антиплагиат	до 12.06.2024 г.
8	Приказ о допуске к защите (сдача дипломной работы в папке скоросшивателе, со всеми документами: рецензия, отзыв руководителя, индивидуальное задание, на подпись заместителю директора по учебно – методической работе.) Составление отдельного графика защиты дипломных работ	12.06.2024 г.
9	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) 13.06.2024г – 27.06.2024 г.	

#### 4. Условия реализации программы ГИА

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При защите дипломных работ отводится кабинет № 308 (333), который оснащён необходимым оборудованием:

- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Столы, стулья, кафедра.

##### 4.2. Требования к допуску и защите ВКР (дипломной работы).

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по специальности «Ветеринария» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Утверждённая Программа ГИА, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломной работы) к защите решается на заседании цикловой комиссии на основании отзыва руководителя (преподавателя), готовность к

защите определяется заместителем директора по УМР на основании рецензии рецензента ВКР (дипломной работы).

Рецензия на дипломную работу выполняется согласно следующим критериям:

- соответствие дипломной работы индивидуальному заданию обучающегося;
- обоснование актуальности темы;
- анализ материалов теоретической части исследования;
- проработка материалов практической части исследования;
- соответствие оформления работы требованиям;
- презентабельность (наглядность);
- качество выполнения каждого раздела ВКР;
- достоверность полученных результатов;
- теоретическая и практическая значимость;

Рецензент выставляет оценку за работу. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

По завершении студентом выполнения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующей отделением.

Руководитель при оформлении отзыва на дипломную работу по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;
- творческий подход;
- ответственность;
- научность информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель ЦК и заведующая отделением.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанного задания;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

#### **4.3. Описание процедуры защиты ВКР.**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР (дипломной работы) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломных работ обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР (дипломной работы), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

#### **4.4. Перечень тем ВКР (дипломных работ).**

1. Влияние интенсивной инфузионной терапии на результативность лечебных мероприятий при острой почечной недостаточности кошек.
2. Оценка эффективности проведения лечебно- профилактических мероприятий при трихофитии телят.
3. Лечебно- профилактические мероприятия при послеродовом парезе крупного рогатого скота.
4. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при диспепсии телят.
5. Сравнительная характеристика лечебно- профилактических мероприятий при инфекционном ринотрахеите кошек.
6. Бурсит лошадей: диагностика, лечение и эффективность профилактических мероприятий.
7. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при кетозе коров.
8. Лечебно – профилактические мероприятия при субклиническом мастите коров, проводимые.
9. Опыт лечения эндокардиоза собак.
10. Отит собак: диагностика, лечение и эффективность лечебных мероприятий.
11. Совершенствование лечебно - профилактических мероприятий при диспепсии телят.
12. Сравнительная характеристика схем лечения при пироплазмозе собак.
13. Послеродовый парез: диагностика, проведение лечебно – профилактических мероприятий.
14. Разработка схем профилактики железодефицитной анемии поросят.
15. Сравнение двух методов обезроживания крупного рогатого скота.
16. Профилактика кетоза у коров.
17. Лечение и профилактика серозного мастита.
18. Лечение и профилактика диспепсии телят.
19. Лечение и профилактика бронхопневмонии телят.
20. Лечение кокцидиоза у кроликов.
21. Субинволюция матки крупного рогатого скота.
22. Лечение и профилактика эндометрита.
23. Лечение и профилактика при задержании последа.
24. Лечение и профилактика язвы желудка у свиней.
25. Лечение пиометры у мелких домашних животных.
26. Задержание последа у КРС.
27. Лечение мочекаменной болезни у кошек.
28. Лечение и профилактика паторально - гнойного мастита у коров.

29. Лечение и профилактика язв роговицы у плотоядных.
30. Хронический эндометрит у домашних животных.
31. Эффективность диагностики и лечения при микроспории кошек.
32. Сравнительная характеристика двух схем лечения гингивита собак по данным ветеринарной клиники.
33. Сравнительная характеристика двух схем лечения блефарита собак по данным ветеринарной клиники.
34. Диагностика и лечение геморрагического цистита кошек по данным ветеринарной клиники.
35. Лечение и профилактика при хроническом эндометрите у коров в хозяйстве.
36. Лечение и диагностика демодекоза собак по данным ветеринарной клиники.
37. Сравнительная характеристика двух схем лечения калицивирусной инфекции кошек по данным ветеринарной клиники.
38. Диагностика и лечение мочекаменной болезни котов по данным ветеринарной клиники.
39. Лечение и диагностика демодекоза собак по данным ветеринарной клиники.
40. Диагностика, лечение и профилактика послеродового пареза у коров.
41. Лечение и профилактика кетоза у коров по данным хозяйства.
42. Лечение и профилактика некробактериоза крупного рогатого скота по данным хозяйства.
43. Проведение санитарно – просветительской деятельности по профилактике болезней конечностей коров в хозяйстве.
44. Лечебные и профилактические мероприятия при хламидиозе кошек по данным клиники.
45. Лечебно-профилактические мероприятия при тимпании коз.
46. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы овец в условиях...
47. Особенности ультразвукового исследования внутренних органов животных.
48. Бесплодие и яловость у коров, причины и лечение.
49. Диагностика и лечения язвенной болезни желудка свиней в условиях ....
50. Диагностика и методы лечения переломов у животных в условиях ...
51. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза птиц в условиях ..
52. Профилактика травматизма крупного рогатого скота в условиях..
53. Профилактика и лечение беломышечной болезни сельскохозяйственных животных в условиях ...
54. Мероприятия по профилактике пироплазмоза собак в условиях ...
55. Диагностика, лечение и профилактика атонии и гипотонии преджелудков крупного рогатого скота в условиях ...
56. Мероприятия по профилактике аскаридоза свиней в условиях
57. Диагностика и лечение закупорки книжки крупного рогатого скота в условиях ...
58. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза телят в условиях ...
59. Мероприятия по профилактике и ликвидации диктиокаулеза жвачных животных в условиях...
60. Мероприятия по профилактике и лечению гастроэнтерита молодняка крупного рогатого скота в условиях.....
61. Аллергический конъюнктивит у кошек и собак: диагностика и лечение.
62. Использование пробиотиков в лечении и профилактике мочекаменной болезни у плотоядных животных.
63. Мероприятия по профилактике и ликвидации рожи свиней в условиях.....
64. Особенности профилактики травматического ретикулоперикардита в КФХ.
65. Мероприятия по профилактике и ликвидации гиподерматоза крупного рогатого скота



- 66.. Мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза свиней
67. Мероприятия по профилактике и ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома сельскохозяйственных животных в условиях
68. Мероприятия по профилактике и ликвидации классической чумы свиней в условиях.....
69. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционного атрофического ринита в условиях.....
70. Мероприятия по профилактике и ликвидации парамфистоматоза жвачных в условиях.....
71. Мероприятия по профилактике и ликвидации дикроцелиоза жвачных в условиях....
72. Мероприятия по профилактике и ликвидации описторхоза плотоядных в условиях.....
- 73.. Мероприятия по профилактике и ликвидации цистицеркоза крупного рогатого скота в условиях.....
- 74.. Мероприятия по профилактике и ликвидации эхинококкоза животных в условиях.....
75. Мероприятия по профилактике и ликвидации токсокароза плотоядных в условиях.....
76. Сравнение двух схем лечения при микроспарии кошек.
77. Мероприятия по профилактике и ликвидации бабезиоза крупного рогатого скота в условиях.....
78. Мероприятия по профилактике и ликвидации демодекоза плотоядных в условиях.....
79. Мероприятия по профилактике и ликвидации дипилидиоза плотоядных в условиях.....
80. Мероприятия по профилактике и ликвидации аскаридоза птиц в условиях.....
81. Мероприятия по профилактике и ликвидации дирофиляриоза плотоядных в условиях.....
82. Мероприятия по профилактике и ликвидации телязиоза крупного рогатого скота в условиях.....
83. Мероприятия по профилактике и ликвидации токсоплазмоза сельскохозяйственных животных в условиях.....
84. Мероприятия по профилактике и ликвидации трихомоноза крупного рогатого скота в условиях.....
85. Мероприятия по профилактике и ликвидации псороптоза овец в условиях.....
86. Мероприятия по профилактике и ликвидации демодекоза крупного рогатого скота в условиях.....
87. Мероприятия по профилактике и ликвидации балантидиоза в условиях.....
88. Оценка эффективности двух схем лечения при острой почечной недостаточности у кошек.
89. Мероприятия по профилактике и лечению кисты яичников коров в условиях.....
90. Мероприятия по профилактике и лечению персистентного желтого тела коров в условиях.....
91. Мероприятия по профилактике абортос коров в условиях.....
92. Помощь сельскохозяйственным животным при патологических родах в условиях.....
93. Мероприятия по профилактике и лечению бесплодия самок в условиях.....

94. Проблемы диагностики и лечения редких заболеваний у животных.
95. Сравнительная эффективность методов лечения и профилактики при нутталлиозе лошадей.
96. Аллергические реакции у животных при применении препаратов.
97. Оценка эффективности использования двух антгельминтиков при лечении дипилидиоза у кошек.
98. Сравнительная характеристика двух схем лечения при остром эндометрите коров.
99. Сравнение двух методов овариоэктомии кошек.
100. Оценка эффективности двух схем лечения при задержании последа у коров.
101. Сравнение лечебных и профилактических мероприятий при саркоптозе кошек.
102. Оценка эффективности проведения профилактических мероприятий при ларинготрахеите кур.
103. Сравнение методов лечения и профилактики при парвовирусном энтерите собак.
104. Оценка эффективности двух схем лечения при НКБ кошек.
105. Сравнительная характеристика двух методов лечения при артрите у лошадей.
106. Лечебно - профилактические мероприятия при калициверозе у кошек.
107. Оценка эффективности двух схем лечения при гнойном отите собак.
108. Сравнительная характеристика двух схем хирургического лечения опухолей молочных желез кошек.
109. Оценка эффективности двух схем лечения при зубном камне у собак и кошек.

#### 4.5. Критерии оценки ВКР (дипломной работы).

<p>Оценка «Отлично» выставляется за дипломную работу, если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- носит исследовательский или научный характер;</li> <li>- имеет грамотно изложенную теоретическую главу;</li> <li>- имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость;</li> <li>- написана грамотным литературным языком, тщательно выверена;</li> <li>- научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим государственным стандартам и методическим рекомендациям по выполнению ДР;</li> <li>- сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала;</li> <li>- имеет положительные отзывы научного руководителя;</li> <li>- при защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы;</li> <li>- свободно оперирует данными исследования;</li> <li>- вносит обоснованные предложения, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК;</li> <li>- наличие презентации</li> </ul>
<p>Оценка «Хорошо» выставляется за дипломную работу, если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- носит исследовательский характер;</li> <li>- имеет грамотно изложенную теоретическую главу с представленным анализом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако историография проблемы и анализ источников неполный;</li> <li>- выводы недостаточно аргументированы;</li> <li>- в его структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;</li> <li>- работа имеет положительный отзыв научного руководителя.</li> </ul> <p>При этом при защите работы студент-выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования;</li> <li>- вносит предложения по теме исследования;</li> <li>- без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul> <p>- использует презентацию по работе.</p>
<p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за дипломную работу, если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- носит исследовательский характер;</li> <li>- имеет теоретическую главу;</li> <li>- базируется на практическом материале, однако в нем просматривается непоследовательность изложения материала;</li> <li>- историография проблемы и анализ источников подменены библиографическим обзором;</li> <li>- документальная основа работы представлена недостаточно;</li> <li>- проведенное исследование содержит поверхностный анализ;</li> <li>- выводы неконкретны;</li> <li>- рекомендации слабо аргументированы;</li> <li>- представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности;</li> <li>- имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.</li> </ul> <p>При этом при защите работы студент-выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы;</li> <li>- не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;</li> </ul> <p>- использует презентацию к работе.</p>
<p>Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за дипломную работу, если:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ы п у с к н и к плохо ориентируется в тексте выступления и очередности демонстрации иллюстрационного материала;</li> <li>- затрудняется отвечать на поставленные по его теме вопросы или при ответе допускает существенные ошибки, свидетельствующие о низком уровне знаний;</li> <li>- в работе и в докладе отсутствует информация по предложениям и рекомендациям исследуемой темы</li> </ul>