

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 14.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО

«Владимирский аграрный колледж»

А.Б.Нестеров

« 26 » марта 2024 г. Приказ № 62-О

Отчет

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2023 год**

Содержание

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Введение	3
2	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	
2.1.	Общие сведения о колледже	4
2.2.	Правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3.	Структура и система управления образовательным учреждением	
3.1.	Структура управления	6
3.2.	Организационные взаимодействия цикловых комиссий	7
4.	Структура и содержание подготовки обучающихся	
4.1.	Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности	9
4.2.	Прием абитуриентов в колледж	10
5.	Содержание подготовки	
5.1.	Анализ основных профессиональных программ, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	11
5.2.	Организация учебного процесса	13
5.3.	Организация и проведения практик	16
5.4	Характеристика контингента обучающихся	20
5.5.	Качество подготовки специалистов	22
5.6.	Государственная итоговая аттестация	24
5.7.	Востребованность выпускников	26
6.	Условия реализации образовательных программ	
6.1.	Кадровое обеспечение	28
6.2.	Библиотечно – информационное обеспечение	30
6.3.	Учебно-методическое обеспечение	33
6.4.	Финансовое обеспечение	37
7.	Информатизация образовательного процесса	38
8.	Материально – техническая база	39
9.	Научно-исследовательская работа	40
10.	Воспитательная работа	41
	Показатели деятельности образовательного учреждения	50
	Заключение	56

1. Введение

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Цель: создание условий научно-методического и организационного сопровождения внедрения инновационных подходов системы СПО в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж», комплексная подготовка специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей специальностью, готового к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности

Задачи:

1. Совершенствование содержания и структуры основных профессиональных образовательных программ СПО в направлении соответствия требованиям рынка труда.
2. Организация подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на основе внедрения информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.
3. Обеспечение доступности и открытости качественного образования посредством совершенствования электронного образовательного контента.
4. Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей.
5. Расширение баз практик и вовлечение работодателей в образовательный процесс
6. Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности
7. Внедрить цифровой образовательный контент по учебным дисциплинам профессиональным модулям.
8. Актуализация локальных актов, регламентирующих учебную деятельность
9. Обеспечение повышения качества профессиональной подготовки людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена.
2. Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества в колледже.
3. Создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательных программ.
4. Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;

5. Воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Перспективы развития Колледжа

1. Продолжить участие в движении Профессионалы, аттестация ЦПДЭ для сдачи ДЭ.
2. Продолжить оснащение учебных аудиторий по специальностям колледжа в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.
3. Обеспечение цифровой образовательной среды.
4. Расширение перечня программ ДПО.

Продолжить реализацию сетевого взаимодействия колледжа с образовательными организациями и производственными предприятиями.

1.2. Нормативные документы для проведения самообследования.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. От 14.12.2017г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05. 08. 2020г. 885/390 «О практической подготовке» (ред. От 18.11.2020г.);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Положение о самообследовании в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»;

На основании приказа директора ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» от 28 декабря 2023г № 184-О проведена процедура самообследования колледжа с 01.01 2023г по 31.12.2023г.

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о колледже.

Образовательное учреждение создано в 1931г как Владимирский сельскохозяйственный техникум. В 1969г Владимирский сельскохозяйственный техникум реорганизован в совхоз – техникум, в 1992г – в совхоз – колледж «Владимирский», в 1993г Владимирский совхоз – колледж переименован во Владимирский аграрный колледж.

В настоящее время это Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский аграрный колледж»

С 1 января 2023 г. учредителем ГБПО ВО «Владимирский аграрный колледж» является Министерство сельского хозяйства Владимирской области.

Организационно-правовая форма – образовательное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение среднего профессионального образования.

Вид - колледж.

Местонахождение: 601282, Россия, Владимирская область, Суздальский район, с. Новоалександрово, ул. Студенческая, дом 4.

Телефон/факс: 7 (49231) 7-33-30.

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральными конституционными законами;
- Федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Владимирской области;
- приказами и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Уставом колледжа и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Свою миссию колледж видит в динамичном, гармоничном и устойчивом развитии, в росте объемов образовательных услуг на основе развития материально-технической базы и профессиональной компетентности педагогов для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, которыми они станут в результате обучения в колледже.

2.2. Правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, принадлежащее колледжу на праве оперативного управления и на праве собственности, расчетный и иные счета в учреждениях банков Российской Федерации, печать, штампы, бланки со своим наименованием, прочие реквизиты юридического лица.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 33 № 002026266 от 29 декабря 2012г., выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой № 10 по Владимирской области.

Свидетельство о праве собственности на имущество: Серия 33АЛ № 478254, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области 15.11. 2012г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер № Л035-01297-33/00233835, дата предоставления лицензии 18.01.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 33А01 № 0001051, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области 18.02.2016г. Срок действия - бессрочно. В марте 2024 года планируется проведение аккредитационной экспертизы в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов и 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство. Также в 2024 году планируется получение лицензии на образовательную деятельность по образовательным программам: 36.02.03 Зоотехния и 38.02.08 Торговое дело.

Адрес электронной почты info@vagk.ru

Официальный сайт vlak33.ru, где представлены рубрики, содержащие все сведения об образовательной деятельности: информация о колледже, учредительные документы, локальные нормативные акты, рекомендации абитуриентам, студенческая жизнь, отчет по самообследованию и др.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже.

В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений, в колледже разработано более 90 локальных нормативно-правовых актов. Локальные акты разработаны на основании Устава колледжа, действующих типовых Положений и рекомендаций и не противоречат законодательству Российской Федерации. Все локальные акты рассмотрены на заседании педагогического совета и совета колледжа, утверждены приказом директором колледжа, часть их размещены на сайте.

Должностные инструкции разработаны на всех сотрудников колледжа и хранятся в отделе кадров.

Локальная нормативно – правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно - правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3. Структура и система управления образовательным учреждением

3.1. Структура управления.

Система управления колледжем действует на основе Устава колледжа, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и других нормативных документов.

Основу организационной структуры колледжа составляют подразделения, выполняющие главную функцию образовательного процесса - подготовку специалистов.

Структура колледжа представлена:

- советом образовательного учреждения;
- педагогическим (председатель – Нестеров А.Б.) и методическим советом (председатель – Заместитель директора по УМР Зыбина Н.А.);
- отделениями (заведующий очным отделением Н.В. Логинова и заведующий заочным отделением – Уффельман А.А.);
- методическим объединением кураторов (председатель – Щербакова М.А.);
- студенческим советом (председатель – Баранова А), студенческим советом общежития (председатель – Баранова А.);

- цикловыми комиссиями.
- совет профилактики (председатель – Воробьева И.А.)

Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Коллегиальным исполнительным органом управления является выборный представительный орган - Совет колледжа, возглавляемый директором.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является педагогический совет работников колледжа. Председатель педагогического совета - директор колледжа.

Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации преподавателей.

Общее коллегиальное руководство методической деятельностью Колледжа осуществляет Методический Совет. План работы и направления деятельности Методического совета соответствуют его функциям: состояние методической работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, профессиональных модулей, учебных планов, использование современных педагогических технологий, методика разработки ФОС, оказание методической помощи начинающим преподавателям, координация работы цикловых комиссий.

Основными организационными и структурными подразделениями в структуре Колледжа являются цикловые комиссии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует: - Студенческий совет

Коллегиальным органом управления студентов является постоянно действующий представительный и координирующий орган - Студенческий совет общежития. Студенческий совет общежития колледжа создается для представления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии.

Функции самоуправления в сфере учебной деятельности осуществляется старостами, позволяющими осуществлять обмен информацией между учебной частью и студенческими группами.

Руководящими сотрудниками структурных подразделений являются: заместитель директора по УМР – Зыбина Н.А., заместитель по АХР и безопасности – Труханов А.Л., руководитель по воспитательной работе – Воробьева И.А., руководитель по практическому обучению – Суwegeина М.В. главный бухгалтер – Выборнова Ю.А.

3.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий

В колледже созданы 4 цикловые комиссии:

- цикловая комиссия социально-экономических и юридических дисциплин (председатель: Степанова Э.В.);
- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель: Вагина М.М., с 01.01.2024 – Артемьева А.В.);

- цикловая комиссия ветеринарных, зоотехнических и агрономических дисциплин (председатель Логинова Н.В., с 01.09.2023 г – Бабушкина И.Н.);

- цикловая комиссия технико-математических дисциплин (председатель – Стародубцева А.И.).

Цикловые комиссии в своей деятельности руководствуются Положением о цикловой комиссии. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

1. Организационная работа, которая включает в себя:

составление и обсуждение плана работы цикловых комиссий, графиков посещения учебных занятий, организацию и проведение открытых учебных занятий, предметных недель;

- обсуждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации, тематик курсовых и дипломных работ;

- мероприятия по утверждению учебно-программной, методической и планирующей документации, материалов по аттестации преподавателей;

- внесение предложений по распределению педагогической нагрузки;

- проведение заседаний предметной (цикловой) комиссии;

- повышение квалификации преподавателей

2. Учебно-воспитательная работа, в рамках которой члены комиссий:

- определяют содержание учебного материала учебных дисциплин (модулей), его соответствие ФГОС СПО, требованиям современного рынка труда; содержание курсового и дипломного проектирования, лабораторных и практических занятий, заданий для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

- вносят обоснованные предложения по определению соотношения между теоретическими и практическими видами учебных занятий;

- обеспечивают использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;

- определяют формы и условия проведения промежуточной аттестации, вырабатывают единые требования к оценке знаний, умений обучающихся; формируют фонд оценочных средств по специальности;

- определяют требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы, единые требования к содержанию работы учебных кабинетов, лабораторий и т.д.;

- анализируют итоги срезов знаний, текущей, промежуточной аттестации обучающихся, выявляют причины недоработок и осуществляют мероприятия по их устранению.

3. Методическая работа (учебно-методическая и научно-методическая)

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Это разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, обучающих программ и других информационно-коммуникативных материалов. Особое место занимают фонды оценочные средства (ФОС), входящие в комплексное методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Научно-методическая работа ориентирована на создание новых принципов и методов эффективного управления образовательным процессом и предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта в области педагогики и психологии; создании методики преподавания конкретной учебной дисциплины (модуля), творческое использование новых методов и форм обучения; поиск и

отражение в содержании учебного материала прогнозов развития отрасли, современных технологий и оборудования, достижений науки, культуры, экономики и техники.

Ежегодно проводятся недели цикловых комиссий с проведением различных мероприятий различного уровня и сложности, в т.ч. конкурсов и олимпиад.

Вывод: Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке. Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

4. Структура и содержание подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам базового уровня по следующим образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень/степень образования	Нормативный срок освоения образ. Программы (на базе общего, среднего общего образ.)	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
1.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Ветеринарный фельдшер
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник
3.	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес.	Агроном
4.	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес.	Зоотехник
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	Юрист
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям

7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	2 года 10 мес.	Менеджер по продажам
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник
9.	35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование базовой подготовки	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник
10.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Юрист
11.	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Специалист по землеустройству

Вывод: ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» - образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (в ред. от 12.05.2023 г №359 и от 25.09.23 № 717) дополнен реестр лицензии в соответствии между специальностями 36.02.02 Зоотехния – 36.02.03 Зоотехния, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 38.02.08 Торговое дело. В лицензию необходимо внести изменения по количеству образовательных программ в связи с окончанием действия ФГОС СПО.

4.2. Прием абитуриентов в колледж

Прием в колледж на 2023-2024 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема и выполнен в полном объеме. Для качественного набора абитуриентов и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа. Профориентационную работу колледж осуществляет по следующим направлениям: информация через средства массовой информации («Справочник абитуриента»), рекламы по телевидению и радио, социальных сетях. 2 раза в год проводится День открытых дверей, педагогические работники и обучающиеся колледжа посещают школы области, ярмарки вакансий в районах области. На официальном сайте колледжа своевременно размещается информация для абитуриента: правила приема, количество мест по каждой специальности, информация о количестве поданных заявлений, приказ о зачислении.

Выполнение отраслевого заказа на подготовку специалистов среднего звена в 2023 г.

№	Специальность	Отраслевой заказ	Количество зачисленных	Средний балл аттестата
Очная форма обучения				
1	Ветеринария	25	25	4,62
2	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	3,68
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	3,37
4	Зоотехния	20	20	3,93
Заочная форма обучения				
1	Агрономия	25	22	4,05
2	Зоотехния	20	17	4,0
3	Коммерция (по отраслям)	25	24	3,84
В целом по колледжу		165	158	3,93

Вывод: в колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов и ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема. В 2023 году трудности с приемом на обучение по специальности Зоотехния и Коммерция (по отраслям) возникли из-за невозможности продления приема документов в связи с окончанием действия ФГОС СПО по данным направлениям.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ основных профессиональных программ, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Год утверждения ФГОС СПО	Срок обучения
1.	36.02.01	Ветеринария	2014, 2020	3 г 10 мес
2.	35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	2014 (ред.2021) 2022	3 г 10 мес 2 г 10 мес

3.	35.02.05	Агрономия	2014, 2021	3 г 10 мес
4.	36.02.02	Зоотехния	2014, актуализированный 2021	3 г 10 мес
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2014	2 г 10 мес
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2014	2 г 10 мес
7.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2014	2 г 10 мес
8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2016	3 г 10 мес

Обучение студентов осуществляется по образовательным стандартам, рабочим учебным планам, календарным учебным графикам, примерным и рабочим учебным программам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и программам практик.

Образовательная программа сформирована согласно нормативно – правовых документов, дополнена рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по каждой специальности.

Структура и содержание учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО и утверждена локальным актом. В рабочем учебном плане предусмотрены все виды учебной работы обучающихся: аудиторная нагрузка, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия, курсовые работы, практическая подготовка, период проведения и формы промежуточной аттестации, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации, продолжительность каникул.

Учебный план обеспечивает порядок и последовательность освоения дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них профессиональных компетенций. Объем аудиторной нагрузки в учебных планах соответствуют стандартам.

Вариативная часть профессиональных циклов согласована с работодателями и соответствует ФГОС СПО.

Необходимо отметить, что по разным образовательным программам разный принцип составления учебного плана, в связи с тем, что самостоятельная работа может входить в общий объем часов, как и консультации.

В учебных планах на базе приема основного общего образования на первом курсе осуществляется реализация базисного учебного плана с учетом профиля подготовки в разделе «Общеобразовательные дисциплины» согласно ФГОС СОО.

Изменения в рабочий план в течение года не вносятся. Уменьшения объема часов в УП по сравнению с ФГОС не выявлено.

Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях цикловых комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины (ПМ, МДК), совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся. Перед утверждением директора колледжа, рабочие программы проходят рецензирование специалистами профильных предприятий (работодателей).

Объем практической подготовки студентов составляет более 50% от общего объема времени, отведенного на теоретическую подготовку студентов и производственную практику, что отвечает требованиям ФГОС.

Учебные планы, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания курсовой и дипломным работам, методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий, методические рекомендации и контрольные задания для студентов – заочников, дидактический материал, фонды оценочных средств составляют учебно-методический комплекс и оценочные материалы в целом.

5.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальных работ с обучающимися и их родителей по вопросам успеваемости, воспитания и другим вопросам;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения лабораторно-экзаменационных сессий, наименование дисциплин, профессиональных модулей, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных и курсовых работ.

Документация по организации учебного процесса (локальные нормативные акты, расписание учебных занятий, промежуточной, итоговой аттестации, приказы) имеются в полном объеме.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин (МДК), виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность экзаменационных сессий, производственной (профессиональной) практики соответствуют учебным планам.

Начало учебного года по очной форме обучения 1 сентября, по заочной - 1 декабря. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по заочной форме обучения – 160 академических часов на каждом курсе. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю (Для ФГОС СПО 2014г). 1 академический час – 45 минут.

Привлечение студентов к активной познавательной деятельности - одна из основных задач, стоящих перед преподавателями. Применение инновационных технологий в процессе обучения, с использованием различных форм и методов при проведении учебных занятий, эффективная организация самостоятельной работы - все это повышает мотивацию и активизирует познавательную деятельность обучающихся. Использование информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий, локальной и глобальной сети позволяет проводить учебные занятия в нетрадиционной форме. Преподаватели колледжа активно используют такие формы проведения занятия как урок-конференция, урок-экскурсия, деловые и ролевые игры, мастер-классы, диспуты, бинарные и интегрированные занятия, направленные на формирование у обучающихся устойчивых общих и профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические и практические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов первого курса (на базе основного общего образования) является выполнение индивидуального проекта в рамках изучения ДУП.01 Основы проектной деятельности.

Самостоятельная работа студентов предполагается практически по многим учебным дисциплинам и МДК и организуется в соответствии с учебным планом ФГОС СПО, в т.ч. актуализированным.

В 2023 году общеобразовательный цикл согласно ФГОС СОО и ФОП включает в себя 13 обязательных учебных предметов. Колледж провел активную работу по внедрению методик преподавания общеобразовательных предметов с практической направленностью и 100 % обязательных учебных предметов имеют определенное количество часов для участия в этом Проекте.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов, в т.ч. электронных. и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа, на заседаниях педагогического и методического советов, цикловых комиссий.

Основными формами контроля проверки знаний и умений у обучающихся является промежуточная аттестация и независимый мониторинг (например, ВПР и диагностическая работа).

Контроль знаний обучающихся осуществляется через экзамены по модулю, квалификационные экзамены, зачеты (дифференцированные, комплексные), выполнение и защиту курсовых работ и индивидуальных проектов. Плановое количество форм контроля знаний студентов не превышает норм, установленных ФГОС СПО. Преподавателями разработаны фонды оценочных средств как для текущего, так и для промежуточного контроля согласно Положения.

Преподаватели используют разнообразные формы организации эффективной самостоятельной работы: решение задач, составление рецензий, кроссвордов, написание докладов, сообщений с показом презентаций в программе Power Point, подбор материалов из периодической печати, сети Интернет по заданию преподавателя, выполнение расчетно-практических заданий, графическое оформление работ, проведение социологических исследований. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу), и проходят в письменной или устной форме.

Педагоги и студенты колледжа участвуют в различных интернет-конкурсах, онлайн- опросах, семинарах и вебинарах.

Одним из самых важных конкурсов профессионального мастерства являются «Профессионалы», в котором в 2023 году студенты колледжа по компетенции «Ветеринария» заняли 1 и 2 место. Был участник по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин». Принято участие во многих олимпиадах по предметам, творческих и исследовательских проектах, конкурсах регионального значения.

Преподаватели активно взаимодействуют с региональной информационной системой «Электронный колледж», разместив в ней рабочие программы, КТП как сопровождение образовательного процесса, и используя её, как электронный журнал.

При необходимости дистанционное обучение организовывается на платформе disobr.vlak33.ru. Преподаватели и студенты активно пользуются электронными и цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет: <http://www.fcior.edu.ru>, <http://schoolcollection.edu.ru> и другие (размещены на официальном сайте в разделе «Электронные и образовательные ресурсы»).

Ежегодно колледж принимает участие в проведении Всероссийской проверочной работы.

Предмет	Количество участников. 1 курс	Дата проведения. 1 курс	Количество участников. Завершившие	Дата проведения. Завершившие
<i>Биология (на бланках)</i>	52	03.10.2023	56	04.10.2023
<i>Математика (на бланках)</i>	36	27.09.2023	38	28.09.2023
ИТОГО: 182 чел (78%)	88 (75%)		94 (82%)	
Запланировано: 232 чел	117		115	
<i>ЕПР (на компьютерах): 190 чел (82%)</i>	98 (84%)	20.09.2023, 21.09.2023	92 (80%)	22.09.2023, 25.09.2023, 26.09.2023

Все студенты, которые отсутствовали на ВПР СПО, предоставили официальный документ о болезни, участиях в соревнованиях и др. Ответственными в аудитории назначались преподаватели согласно Инструкции о проведении и Приказа директора. Нарушений со стороны организации не выявлено.

Результаты ВПР СПО 2023 года (%)

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология 1 курс	52	7,69	46,15	44,23	1,92
Биология Завершившие	56	0	1,79	94,64	3,57
Математика 1 курс	36	27,78	69,44	2,78	0
Математика Завершившие	38	5,26	94,74	0	0
ЕПР 1 курс	98	2,04	69,39	27,55	1,02
ЕПР Завершившие	92	17,39	59,78	21,74	1,09

Преподавателями подготовлены аналитические материалы и предложения для «дорожной карты» по повышению качества образования по общеобразовательной подготовке.

Численность обученных студентов по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО по профессиям

Наименование	Всего	
	Обучающихся за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Слесарь по ремонту автомобилей	20	0
Оператор по ветеринарной обработке	25	43
Оператор по искусственному осеменению	25	43
Оператор машинного доения	23	1
Садовник	9	0

Вывод: учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Созданы условия для качественной подготовки специалистов. Данные выданных свидетельств своевременно занесены в ФИС ФРДО. Необходимо повысить уровень мотивации студентов, объясняя важность и значение ВПР СПО и достичь уровень участия в 90%, а качественный показатель в среднем по колледжу: 85%

5.3. Организация и проведение практики обучающихся.

Учебная и производственная практика является составной частью основной образовательной программы СПО. Практическое обучение студентов осуществляется на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05. 08. 2020г. 885/390 «О практической подготовке», Положения о практической подготовке обучающихся в колледже (Пр. № 177-О «01» октября 2020г), рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям.

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована непосредственно в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» (далее – образовательная организация), а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций обучающимися по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы/дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практик проводятся консультации, на которых обучающихся знакомят с целями и задачами предстоящей практики и особенностям ее проведения, выдаются задания и формы отчетности.

Учебная практика обучающимися - очниками проводится в учебных лабораториях, мастерских, полигонах, либо в организациях на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Учебную практику проводят преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения.

Организацию и руководство практической подготовкой осуществляют руководители от колледжа и от профильных организаций. Направление обучающихся в профильную организацию для прохождения производственной практики осуществляется на основании индивидуальных договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией. Основными партнерами при организации практической подготовки, с которыми заключены договора являются: АО «Шихобалово», ООО «Стародворский», ООО «Центр технической инвентаризации по ВО», ООО «Красное Заречье», ООО «Гарбаево», ООО Птицефабрика «Центральная», ИП ГКФХ Фириченков А.С., ООО «ВетЦентр Друзья», ООО «Зерно», ООО «Артемиды» и др.

Методическое обеспечение всех видов практики осуществляется в соответствии с рабочей программой по виду практики и методическими рекомендациями.

По итогам практики, обучающиеся представляют отчет и характеристику - отзыв от руководителей с места практики. Практика завершается дифференцированным зачетом. Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в объеме, предусмотренном для

очной формы обучения. Учебная и производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно. За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практик случаев производственного травматизма не было.

Информация о местах прохождения практик на основании заключенных договоров

Специальность	Наименование организации
36.02.01 «Ветеринария»	<p>ГБУ "Владимирская областная станция по борьбе с болезнями животных" СП «Суздальская районная СББЖ», ИП Вавилова О.В. Ветеринарная клиника «Белый Буль», ГБУ «Владимирская областная СББЖ» СП «Гороховецкая райСББЖ», СП «Ковровская райСББЖ», ООО ЦЖ «Валента», ООО «Вет центр Друзья», ИП Галынина М.В. Ветеринарная клиника на Брюсова г. Ковров, ИП Лескина В.А. «Добрый кот», ООО «Бабаево», ИП Бушуев А.В., ООО «Вереница», ООО «Рождество», ЗАО «Им. Ленина», ООО «Артемида», АО «Шихобалово», ИП Чухлов Е.Е., ООО «Красногорбатское», АО Племзавод «Илькино», ИП Балова И.С., ЗАО «Юрьеvecкая птицефабрика», ООО "Тарбаево", ООО "Небыловский", ООО «Ветеринарный госпиталь им. А.И. Акаевского», ИП Герасимова Е.В., ООО «Агросоюз», АО «Леднево», ООО «СХП «Муравия», ЗАО «Суворовское», ООО «Родник», СПК «Дмитриевы Горы», ООО «Флекстайм», ООО «Стародворский», ООО «Борисоглебская ферма», ИП Гасанова А.Н., ООО «ПЗ «Нива», АО Агрофирма «Заречье», КФХ ИП Гусев Е.А, ООО «Птицефабрика «Центральная», ООО ПП «Дивеевское», МБУК «Ивановский зоологический парк», ООО «ПЗ «17 МЮД», АО «Мордыш», ОАО «Агрофирма «Птицефабрика Сеймовская», ЗАО «Невский», СПК (колхоз) «Красносельское», ООО «Красный маяк», АО им. Лакина, ООО «Зерно», СПК "Гавриловское",</p> <p>АО «СП «Нестерово», ООО «Агрофирма «Металлург», ГБУ ВО «ГЗК имени В.И. Фомина», ГКФХ Воинов Н.В., СПК «Черкутино», ООО «Сельхозпром», ООО АПК «Таканыш», СПК «Сновицы», ИП ГКФХ Змиев Н.М, ООО «Исток», ИП Герасимов С.И. «Здоровый любимец»,</p> <p>ИП ГКФХ Сулейманов А.И., АО «Красный восток Агро», АО «СП «Нестерово», ООО СП «Пионер», ООО «Красное Заречье»,</p>
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>АО «Шихобалово», ООО «СТД МОЛ», ИП Гришина В.А. Автокомплекс «Альфа», ООО «Благотворительный сервис «Ангел», ООО «РЗК «Ресурс» ОП «Владимирское», ООО «Спецтехника+», ИП Ефремов И.Н., ООО «Мир», ООО «Рожново», ИП Ледовской А.А, АО УК «Стиф», ИП Шилов А.О. (РТС), ООО «Владимирская производственная фирма, ИП Гулаков Д.Б,</p>

	АО «Черкутино», ЗАО «Им. Ленина», ИП Борисов В.А.
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	АО «Шихобалово», ОАО «РЖД» ГПУ, ООО «Перевозкин 24», ИП Пономаренко Д.Д, ООО ТТЦ «У Петровича», ИП Игнатенко П.Ю. СТОА «Дуброва-авто», МКУ «Дорожник», ООО «Штурман», ОАО ЮПЗ «Промсвязь», ООО «Ю-П Транс», ООО «Сельхозкомплект», ООО «Спецтехника+», ООО СП «Ополье», ИП Ларкин И.В., ООО «АвтоТракт Пробег», ИП Ефремов И.Н.
32.02.05 «Агрономия»	СПК (колхоз) «Красносельское», СПК «Веска», КФХ «Текагалиева Е.В.», ООО СПК «Курилово»
36.02.02 «Зоотехния»	ООО «Колпь», ООО «Борисоглебское», ИП ГКФХ Егоров И.Г, ООО «Юрьев-Поле», ООО «Небыловский», АО «Шихобалово», АО «Леднево», АО им Ленина
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ИП Фомин А.В., Ковровский городской суд, ОМВД по Юрьев-Польскому району, Владимирское региональное отделение коммунистической партии «КПРФ», ГКУ ОСЗН по Юрьев-Польскому району, ОМВД России по Кольчугинскому р., ГБПОУ ВО «ВАК», ОМВД России по Юрьев-Польскому району, ОМВД России по Собинскому р., ОАО НПО «Магнетон»
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».	ООО «Парковая реставрация. Владимир», ООО «Арбор», ООО «СОЮЗ», ИП Фириченков А.С., ООО «Цветы Ополя», ИП Щербаков Г.Г. ГК «Золотое кольцо»

Итоги по прохождению преддипломной практики

№ п/п	Специальности	Человек	Оценки			
			«3»	«4»	«5»	Средний балл
1	Ветеринария	68	10	17	41	4,5
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	5	9	6	4,05
4	Агрономия (заочная форма обучения)	7	0	4	3	4,43
5	Зоотехния (заочная форма обучения)	10	0	6	4	4,4

6	Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	23	3	14	9	4,8
---	---	----	---	----	---	------------

Вывод: организация и проведение практической подготовки в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Хороший уровень организации практической подготовки обучающихся, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных организаций способствуют формированию профессионального опыта будущих специалистов. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций всех специальностей свидетельствуют результаты промежуточной и итоговой успеваемости студентов по всем видам практик.

Задачи: - увеличение количества открытых дней практики студентов с целью демонстрации профессиональных навыков и умений;

- отработка практических навыков и умений на производственной практике для дальнейшего участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах;

- выстроить практическую подготовку студентов с учетом заданий демонстрационного экзамена;

- укреплять социальное партнерство, проводить мастер - классы, семинары-практикумы.

5.4. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2024г обучается 751 человек: по очной форме обучения 458 человек (61 % от общего количества), по заочной форме обучения 293 человек (39 % от общего количества). Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 6 человек или 0,8- %.

Динамика численности контингента по формам обучения

Год	Контингент на 01.01 (чел) Всего	Из общего контингента			
		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
2022	651	256	161	156	78
2023	710	277	170	206	57
2024	751	316	142	231	62

Динамика численности контингента по специальностям (на 01.01.2024г)

Код специальности	Специальности	Контингент (бюджет/внебюджет)	% к итогу
36.02.01	Ветеринария	293 (160/133)	39
36.02.02	Зоотехния	19 (19/0)	3

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50 (46/4)	7
35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	68 (67/1)	9
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23 (23/0)	3
	Всего по очной форме обучения	458 (316/142)	61
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	63 (25/38)	8
35.02.05	Агрономия	96 (83/13)	13
36.02.02	Зоотехния	86 (75/11)	11
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24 (24/0)	3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24 (24/0)	3
	Всего по заочной форме обучения	293 (231/62)	39
	Всего по колледжу	751	100

ИТОГИ МОНИТОРИНГА
удовлетворенности студентов и родителей качеством профессионального образования
Дата опроса: декабрь 2023
Опрос прошли 82% обучающихся и 72% родителей

№	Код, специальность	Полностью удовлетворены качеством образования в колледже	
		Студенты	Родители
1	36.02.01 Ветеринария	98%	98%
2	36.02.02 Зоотехния	94%	96%
3	21.02.05 Земельно – имущественные отношения	96%	92%
4	35.02.05 Агрономия	98%	98%
5	35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство	92%	88%
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98%	98%
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94%	92%
	В целом по колледжу:	95,7%	94,6%

5.5. Качество подготовки специалистов

В ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» функционирует внутренняя система качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля
- государственной итоговой аттестации выпускника;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, в том числе ВПР;
- отчеты преподавателей, председателей ГЭК;
- анкетирование работодателей с целью выявления «проблемных» зон у будущих выпускников;
- посещение занятий, открытых уроков и внеаудиторных мероприятий.

Для оценки знаний, умений, приобретенных обучающимися, проводится текущий контроль, срез остаточных знаний. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная работа, практическая и лабораторная работы, тестовый контроль.

Главная цель колледжа в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Реализация поставленной цели осуществляется через решение задач:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание образовательной, здоровьесберегающей среды, привлекательной для молодежи;
- развитие кадрового потенциала;
- создание современной инфраструктуры колледжа;
- создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся в образовательном пространстве колледжа, формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

По мониторингу, проводимому среди работодателей, с которыми сотрудничает колледж, 100% работодателей удовлетворены качеством подготовки специалистов. Определены рекомендации по включению в рабочие программы тем для улучшения качества образования в современных реалиях и тенденциях инновационного образования.

Качество подготовки специалистов может быть охарактеризовано такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, высокий уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании:

<p>Очная форма обучения</p> <p>Абсолютная успеваемость: по общеобразовательному циклу – 97, 2%. по циклу ОГСЭ – 84,9%. по циклу ЕН – 90,4%. по циклу общепрофессиональных дисциплин – 83,7%. по профессиональным модулям – 85,1%.</p> <p>Качественная успеваемость: по общеобразовательному циклу – 78,4 %. По циклу ОГСЭ – 79,3%. по циклу ЕН – 79,1%. По циклу общепрофессиональных дисциплин – 64,5%. по профессиональным модулям – 76,4%.</p>	<p>Заочная форма обучения:</p> <p>Абсолютная успеваемость: по циклу ОГСЭ – 90%. по циклу ЕН – 79%. по циклу общепрофессиональных дисциплин – 87%. по профессиональным модулям – 82%.</p> <p>Качественная успеваемость: По циклу ОГСЭ – 89%. по циклу ЕН – 72%. По циклу общепрофессиональных дисциплин 83%. по профессиональным модулям – 79%.</p>
--	---

Анализ результатов срезов остаточных знаний при самообследовании выявил достаточный уровень знаний по циклам дисциплин (ПМ), качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом возросла. Это характеризуется большим интересом у студентов к выполнению практических занятий по специальности и приобретения нового современного оборудования.

Положительное влияние на качество знаний студентов оказывают дополнительные занятия, консультации, заслушивание неуспевающих на заседаниях совета колледжа, педагогического совета, совета отделения, студенческого совета и конечно информация родителям.

В 2023 году среднегодовая численность студентов, получающих стипендию с повышением +25% (сдавшие ПА на «хорошо» и «отлично») составила 135 чел (43% от всех студентов очной формы обучения - бюджет).

Среднегодовая численность студентов, получающих стипендию с повышением +50% (сдавшие ПА на «отлично») составила 56 чел (18% от всех студентов очной формы обучения - бюджет).

Вывод: качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым основным образовательным программам. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень знаний студентов по блокам дисциплин и систему контроля качества подготовки специалистов в целом как достаточные.

Рекомендовано усилить контроль за повышением качества успеваемости, разработать изменения в оценочные материалы в соответствии с ФГОС СПО и потребностями рынка труда.

5.6. Государственная итоговая аттестация

ГИА проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

б) в случае расхождения форм ГИА во ФГОС СПО и приказе 800, колледж вправе выбрать форму ГИА по соответствующей программе или использовать форму, указанную во ФГОС СПО.

2. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования ГИА в 2023 году проводится:

- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы по следующим образовательным программам - специальностям:

- 36.02.02 Зоотехния (заочная форма обучения);

- 36.02.01 Ветеринария (очная форма обучения);

- в форме защиты дипломной работы (проекта) по следующим образовательным программам - специальностям:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения);

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения);

- 35.02.05 Агрономия (заочная форма обучения).

3. Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

4. На основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО в 2023 году демонстрационный экзамен проводится *базового* уровня.

5. Дипломная работа (проект) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень подготовки выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

6. Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

8. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

9. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной аттестации, согласованной с цикловыми комиссиями, председателем ГЭК, заместителем директора по учебно-методической работе и утвержденной директором колледжа.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Анализ показал, что объем и содержание дипломных работ соответствует высокому уровню исследовательской деятельности и научно – практической характеристики.

Итоги защиты дипломных работ в 2023г

		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	В целом по колледжу
1.	Выпуск, чел.	97	31	128
2.	Абсолютная успеваемость, %	100%	100%	100%
3.	Качественная успеваемость, %	87%	87%	87%
4.	Получили дипломы с отличием, чел / %	24/24,7%	9/29%	31/24,2%

Впервые в 2023 году проводился в рамках ГИА демонстрационный экзамен на аккредитованной площадке на базе колледжа по специальностям Ветеринария и Зоотехния.

Процент выполненных заданий / оценка	Ветеринария	Зоотехния
<70% /2	0	0
71-80%/3	12	1
81-90%/4	20	5
91-100%/5	36	4

По итогам работы государственных аттестационных комиссий составлены отчеты. Главный эксперт демонстрационного экзамена отметил высокий уровень знаний и практических умений выпускников при выполнении заданий базового уровня. Председатели ГЭК отмечают достаточный уровень подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий проводится на заседаниях педагогического совета, цикловых комиссий и свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по всем специальностям подготовки. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки выпускников, их умение анализировать полученные знания, использовать их при решении практических заданий, использовать нормативную документацию.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственными экзаменационными комиссиями рекомендовано:

- при разработке тем дипломных работ, активнее привлекать работодателей организаций, учитывать перспективные потребности этих организаций, шире использовать исследовательскую тематику;

- разнообразить места прохождения практики для проведения практической части дипломных работ (например КФХ, ИП, мясокомбинат и т.д.)

Вывод: Качественный показатель итогов защиты дипломных работ показал снижение в среднем на 7%, тем самым необходимо повысить уровень выполнения дипломных работ и более детально изучить практическую составляющую каждой темы дипломной работы. В целом итоги государственной аттестации и ее проведение соответствует требованиям ФГОС СПО к качеству полготовки специалистов среднего профессионального образования и других локальных актов.

5.7. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами по содействию трудоустройства, которая заключается в осуществлении индивидуальной работы с потенциальными работодателями, и заключению с ними договоров о совместной деятельности в области образования и социального партнерства. Колледжем заключены договора о сотрудничестве в различных сферах деятельности, в том числе договора об организации практики с профильными организациями.

В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которой является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников колледжа. Заключено соглашение о сотрудничестве в профориентационной работе между колледжем и филиалом ГКУ ВО «ЦЗН ВО» - «Суздальский» и с ГКУ ВО «Центр занятости населения города Владимира» по вопросам содействия в поиске работы выпускников колледжа различных категорий, в том числе организации профессиональной ориентации и стажировки.

Колледж сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики, которые внимательно подходят к проблеме трудоустройства молодежи. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров говорят о хорошем уровне и качестве подготовки обучающихся. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договора решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы колледжа. Сотрудничество с организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения.

Социальное партнерство в колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение на дневном, заочном отделениях: ФГБОУ ВО "Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет", ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ, Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ФГБОУ ВО Костромская ГСХА.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, которая отслеживается в течение двух лет после окончания колледжа, ведется учет закрепления выпускников на предприятиях. По данным мониторинга более 30 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, где проходили производственную практику.

Информация о трудоустройстве выпускников

Наименование специальности	Суммарный выпуск в 2023 году (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	<i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)</i>	Индивидуальные предприниматели/самозанятые	Продолжили обучение на очной форме обучения	Проходят службу в армии по призыву/на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Ветеринария	68	51	48	1	5	7	0
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	20	3	3	0	0	17	0
Агрономия	7	4	2	0		0/2	0
Зоотехния	10	9	9	1	0	0	0
Право и организация социального обеспечения	23	8	2	0	0	3/10	1
Всего	128	75	64	2	5	27/12	1

Трудоустройство выпускников остается достаточно высоким и стабильным. Как видно из таблицы выше общий процент трудоустройства (включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых) составляет по итогам 2023 года – 60,2%, трудоустроенных в соответствии с освоенной специальностью – 50%. Проходят службу в армии по призыву/на контрактной основе – 30,5%.

Отзывы работодателей свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов, отмечается высокий теоретический уровень, хорошие практические навыки выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно - правовой документацией, решать организационные задачи, соблюдать деловой этикет. В колледже создан банк вакансий, банк данных о выпускниках колледжа, нуждающихся в трудоустройстве, информационные стенды, на которых регулярно размещается информация о вакансиях. Ежемесячно осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников и направляется в Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Вывод: Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов. Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по направлениям:

- усиление сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников с заключением соглашений по вопросам проведения стажировок и трудоустройства выпускников;
- уделить особое внимание развитию необходимых личностных качеств и социальной активности обучающихся и выпускников;
- расширять систему получения дополнительного образования путем внедрения в образовательный процесс дополнительных курсов повышения квалификации, для создания у обучающихся конкурентных преимуществ.

6.Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Среднесписочная численность работников колледжа за отчетный период составила 56 человек, из них: педагогических работников 23 человек, что составляет 43%, преподавателей (без внешних и внутренних совместителей) - 19 человек, 1 мастер производственного обучения.

Учебный процесс обеспечивают квалифицированные педагогические работники, в том числе:

- высшей квалификационной категории – 17 чел. (74%.);
- первой квалификационной категории - 1 чел. (9 %.);

Распределение педагогических работников по возрасту:

- от 25лет до 35 лет -2 чел ;
- от 35лет до 55 лет - 12чел;
- старше 55лет - 9 чел;

К учебному процессу привлечены внешние совместители –преподаватели – 9 чел

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, переподготовки и самообразования.

Организация повышения квалификации преподавательского состава находится на должном уровне, план повышения квалификации преподавателями выполняется, периодичность повышения квалификации - один раз в три года.

За 2023 год педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации и получены:

- удостоверения о повышении квалификации – 20 чел;

Один раз в три года преподаватели, ведущие дисциплины (ПМ) профессионального цикла, проходят стажировку в организациях (предприятиях).

ИТОГИ МОНИТОРИНГА

удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования 2023 г

Дата опроса: декабрь 2023

Опрошено : 96% педагогических работников

№	Код, специальность	Полностью удовлетворены качеством образования и условиями работы в колледже
1	36.02.01 Ветеринария	100%
2	36.02.02 Зоотехния	100%
3	21.02.05 Земельно – имущественные отношения	96%
4	35.02.05 Агрономия	96%
5	35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство	95%
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96%
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100%
	В целом по колледжу	97,6%

Вывод:

- образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал колледжа развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров;
- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.
- молодые преподаватели (бывшие выпускники) на правах внешних совместителей охотно работают в колледже и вызывают огромный интерес и современный подход использования методик преподавания дисциплин профессионального цикла.

Рекомендация:

Учесть предложения педагогических работников, полученных при опросе удовлетворенности условиями работы в колледже.

В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников, проработать вопрос о принятии в должность преподавателя новых сотрудников.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам, образовательным ресурсам и поисковым системам.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом колледжа и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, комплектованных фондов учебной и художественной литературы, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена

Основные задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к книжным фондам;
- повышение качества библиотечных услуг на основе информационной техники и технологии, компьютеризации информационно-библиотечных процессов;
- улучшение культуры и качества обслуживания читателей;
- обеспечение учебного процесса всей необходимой литературой;
- активная пропаганда специальной литературы, привитие любви к избранной профессии.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
- составление картотек и каталогов;
- участие в общеколледжных мероприятиях;
- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.)

Основные показатели работы библиотеки за 2023 год

Год	Количество читателей	Посещений	Книговыдача
01.01.2023 по 31.12.2023	192	4246	19185

В библиотеке имеется абонемент и читальный зал, общей площадью 450 кв. м. с числом посадочных мест – 45 (число посадочных мест, по сравнению с предыдущим самообследованием, уменьшилось, в связи с тем, что создали комфортную зону для читателей: увеличили рабочие места для работы с компьютерами, установили круглый стол для проведения дискуссий).

В читальном зале установлено 12 персональных компьютеров с выходом в Интернет, мультимедийный проектор с экраном, это дает возможность обучающимся подготовиться к учебным занятиям, выполнить научно-исследовательскую работу, используя современные информационные технологии. В связи с необходимостью обеспечения дистанционного обучения библиотека стала шире использовать возможности удаленных ресурсов.

Основное пополнение новой учебной и учебно-методической литературой учебного цикла по всем специальностям осуществляется за счёт использования на договорной основе электронных ресурсов.

Библиотека образовательной организации имеет доступ к двум электронно-библиотечным системам. С ними заключены лицензионные договора № 18511642 от 22.09. 2023 года на использование электронно-библиотечной системы «КноРус» (неограниченный доступ к коллекциям по профилю обучения) и договор от № 72523 от 22. 09. 2023 ЭБС «Лань». Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. Эти договора ежегодно обновляются. Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться справочно-правовой системой «Консультант Плюс».

**ЭБС «КНОРУС»
с 01.01.2023 по 31.12.2023**

Параметр	Значение за период	Комментарий
Изданий ЭБС:	26 356	Книги: 25 867; Периодика:489; Доступно для нового подключения
Из них доступно:	3 345	Книги:2 973; Периодика: 372;
Зарегистрированных пользователей:	70	Подтвердивших E-mail за выбранный период
Уникальных посетителей:	296	Уникальность учитывается внутри дня
Количество визитов:	804	Одним визитом считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 или нескольким книгам
Книговыдача:	1 209	Одной выданной книгой считается обращение 1 пользователя в течение 30 минут к 1 книге
Количество загруженных страниц:	21 764	Уникальных страниц
Отказы:	24	Количество обращений читателями к книгам с ограниченным доступом

ЭБС «ЛАНЬ»

Просмотров	Просмотров	Просмотров страниц
Январь 2023	341	5805
Февраль 2023	336	5542
Март 2023	335	6285
Апрель 2023	390	5968
Май 2023	282	6718
Июнь 2023	153	3778
Июль 2023	17	334
Август 2023	17	121
Сентябрь 2023	324	2369
Октябрь 2023	690	12188
Ноябрь 2023	625	9832
Декабрь 2023	410	6894
ИТОГО	3920	65834

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Объем библиотечного фонда составляет 27080 экземпляров, в том числе:

- фонд научной литературы составляет 276 экземпляров;
- учебной литературы - 7311 экземпляров;
- учебно-методической литературы – 5723 экземпляра;
- художественная литература – 13770 экземпляров;
- аудио и видео источников -455 экземпляров.

За последние 5 лет поступило 848 экземпляров учебной и учебно – методической литературы (печатные издания). На приобретение новой литературы было затрачено 791 967 руб.

В целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы, библиотека предлагает широкий спектр электронных источников учебно-методического, научно-методического назначения через локальную сеть.

В качестве дополнительной литературы используется справочная литература и периодические издания. Кроме этого преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебно-методические пособия по дисциплинам учебных планов, что является значительным подспорьем для самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения.

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведется справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются книжные выставки к знаменательным и памятным датам. К Дням открытых дверей колледжа, студенческим конференциям, викторинам и круглым столам организуются книжные выставки – художественной, исторической научно-популярной, а также учебной литературы по дисциплинам специальностей, реализуемых в колледже.

Библиотека оказывает помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов, а также уделяет должное внимание пропаганде патриотического воспитания, здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании, проводит работу по выявлению изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Анализ библиотечно-информационного обеспечения в ходе самообследования показал, что оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей координируется Методическим советом колледжа через цикловые комиссии.

Методическая тема года в колледже является: Совершенствование образовательной среды колледжа на основе использования современных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста.

Цели:

- совершенствование и внедрение современных педагогических информационных технологий в образовательный процесс в целях самореализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, подготовки компетентного специалиста и повышение качества профессиональной подготовки обучающихся колледжа посредством обновления содержания образовательных программ и внедрение инновационных образовательных технологий.
- управление совершенствованием качества образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями.
- Повышение качества подготовки специалистов, через совершенствование учебно-методической работы, использование современных образовательных технологий и формирования профессиональных компетенций.

- Усиление роли практического обучения, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи:

1. Формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ;
2. Повышение уровня доступности образовательной среды посредством разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ;
3. Создание условий для мобильности выпускников на рынке труда через реализацию коротких программ дополнительного образования и программ профобучения;
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа;
5. Создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научнообразовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;
7. Оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий обучения;
8. Организация процесса изучения нормативных методических документов, достижений и новинок психолого-педагогической науки;
9. Обобщение и систематизация опыта передовых педагогических работников колледжа;
10. Содействие педагогам в разработке учебно-программного и методического материала;
11. Оказание методической помощи педагогам в выборе видов и форм диагностики, мониторинга и контроля знаний, обучающихся;
12. Оказание методической помощи молодым педагогам, в том числе в системе Наставничества;
13. Оказание консультативной помощи педагогам, требующим педагогической поддержки.

Методическая работа обеспечивает поддержку образовательного учреждения в осуществлении государственной политики в области образования, научно-методическую поддержку совершенствования профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников и реализуется по следующим основным направлениям: информационно-аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Качество основных образовательных программ оценивалось на основе соответствия требованиям ФГОС следующего перечня документов по каждой основной образовательной программе:

1. Соответствие содержания дисциплин (модулей) основной образовательной программы и перечня формируемых компетенций (результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных) федеральному государственному образовательному стандарту;
2. Соответствие структуры и объема основной образовательной программы. Требованиям ФГОС;
3. Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС, в части создания специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

4. Соответствие срока освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС;
5. Соответствие типов и видов практик, предусмотренных основной образовательной программой, требованиям ФГОС;
6. Соответствие качества подготовки обучающихся, уровню усвоения компетенций и результатов обучения, достигнутых к моменту проведения самообследования, уровню, запланированному в основной образовательной программе.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности представляет собой совокупность нормативной и учебно-нормативной документации, средств обучения и средств контроля, используемых при изучении всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебный план основной образовательной программы.

Необходимо подчеркнуть, что значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на создание УМК дисциплин, профессиональных модулей, практик и на разработки, содержащие учебные тесты, кроссворды, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний.

Педагогическим коллективом создана основа для методической базы по организации самостоятельной работы студентов, в т.ч. и внеаудиторной.

В течении отчетного года преподавателями колледжа проведена большая работа по созданию контрольно-оценочных средств и дидактических материалов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

По всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические материалы на электронных носителях и презентации. За анализируемое время преподавателями колледжа разработано.

За учебный год преподавателями разработано:

- 5 методических разработок;
- 14 учебных пособий (конспектов лекций);
- 1 методических указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- 5 обобщение педагогического опыта.

В частности:

- **Фролова Е.С., Крайнова Т.П.**- методическая разработка открытого классного часа «Поющий нерв эпохи» (35 стр.);
- **Щербакова М.А.** - методическая разработка открытого классного «Поэзия- по имени Марина» (37 стр.);
- **Суругина М.В.** – методическая разработка на тему «Рекомендации по трудоустройству для обучающихся – выпускников» (стр. 37);
- **Степанова Э.В.** - сборник методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине «История» специальность: «Земельно- имущественные отношения» и «Садово- парковое и ландшафтное строительство»;
- **Степанова Э.В.**- учебное пособие (краткий конспект лекций для подготовки к дифференцированному зачету для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей) по дисциплине «История»;

- **Артемьева А.В.**- методическая разработка внеклассного мероприятия интеллектуально-познавательная игра: « Правовые аспекты деловой жизни» (21 стр.);

Иванов Д.В. - Учебное пособие (конспект лекций) по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» МДК 01.01 «Устройство автомобилей» специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов (стр. 480);

Иванов Д.В. - Учебное пособие (конспект лекций) по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» МДК 01.03 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонт шасси автомобилей специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов» (стр.188);

Иванов Д.В. - Учебное пособие (конспект лекций). по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» МДК 01.04 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов (стр.268);

Иванов Д.В. - Учебное пособие (конспект лекций) по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» МДК 01.05 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов (стр.140);

Иванов Д.В. - Учебное пособие (конспект лекций) по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» МДК 01.06 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов (стр.165);

Иванов Д.В. - Учебное пособие (конспект лекций). по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» МДК 01.07 « Ремонт кузовов автомобилей» специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов (стр.243);

Зыбина Н.А.- обобщение педагогического опыта по проведению интегрированных уроков согласно методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью (стр.40)

Вагина М.М. - Учебное пособие (конспект лекций) . по дисциплине «Литература»;

Вагина М.М.- Учебное пособие (конспект лекций) по дисциплине «Русский язык»

Бережная О.С. - Учебное пособие (конспект лекций) по дисциплине «Психология общения» специальность: Садово- парковое и ландшафтное строительство (стр. 69)

Бережная О.С. - Учебное пособие (конспект лекций) по МДК 02.03 «Маркетинг ландшафтных услуг» специальность: Земельно-имущественные отношения и Садово- парковое и ландшафтное строительство (стр. 132)

Щербаковой М.А.- Обобщение педагогического опыта на уровне колледжа тема: «Формирование исследовательской компетентности обучающихся при выполнении экономического раздела дипломных работ (проектов) в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Ветеринария»

Грубая Е.А. - Обобщение педагогического опыта преподавателя по теме «Участие студентов в научно- практических конференциях и олимпиадах как средство формирования исследовательской компетенции» (стр. 14)

- **Логинова Н.В., Бабушкина И.Н.**- обобщение педагогического опыта по проведению недели цикловой комиссии агрономических, зоотехнических и ветеринарных дисциплин (стр. 40)

- **Суровегиной М.В.**- обобщение педагогического опыта на уровне колледжа тема: «Организация и методическое сопровождения курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04 «Определение стоимости недвижимости имущества», специальность «Земельно-имущественные отношения» (стр. 14);
 - **Щербакова М.А.**- учебное пособие (конспект лекций) по ПМ. 01 «Управление земельно– имущественным комплексом МДК. 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» специальность «Земельно- имущественные отношения» (стр.163);
 - **Щербакова М.А.**- учебное пособие (конспект лекций) по учебной дисциплине «Статистика» Специальности «Земельно-имущественные отношения»; «Право и организация социального обеспечения» (стр.61);
 - **Щербакова М.А.**- учебное пособие (конспект лекций) по учебной дисциплине «Экономика организации» специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (стр. 99);
 - **Рыжкова Е.Ю.**- методическая разработка открытого урока по ПМ. 01 «Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий» специальность «Ветеринария» на тему: «Соединение тканей. Наложение и снятие швов» (стр. 18).
- Шитов К.А.**- награжден дипломом за 3 место, Региональный конкурс мастер-классов «Я могу научить»;
- **Иванов Д.В.** – награжден дипломом за 1 место, Региональный конкурс методических разработок «Автомобильный транспорт в профессиональном образовании – 2022» преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Владимирской области, в номинации «Информационные технологии в общеобразовательном цикле»;
 - **Зыбиной Н.А.** – награждена диплом II степени конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности Оп СПО»;
 - **Уффельман А.А.** – награждена диплом II степени конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности Оп СПО»;

Вывод: Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу – приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. В рабочих планах органично сочетаются дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной и вариативной части, учитывающей особенности предприятий региона.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО.

Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется. Продолжается работа по комплексному методическому обеспечению всех учебных дисциплин, МДК, ПМ.

6.4. Финансовое обеспечение

Колледж составляет баланс и ведет соответствующую финансовую отчетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет учебный корпус и другие сооружения. Территория благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Учебный корпус и общежитие сдаются под охранную сигнализацию.

В 2023 году проводился текущий ремонт учебных кабинетов, лабораторий, общежития и благоустройство территории за счет бюджетных средств: 7517,6 тыс.руб. и внебюджетных средств: 1784,5 тыс.руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретено учебное и лабораторное оборудование на сумму 5401,9 тыс.руб. (бюдж.: 3769,9 тыс.руб., внебюдж.: 1632 тыс.руб.)

Источники поступления денежных средств (тыс. руб.)

Источники поступления	2022 г.	2023 г.	+,- в сравнении
Бюджетные средства, тыс.руб.	67669,8	66190,4	-1479,4
Собственные средства, тыс.руб.	20971,3	20534,0	- 437,3

Все полученные внебюджетные средства направляются на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий.

Заработная плата преподавателям и работникам колледжа выплачивается два раза в месяц. Стипендия выплачивается ежемесячно.

7. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Причем процесс организован так, что обучающиеся поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки во всех этих операционных системах.

Колледж подключен к сети Интернет, скорость подключения – 100 Мбит/сек., доступ осуществляется с 151 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Интернет с использованием беспроводных технологий. По всему колледжу и общежитию установлено видеонаблюдение.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 151 единиц, из них в учебном процессе используется 109 единиц, не старше 5 лет – 46 единиц.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 3 компьютерных классах.

В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы - 24 шт.
- интерактивные доски - 2 шт.

- лицензионные программные продукты: 1С: Предприятие, Антивирус Dr. Web, Windows 7, 10, Windows Server 2016, CentOS, Ubuntu Server, Microsoft Office 2007, 2016, 2019, Компас 3D v16, NanoCAD, программный комплекс АРГО, СДО Moodle, программное обеспечение для заполнения бланков КТ-СПО, Movavi Видеоредактор, Movavi Фоторедактор, графические редакторы Affinity Designer, Affinity Photo, Figma.
- Информационно-справочная база «Консультант Плюс».

Колледж имеет официальный сайт и страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», которые постоянно обновляются. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Пропускной режим в колледже и общежитии обеспечен СКУД с использованием биометрических данных.

Вывод: количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники соответствуют предъявляемым требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Рекомендации: продолжить работу по оснащению компьютеров колледжа лицензионным программным обеспечением, обратить внимание на ПО для специальности Садово–парковое и ландшафтное строительство, Землеустройство, модернизацию компьютерной техники.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база является основой для получения качественного профессионального образования и включает следующие объекты:

- главный учебный корпус, площадью 8 654 м².
- 3 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Internet для проведения занятий, курсового и дипломного проектирования; переход на сетевые технологии позволило создать доступ к необходимым источникам информации, обучающим и преподавателям.
- 20 учебных кабинетов и 16 лабораторий, 2 центра проведения ДЭ;
- Мастерские: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.
- библиотека, читальный зал на 45 мест, оснащенный персональными компьютерами и выходом в Internet;
- спортивный зал, тренажерный зал и открытый стадион;
- актовый зал, конференц-зал;
- общежитие на 432 места;
- медицинский кабинет, смотровой кабинет;
- ветеринарная клиника.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, стендами, макетами, компьютерами и оргтехникой (проекторы - 24 шт., интерактивные доски – 2, принтеры/сканеры - 45). Оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими, которые назначаются приказом директора колледжа. В колледже проведен необходимый текущий ремонт

кабинетов, лабораторий, фасада и кровли главного корпуса, общежития. Во всех учебных кабинетах и лабораториях имеются паспорт, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Оформление и оснащение большинства из них соответствует современным требованиям. Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом, имеется тренажерный зал в учебном корпусе и в общежитии. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целей в колледже функционирует актовый и конференц-зал с мультимедийным оборудованием и аудиоаппаратурой, музей, библиотека с читальным залом. В колледже работает медкабинет, буфет для обучающихся и преподавателей, которые имеют возможность ежедневно получать горячее питание. Имеется склад для хранения материальных ценностей, содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам.

Вывод: Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

9. Научно-исследовательская работа

Одним из важных направлений учебно-методической работы в колледже является развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Научно-исследовательская работа проявляется в многообразных формах: рефераты, доклады на конференциях, дипломное проектирование, участие в олимпиадах и конкурсах и организуется в рамках методической темы года – совершенствование контроля и оценки персональных достижений обучающихся.

В 2023 году преподаватели и студенты колледжа приняли участие в:

- VIII всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринары.RU» четыре III места, одно II место;
- Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования», II место;
- Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области;
- Региональный конкурс индивидуальных проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня- путь к успеху в будущем», II место, III место;
- Областной конкурс «Я горжусь Россией»;
- Областной олимпиаде по русскому языку;
- Региональная олимпиада по информационным технологиям среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области;
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» во Владимирской области I место, III место;
- Региональный этап по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Владимирской области;
- VIII поселковый конкурс чтецов «Живая память прошлого», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. I место, II место; III место;
- Областной литературный фестиваль I место;

- Историко-литературная викторина «Разные дни войны», посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне два I места, два II места;
- VIII международная научно- практическая конференция студентов «Первые шаги в науку» (конкурс проектов -2023) четыре I места;
- I Районный патриотический конкурс- фестиваль «День Белых Журавлей», посвященный памяти воинов, павших на полях сражения II место;
- Областной студенческий интеллектуальный турнир «Наука и искусство России» приуроченного к Году педагога и наставника;
- Региональная олимпиада по истории

Вместе с тем, следует отметить участие преподавателей в областных, региональных мероприятиях:

- Региональный конкурс мастер-классов «Я могу научить» 3 место Шитов К.А.-;
- Региональный конкурс методических разработок «Автомобильный транспорт в профессиональном образовании – 2022» преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Владимирской области, в номинации «Информационные технологии в общеобразовательном цикле» дипломом за 1 место Иванов Д.В.;
- Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» 2 место Зыбиной Н.А.;
- Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» 2 место Уффельман А.А.;
- Всероссийский конкурс «Навигатор детства 3.0» федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» победитель Воробьева И.А.;
- Всероссийский конкурса «Навигатор детства 3.0» федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» победитель Сахарова А.А.;
- Региональный конкурс методических разработок «Фестиваль педагогических идей 2023» преподавателей дисциплин математического цикла профессиональных образовательных организаций Владимирской области 2 место Стародубцева А.И.;
- Всероссийской онлайн викторины для педагогов «Педагогические ребусы» лауреат 1 место Логинова Н.В.;
- Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», сертификат Бережная О.С

10. Воспитательная работа

Воспитательная и внеучебная работа в колледже направлена на реализацию законов Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и др.

На основе этих основополагающих документов разработаны: Программа воспитания обучающихся, с указанием целей и задач, организационных мероприятий на весь учебный год, составляются и реализуются планы куратора и другие планы по различным направлениям; Программа адаптации студентов нового набора, Программа социально – педагогического сопровождения обучающихся.

Анализ внеучебных мероприятий 2023 год показал, что при проведении досуговых мероприятий необходимо основной упор делать на духовно-нравственное воспитание обучающихся. Следует помогать студентам в приобретении духовного опыта, пропагандировать ценности семейного образа жизни, знакомить с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Необходимо усилить профилактику асоциального поведения, в связи с ростом экстремистских и суицидальных настроений в молодёжной среде, а также своевременно выявлять и оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, которые в ней нуждаются.

В целом воспитание должно быть направлено на развитие личности студента, его социализацию и адаптацию в российской действительности через педагогику сотрудничества и различные виды деятельности.

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера. Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

ЗАДАЧИ:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- Создание системы информационно-методической поддержки преподавателей для воспитательной работы со студентами;
- Развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы»;
- Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Реализация цели и задач плана воспитательной работы осуществляется в рамках нескольких направлений:

№ п/п	Направления	Цель/задача	Сопровождающая документация/ планы	Код
----------	-------------	-------------	------------------------------------	-----

1.	Организационно-методическая работа	Создание условий для повышения эффективной реализации учебно-воспитательного процесса.	1. План работы методического объединения кураторов. 2. План работы социального педагога ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».	Н1
2.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Воспитание гражданственности и активной жизненной позиции, гражданско-правовой культуры, повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания, формирование российского национального самосознания, патриотических чувств.	1. План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. 2. План воспитательной работы в общежитии.	Н2
3.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Содействие духовно-нравственному становлению обучающегося, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию человеческих качеств личности каждого студента, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям, формирование системы эстетических вкусов и ценностей, сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа. — это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.	План воспитательной работы в общежитии.	Н3
4.	Профессионально-трудовое воспитание	Воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.	План мероприятий по содействию трудоустройства.	Н4
5.	Профилактика асоциального поведения студентов и физическое воспитание	Воспитание психически здоровой, социально адаптированной личности, способной самостоятельно справляться с жизненными проблемами, культуры здорового образа жизни, а также создание условий для формирования мотивации к занятиям спортом и негативного отношения студентов к вредным привычкам, к проявлениям экстремистской идеологии, агрессивному и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период.	1. Комплексный план мероприятий по предупреждению алкоголизма, наркомании и табакокурения в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж». 2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму. 3. План работы с обучающимися «группы риска». 4. План работы социального педагога в	Н5

			ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж». 5. План мероприятий по противодействию коррупции.	
6.	Работа с родителями	Формирование успешной системы взаимодействия родителей и педагогов для повышения уровня эффективности учебно-воспитательного процесса.		Н6
7.	Развитие студенческого самоуправления	Создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества и содействие в решении вопросов в различных областях студенческой жизни.	План воспитательной работы в общежитии.	Н7
8.	Экологическое воспитание	Развитие знаний по экологии, усиление значимости знаний для развития общества и человечества, формирование разумного и бережного отношения к природе. Экологическое направление — это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.		Н8

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты (ЛР) отражены в программах воспитания колледжа по следующим специальностям:

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

36.02.01 «Ветеринария»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был скорректирован «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В период адаптации первокурсников, ежегодно проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося и групп нового набора, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это - тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, Осенний кросс, День Здоровья, Посвящение в студенты, мероприятия в общежитии). В начале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных и организаторских способностей. Очень важно помочь обучающимся включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов колледжа, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в колледже, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Над задачами, направленными на формирование развивающейся личности, работали: администрация и педагогический коллектив. Перед каждой структурой стояли задачи создания условий для возможности использования творческого потенциала социально-активной личности студента.

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания, педагогического совета, совета отделения, студенческого совета, администрации.

В колледже сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни колледжа. Ежегодно лучшие студенты награждаются грамотами, призами, групповыми экскурсиями, поездками в театр и на концерты. Фотографии заносятся на доску Почета колледжа «Умники и умницы». В отчетном году было награждено более ста обучающихся. Пятеро из них получили стипендию Главы Суздальского района и 1 студентке была присуждена единовременная персональная стипендия Правительства Владимирской области «Надежда Земли Владимирской».

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса и общежития, обновляется информация о проводимых мероприятиях и их результатах. Важным источником информации является официальный сайт колледжа, странички в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

Студенты активно участвуют в проведении городских и районных мероприятий.

Систематическая работа спортивных секций позволяют достойно выступать на Всероссийских, областных и районных соревнованиях, спартакиадах и занимать призовые места по различным видам спорта.

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивалась участием ребят в работе спортивных секций, художественной самодеятельности, в организации различных мероприятий. В колледже работает театральная студия, ведется работа по обновлению сценические костюмов для участников творческого коллектива в конкурсах и выступление на общеколледжных мероприятиях.

В колледже действует психологическая служба. Для осуществления ее работы было утверждено положение о Психологической службе. Работа ведется по нескольким направлениям: профориентационная работа, психологическая диагностика, индивидуальные консультации, тренинги, информационно-просветительская деятельность и др.

Предусматривается социально-психологическая адаптация обучающегося в образовательном процессе (исследование уровня тревожности, коммуникативных способностей, уровня эмоциональной адаптации и др.), особая роль отводится мероприятиям по содействию адаптации иностранных граждан. Для обучающихся старших курсов проводятся тренинги по составлению резюме и развитию элементов конкурентоспособной личности.

Важная часть работы, это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми- инвалидами, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи администрация колледжа сотрудничает с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Кураторы групп, социальный педагог регулярно делают запросы, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих как в общежитии колледжа, так и по месту прописки; собирают информацию, также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

Студенты, обучающиеся в колледже из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных, инвалидов на 01.01.2024 г.

Показатели	Контингент
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	13
На полном государственном обеспечении	8
Студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя	0
Инвалиды и дети с ОВЗ	6 (4+2)

Осуществлялись компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Назначались и выплачивались государственные социальные стипендии. Социальным педагогом проводилась индивидуальная работа с родителями, опекунами.

В колледже ведется целенаправленная работа по обучению детей – инвалидов, частично созданы условия для инклюзивного образования. В настоящее время обучение данной категории лиц организовано в общих группах по специальностям среднего профессионального образования. Созданная в колледже воспитательная и психологическая среда позволяет обучающимся – инвалидам получить достойное образование, быть социально – адаптированными и конкурентоспособными на рынке труда.

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» активно сотрудничает с Библиотекой г.Владимир и г.Суздаль, администрацией Суздальского района, Прокуратурой г. Суздаль, отцом Владимиром храма св.благочестивого князя Александра Невского, Киноцентром г. Владимир, АНО «Про Здоровье», КДН по совместному проведению в группах студентов бесед, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, коррупции, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей- инвалидов.

Развитие социального партнерства и развития в обществе культуры выстраивается за счет взаимодействия с ДК Боголюбово, Методическим культурно-досуговым центром, библиотекой (с. Новоалександрово), МАУ ДО «СЮН «Патриарший сад» и ВСМЗ:

- филиал «Музей деревянного зодчества»;
- Музейный комплекс «Усадьба Храповицкого»

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже. Организовано общеколледжное родительское собрание.

На официальном сайте и в социальных сетях и мессенджерах размещены информационные материалы для родителей об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей, о необходимости принятия всех возможных мер по недопущению вовлечения детей в участие в несанкционированных мероприятиях.

На классном часе обучающимся дополнительно разъяснена информация об административной ответственности в отношении них, их родителей за участие в несанкционированных митингах, пикетах, демонстрациях, шествиях, об уголовной ответственности за применения насилия к представителям правоохранительных органов.

В колледже организована работа Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты, кураторы, руководитель по ВР, социальный педагог, заведующий очным отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на внутриколледжный контроль», План взаимодействия с отделом МВД России по Суздальскому району.

В колледже учатся несовершеннолетние обучающиеся, совершившие правонарушения) и состоящих на учете в КДН и ЗП и на внутреннем учёте в колледже.

Колледж осуществляет тесную связь с КДН и ЗП, ПДН ОВД всех районов Владимирской, Ивановской, Нижегородской, Московской областей, откуда приехали учиться обучающиеся. Ежеквартально идет уточнение списков студентов, состоящих на различных видах учета.

	Чел.
1. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ОДН	1
2. Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН, КДН, ОДН в учебном году	3
3. Количество обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет	7

Взаимодействие колледжа с правоохранительными органами по профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних осуществляется следующим образом:

- членами Совета профилактики колледжа являются инспектора ПДН

ОМВД по Суздальскому району, которые присутствуют на заседаниях Совета профилактики колледжа,

- при необходимости проведения срочной профилактической работы с обучающимися производится вызов в колледж инспекторов ПДН ОМВД.

Иногородние студенты колледжа проживают в общежитии. В общежитии имеются комната отдыха, душевые, кухни, тренажерный зал и телевизионная комната, в которой проходят кинопоказы исторических фильмов и семейных кинокартин по выбору студентов. В общежитии колледжа оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно размещается информация. С проживающими студентами регулярно проводятся тематические беседы воспитателем общежития и организуются культурно – массовые мероприятия.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в организации общеколледжных мероприятий, спортивных соревнований и праздников, организует работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

В колледже действует волонтерский отряд «ДоброВАК». Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

24 студента колледжа зарегистрированы на платформе «Добро.Ру» и подали заявку на электронную волонтерскую книжку. По результатам анализа работы волонтерского отряда за год в среднем у каждого из студентов, входящих в его состав имеется по 3 волонтерских мероприятия по различным направлениям: концертная деятельность, экология, гуманитарная помощь и т.д.

Волонтерами охвачено множество мероприятий городского и районного характера: участие в субботниках, помощь ветеранам и инвалидам, помощь приюту "Валента", участие в весенних и осенних неделях добра, проведение мастер-классов со школьниками города Владимира и др. Работа волонтерского отряда отмечена Грамотами областного и районного уровней за оказанную помощь.

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно – значимой личности. Организована секционная работа по игровым видам спорта: мини-футбол, подготовка к сдаче нормативов ГТО, баскетбол, волейбол, настольный теннис, а также атлетическая гимнастика.

В колледже активно проводится комплексная профилактика потребления несовершеннолетними алкогольной продукции и суицидального поведения несовершеннолетних.

В данное направление работы входит: регулярное психологическое тестирование обучающихся, выявление уровня тревожности и выход из стрессовых ситуаций, наблюдение педагога - психолога, кураторов и социального педагога, организация и проведение просветительских мероприятий для студентов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, семейного счастья, привлечение молодежи в ряды волонтерского движения, проведение бесед и лекций специалистов, организация профилактических дней, просмотр фильмов, вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции для самозанятости и проведения организованного досуга.

Необходимо постоянно совершенствовать методы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Отдельная работа ведется по исследованию молодежных социальных сетей, где, очень часто открыто, осуществляются предложения по суицидальным поступкам или пропагандирующие нездоровый образ жизни.

В летний период большинство обучающихся находятся по месту проживания, занимаются домашними делами, выезжают с родителями на экскурсии в другие города, 32% обучающихся провели летний отдых на море.

Постоянно обновляется на официальном сайте информация для родителей и студентов о безопасности поведения и правилах проведения досуга.

Таким образом, в ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж» создаются все необходимые условия для формирования социально-активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала, оказывается психологическая поддержка.

Для формирования гражданского долга, патриотизма и эстетического воспитания необходимо усилить работу по обновлению информационных стендов в музее колледжа и его рекреациях, продолжить работу по обновлению технического оборудования для функционирования «Медиацентра».

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями; через выявление уровня воспитанности студентов; изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения; проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

Изучив все показатели, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа организована на хорошем уровне.

Показатели деятельности образовательного учреждения

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2023г – всего, в том числе	человек	751
1.2.1	по очной форме обучения	человек	458
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	293
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования		8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	человек	120
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность /удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	человек / %	128/87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	241/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	23/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	22/96
1.11	Численность/удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе:	человек / %	19/83
1.11.1	Высшая	человек / %	17/89
1.11.2	Первая	человек / %	2/11

1.12	Численность/удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние три года, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	Человек / %	23/100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	Финансово – экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	86724,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3613,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	855,6
2.4	Отношение среднего заработка преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	117
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м.	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,10
3.3.	Численность/удельный вес численности, студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	человек / %	280/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	1

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Заключение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2023 календарный год.

Комиссией на основании результатов самообследования сделаны выводы:

1. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным требованиям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена по специальностям, определенным лицензией.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствуют требованиям Устава. Колледж имеет собственную базу нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.
3. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.
4. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно позволяет осуществлять образовательную деятельность на должном уровне;
5. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение соответствуют требованиям ФГОС СПО.
6. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов, зачетов проводится в соответствии с нормативными актами.
7. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
8. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяет оценить качество подготовки как соответствующие заявленному уровню образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.
9. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.
10. Научно-исследовательская и учебно – методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов. В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.
11. Материально – техническая база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально- бытовые условия соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.
12. Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны специалистов.
13. Проведена огромная работа по укреплению материально- технической базы, приобретению современного дорогостоящего оборудования и расширению баз практик

В то же время комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки и повышения квалификации специалистов для рынка труда Владимирской области, необходимо:

- Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса, трудоустройству выпускников;
- Усилить взаимодействие с работодателями для сетевой формы обучения студентов, увеличить количество заключенных договоров;
- Разнообразить специальности путем внедрения новых направлений.
- Расширить спектр образовательных услуг через открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда, увеличить количество обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, совершенствовать методику преподавания.
- Кураторам совершенствовать индивидуальную работу со студентами с целью сохранения контингента;
- Активизировать процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО.
- Продолжить работу по обновлению учебно-методических комплексов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- Продолжить наращивание кадрового потенциала колледжа;
- Продолжить укрепление материально – технической базы колледжа, приобретение оборудования и программного обеспечения;
- Открывать новые современные мастерские, насыщенные необходимыми материалами для проведения демонстрационного экзамена, конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов.

В результате материалов самообследования можно сделать вывод, что колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.